



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Plurinacionalidad en América Latina: historia de un paradigma político.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Plurinationality in Latin America: history of a political paradigm.

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Segundo semestre de 2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este seminario es identificar y analizar la emergencia del paradigma político plurinacional en América Latina, así como sus contenidos más relevantes. Este paradigma, que reconfigura política y jurídicamente los Estados nacionales de la región, es uno de los resultados más relevantes de los movimientos indígenas contemporáneos, por lo que amerita una aproximación en tanto proceso histórico general y a la vez diverso en sus expresiones y propuestas.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar a los movimientos indígenas contemporáneos como un campo de elaboración de teorías para comprender la relación entre Estado, nación y pueblos preexistentes.
2. Analizar la plurinacionalidad como un proceso de construcción política de larga data, relacionado con la emergencia y desarrollo de los movimientos indígenas desde la segunda mitad del siglo XX hasta la actualidad.
3. Analizar la plurinacionalidad como propuesta de modelo político, considerando sus principios generales e identificando expresiones particulares, por medio de la revisión de casos emblemáticos y de bibliografía producida por intelectuales indígenas.



7. SABERES / CONTENIDOS

Unidad 1. Introducción histórica y marco conceptual del seminario

- Crisis del indigenismo (años setenta) y crisis del multiculturalismo (años noventa).
- Revisión y distinción de los conceptos de indigenismo, indianismo, multiculturalidad y plurinacionalidad.

Unidad 2: Los movimientos indígenas como campo de elaboración de pensamientos políticos.

- Indianismo, autonomismo y plurinacionalidad en la historia de los movimientos indígenas (revisión de casos emblemáticos: México, Ecuador, Bolivia).
- De lo local a lo nacional y lo continental: la articulación política supra étnica.
- Pueblos indígenas y constitucionalismo latinoamericano de las últimas tres décadas.

Unidad 3: Del Estado monocultural al Estado plurinacional.

- Proceso constituyente de Ecuador.
- Proceso constituyente de Bolivia
- Proceso constituyente de Chile.

8. METODOLOGÍA

El curso está organizado en tres unidades. Cada una contará con una selección de lecturas obligatorias (bibliografía y documentos históricos) indispensables para lograr el cumplimiento de los objetivos específicos. Se adoptará una modalidad de seminario, centrado en la discusión colectiva del material seleccionado.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del seminario comprenderá las siguientes notas:

1. Disertación y/o informes de lecturas: 40%
2. Ensayo con uso de la bibliografía obligatoria: 60%

Nota: el plagio, definido como el acto de “copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias” (RAE), constituye una falta disciplinaria grave. De producirse en cualquiera de las instancias de evaluación, será sancionado académicamente con la nota mínima y reportado a las autoridades competentes para el inicio de una investigación sumaria.

10. PALABRAS CLAVE

Plurinacionalidad; Movimientos indígenas; América Latina; Procesos constituyentes.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Alvarado Lincopi, Claudio. *Mapurbekistán. Ciudad, cuerpo y racismo*. Santiago: Pehuén, 2021.

Antileo Baeza, Enrique. *¡Aquí estamos todavía! Anticolonialismo y emancipación en los pensamientos políticos mapuche y aymara (Chile-Bolivia, 1990-2006)*. Santiago: Pehuén, 2020.

CEDM-Liwen. “Una respuesta política a la situación de dominación: la autonomía”, *Liwen*, Año I, N° 1, CEDM-Liwen, Temuco, diciembre-febrero, 1989-1990.

CONAIE. *Las nacionalidades indígenas del Ecuador. Nuestro proceso organizativo*. Quito: ILDIS-TINCUI-CONAIE / Abya Yala, Quito, 1989.

Congreso Nacional de Pueblos Indígenas de Chile, Temuco. Conclusiones Generales, Temuco, 18 de enero de 1991. En Juncosa, José (comp.). *Documentos indios. Declaraciones y pronunciamientos*. Tomo II. Quito: Abya Yala, 1992, pp. 55-60.

Contreras Painemal, Carlos (ed.). *Actas del Primer Congreso Internacional de Historia Mapuche*, Universität Siegen, Alemania, 2003.

Díaz Polanco, Héctor. *Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios*, Siglo XXI, México, 1999.

Figueroa, José Antonio. “Etnicidad, esencialismos de izquierda y democracia radical”. En *A contracorriente: materiales para una teoría renovada del populismo*, coordinado por Luciana Cadahia, Valeria Coronel y Franklin Ramírez. La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional de Bolivia, 2018, 173-199.

Huenchumilla, Francisco. *Plurinacionalidad. El nuevo pacto*. Santiago: Pehuén, 2017.

Jiménez, Elizabeth. 2017. “El conflicto del TIPNIS y la reconfiguración de los movimientos populares en la Bolivia Post-Constituyente”. En *¿Una democracia poscolonial o anticolonial?*, editado por Juan Carlos Gómez Leyton. Santiago: Ediciones Escaparate, 27-60.

Marimán, Pablo, Sergio Caniuqueo, José Millalén y Rodrigo Levil. *¡...Escucha, winka...! Cuatro ensayos de Historia Nacional Mapuche y un epílogo sobre el futuro*. Santiago: Lom, 2006.

