**Informática Educativa / Instrucciones Trabajo PODCAST 03.11.2022**

Trabajo en pares: realizar un podcast usando la plataforma **anchor.fm** a partir de los siguientes lineamientos:

1. Identificar un tema/actividad que haya sido complejo de la práctica (no funcionó la presentación ppt, diferentes posturas didácticas con la/el docente guía, problemas con las/los estudiantes, etc.).
2. Generar dos preguntas relacionadas con el tema identificado.
3. Dialogar en torno a las preguntas y grabar la conversación
4. Usar la plataforma anchor.fm para generar un podcast
5. Aplicar música de fondo para el podcast
6. Publicar el podcast y enviar enlace por u-cursos para su revisión.

**Tutorial Versión computador**

General: https://www.youtube.com/watch?v=6kTnP\_aNctE

Edición:<https://www.youtube.com/watch?v=nJnRr0Snhg0>

**Tutorial Versión celular:**

General: <https://www.youtube.com/watch?v=jNqvWJ6tjAk>

<https://www.youtube.com/watch?v=npqRR7oknWU>

**Ejemplo Daniel:**

https://open.spotify.com/episode/7zI3s9CgfJM5qNsLTWJWCb?si=Eex3SppvS8mEUBzSAkEIhw&nd=1

| **Indicadores** | De acuerdo, cumple con el indicador.  **3 puntos** | De acuerdo, cumple medianamente con el indicador.  **2 puntos** | En desacuerdo, cumple de manera deficiente con el indicador.  **1 puntos** | No cumple con el indicador.  **0 puntos** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La conversación grabada en el podcast se relaciona con un tema/actividad que haya sido complejo de la práctica, se evidencia un desarrollo de ideas. |  |  |  |  |
| Se usa la plataforma anchor.fm para generar un podcast, si no es así envía un mensaje señalando por qué usó otra plataforma. |  |  |  |  |
| Aplicar música de fondo para el podcast. |  |  |  |  |
| El podcast tiene una duración de mínimo 3 minutos y máximo 5 minutos. |  |  |  |  |
| Publicar el podcast y enviar enlace por u-cursos para su revisión. |  |  |  |  |
| El podcast se envía en la fecha indicada para ello. |  |  |  |  |

**Nota:** pueden usar audacity para editar el audio si lo encuentran necesario.