



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

FILOSOFÍA Y PSIQUIATRÍA: UNA PERSPECTIVA ENACTIVA

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

PHILOSOPHY AND PSYCHIATRY: AN ENACTIVE PERSPECTIVE

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

SCT/

UD/

OTROS/

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

14

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

12

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

En el seminario se revisarán los conceptos centrales de la postura enactiva en ciencia cognitiva, con especial énfasis en los aspectos relevantes para la filosofía de la mente. A partir de esta comprensión inicial, se examinarán críticamente los aportes de esta perspectiva para la psiquiatría, en particular a sus propuestas respecto de algunos desordenes psicológicos como la esquizofrenia.

### **8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Comprender el origen de la perspectiva enactiva en ciencia cognitiva.



**Comprender la relación del enactivismo con los problemas tradicionales en filosofía de la mente.  
Evaluar críticamente los aportes de la aproximación enactiva a la psiquiatría, en particular respecto de la comprensión de algunos desórdenes psiquiátricos/psicológicos**

## **9. SABERES / CONTENIDOS**

**El enactivismo en ciencia cognitiva.  
Enactivismo y Filosofía de la Mente.  
Enactivismo y Psiquiatría.  
Desordenes psiquiátricos/psicológicos desde la perspectiva enactiva.**

## **10. METODOLOGÍA**

**El seminario se desarrollará a partir de la discusión de artículos y exposición de avances de investigación. En una primera parte se analizarán los textos generales más relevantes, y en la segunda se discutirán tanto casos de desórdenes particulares como el estado de avance de las investigaciones correspondientes.**

## **11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

- 1.- Exposición de textos asignados por el profesor (30%)
- 2.- Presentación del proyecto de trabajo final (20%)
- 3.- Elaboración de un trabajo final en formato de ensayo publicable (50%)

## **12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Nota final 4.0 o superior

## **13. PALABRAS CLAVE**



Filosofía de la mente, enactivismo, psiquiatría, psicología.

#### 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Cardella, V., & Gangemi, A. (eds.), *Psychopathology and Philosophy of Mind*. Routledge.

De Haan, S. (2020) *ENACTIVE PSYCHIATRY*. Cambridge University Press.

De Haan, S. & Gipps, R. (Guest Editors) (2002) "An Enactive Approach to Psychiatric Disorders". *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, Vol. 21 N°1, especial issue. Johns Hopkins University Press.

Stewart, J., Gappene, O. & Di Paolo, E. *ENACTION Toward a new paradigm for cognitive science*. Cambridge, MA: MIT PRESS.

Varela, F., Rosch, E. & Thompson, E. (1991) *THE EMBODIED MIND: Cognitive Science and Human Experience*. Cambridge, MA: MIT Press.

#### 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

De Haan, S., & Fuchs, T. (2010). "The ghost in the machine: disembodiment in schizophrenia—two case studies". *Psychopathology*, 43(5), 327-333.

De Jaegher, H. & Di Paolo, E. (2007). "Participatory sense-making: an enactive approach to social cognition". *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 6, 485-507.

Di Paolo, E. A., Cuffari, E. C., & De Jaegher, H. (2018). *LINGUISTIC BODIES: The continuity between life and language*. Cambridge, MA: MIT press.

Fuchs, T. (2005b). "Delusional mood and delusional perception – A phenomenological analysis". *Psychopathology*, 38, 133-139.

Fuchs, T. & De Jaegher, H. (2009). "Enactive Intersubjectivity: Participatory sense-making and mutual incorporation". *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 8, 465-486.

Fuchs, T. & Röhrich, F. (2017). "Schizophrenia and intersubjectivity: An embodied and enactive approach to psychopathology and psychotherapy". *Philosophy, Psychiatry, & Psychology*, 24(2), 127-142.

Fulford, K. W. M., Davies, M., Gipps, R., Graham, G., Sadler, J., Stanghellini, G., & Thornton, T. (Eds.). (2013). *The Oxford handbook of philosophy and psychiatry*. OUP Oxford.

#### 16. RECURSOS WEB

<https://plato.stanford.edu/>

#### 17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE



Manuel Rodríguez Tudor