Marimán Quemenado, José. *Autodeterminación. Ideas políticas mapuche en los albores del siglo XXI*. Santiago: Lom, 2012.

- Millaleo, Salvador. *Por una vía “chilena” a la plurinacionalidad*. Santiago: Catalonia, 2021.
- Pairican, Fernando. *La vía política mapuche. Apuntes para un Estado plurinacional*. Santiago: Paidós, 2022.
- Rivera Cusicanqui, Silvia. *Mito y desarrollo en Bolivia. El giro colonial del gobierno del MAS*. La Paz: Piedra Rota / Plural Editores, 2015.
- Schavelzon, Salvador. *El nacimiento del Estado plurinacional de Bolivia. Etnografía de una Asamblea Constituyente*. La Paz: Plural, 2012.
- _____. *Plurinacionalidad y Vivir Bien/Buen Vivir. Dos conceptos leídos desde Bolivia y Ecuador post constituyentes*. Quito: Abya Yala / Clacso, 2015.
- Simbaña, Floresmilo. “El movimiento indígena ecuatoriano y la construcción de la plurinacionalidad”. En *Repensar la política desde América Latina. Cultura, Estado y movimientos sociales*, coordinado por Raphael Hoetmer. Lima: UNMSM, 2009. 153-167.
- VV. AA. *Küme mongen, Suma qamaña, Mo ora riva riva. Ensayos y propuestas para una constitución plurinacional*. Santiago: Pehuén, 2021.
- Zapata Silva, Claudia. *Crisis del multiculturalismo en América Latina*. Guadalajara: Editorial Universitaria de la Universidad de Guadalajara, 2019.
- _____, *Intelectuales indígenas en Ecuador, Bolivia y Chile. Diferencia, colonialismo y anticolonialismo*. Quito: Editorial Abya Yala, 2013.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Albó, Xavier. *Pueblos indios en la política*. Plural / CIPCA, La Paz, 2002.
- Almeida, José (coord.). *Identidades indias en el Ecuador contemporáneo*, Abya Yala, Cayambe, 1995. 5-22.
- Alta, Virginia, Diego Iturrialde y Marie Anne López Bassols (comp.). *Pueblos Indígenas y Estado en América Latina*, Editorial Abya Yala, Quito, 1998.
- Bengoa, José. *La emergencia indígena en América Latina*. Santiago: FCE, 2000.
- Bonfil Batalla, Guillermo. *Utopía y revolución: el pensamiento político de los indios en América Latina*. México: Editorial Nueva Imagen, 1981.
- Briones, Claudia. *La alteridad del “Cuarto mundo”. Una deconstrucción antropológica de la diferencia*. Buenos Aires: Ediciones del Sol, 1998.
- Díaz Polanco, Héctor. 2008. *Elogio de la diversidad. Globalización, multiculturalismo y etnofagia*. La Habana: Fondo Editorial Casa de las Américas.
- Le Bot, Yvon. *La gran revuelta indígena*. México D.F: Océano, 2013.
- Favre, Henri. *El Indigenismo*, Fondo de Cultura Económica, México D.F, 1998.



- González Casanova, Pablo. "El colonialismo interno". *Sociología de la explotación*. Buenos Aires: CLACSO, 2006 (1969). 185-205.
- Grimson, Alejandro. *Los límites de la cultura. Crítica de las teorías de la identidad*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2011.
- Gundermann, Hans, Rolf Foerster Jorge I. Vergara. *Mapuches y aymaras. El debate en torno al reconocimiento y los derechos ciudadanos*. Universidad de Chile, RIL Editores, Santiago, 2003.
- Juncosa, José (comp.). *Documentos indios. Declaraciones y pronunciamientos*. Tomo II, Abya Yala, Quito, 1992, pp. 243-259.
- Pairican, Fernando. *Malón. La rebelión del movimiento mapuche, 1990-2013*. Santiago: Pehuén Editores, 2014.
- Pequeño, Andrea (comp.). *Participación y políticas de mujeres indígenas en contextos latinoamericanos recientes*. Quito: FLACSO, 2009.
- Pinto, Jorge. *De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche*, Colección IDEA, Instituto de Estudios Avanzados, USACH, Santiago, 2000.
- Stavenhagen, Rodolfo, 2000. *Conflictos étnicos y Estado nacional*. México: Siglo XXI.
- Svampa, Maristella. 2016. *Debates latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Buenos Aires: Edhasa.
- Zapata, Claudia y Elena Oliva. "La Segunda Reunión de Barbados y el Primer Congreso de la Cultura Negra de las Américas: horizontes compartidos entre indígenas y afrodescendientes en América Latina". *Revista de Humanidades* 39 (2019), pp. 319-347.

13. RECURSOS WEB

Constituciones políticas de Colombia (1991), Venezuela (1999), Ecuador (2008), Bolivia (2009) y Chile (borrador 2022).

En: Chile Constituyente <https://chileconstituyente.cl/comparador-de-constituciones/>

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Claudia Estela Zapata Silva