

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Economía y sociedad en Chile durante el periodo colonial

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Economy and society in Chile during the colonial period

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Segundo semestre de 2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Introducir a l@s estudiantes en diversas problemáticas vinculadas a los saberes económico y social de Chile durante el periodo colonial, analizando y discutiendo los contenidos y metodologías de los principales expositores de estas materias a lo largo del curso.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Caracterizar los elementos fundamentales del devenir económico y social chileno de los siglos XVI, XVII, XVIII y primera década del XIX.
- 2) Presentar los principales enfoques con que se han estudiado estas temáticas para el caso chileno, en comparación al avance de la historiografía hispanoamericana colonial.
- 3) Promover entre l@s estudiantes la investigación de la historia socioeconómica colonial chilena, resaltando los diversos vacíos historiográficos que aún persisten a nivel local.
- 4) Potenciar la capacidad reflexiva y argumentativa de l@s estudiantes mediante la discusión guiada en clases, la elaboración de ensayos críticos de la historiografía contemplada en la asignatura y el desarrollo de un trabajo final que esté orientado por objetivos e hipótesis propias.

7. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD I: Presentación del seminario, recorrido por la historiografía socioeconómica colonial y sus fuentes de estudio.

- 1) Presentación de la asignatura (1 sesión). Martes 16/8
- 2) Historiografía colonial hispanoamericana y chilena (1-2 sesiones). Viernes 19/8 y martes 23/8

Lectura obligatoria:

- a) Cavieres, E. (2003). *Servir al soberano sin detrimento del vasallo. El comercio hispano-colonial y el sector mercantil de Santiago de Chile en el siglo XVIII*. Ediciones Universitarias de Valparaíso (pp. 9-21).
- 3) Fuentes para la historia socioeconómica colonial (1 sesión). Viernes 26/8

UNIDAD II: Lineamientos generales de la economía y sociedad colonial chilena.

- 4) Marco administrativo-jurisdiccional de Chile colonial (1 sesión). Martes 30/8

Lectura obligatoria:

- a) Cobos, M. T. (1978). El régimen de intendencias en el Reino de Chile: fase de implantación 1786-1787. *Revista Chilena de Historia del Derecho*, 7, 85-106.
- 5) Demografía (1 sesión). Viernes 2/9 Invitado Dr. Rodrigo Rivero

Lectura obligatoria:

- a) Silva, R. (1953). *Censo de 1813*. Santiago: Archivo Nacional, pp. VIII-XX.
- b) Carmagnani, M. (1967). Colonial Latin American Demography: Growth of Chilean Population, 1700-1830. *Journal of Social History*, 1(2), 179-191.
- 6) Agricultura y ganadería (1 sesión). Martes 6/9
- 7) Minería (1 sesión). Viernes 9/9

Lectura obligatoria:

- a) Lacueva, J. (2016). Marco institucional y redes empresariales en la historiografía sobre minería chilena colonial. *Divergencia*, 7, 95-108.
- 8) Comercio y trata (1-2 sesiones). Martes 20/9 y viernes 23/9

Lectura obligatoria:

- a) Mellafe, R. (1959). *La introducción de la esclavitud negra en Chile. Tráfico y rutas*. Universidad de Chile (pp. 240-256).
- b) Villalobos, S. (1990 [1968]). *El comercio y la crisis colonial*. Universitaria (pp. 260-275).



- c) Carmagnani, M. (2001 [1973]). *Los Mecanismos de la Vida Económica en una Sociedad Colonial. Chile 1680-1830*. Dibam (pp. 307-326).
- d) Cavieres, E. (2008 [1996]): *El comercio chileno en la economía mundo colonial*. Ediciones Universitarias de Valparaíso (pp. 9-17).

9) Medios de pago y sistemas crediticios (1 sesión). Martes 27/9

Lectura obligatoria:

- a) Cavieres, E. (1996). Del crédito tradicional colonial al crédito moderno. Perspectivas y fuentes. Chile: el crédito en la periferia. *América Latina en la Historia Económica*, 3(6), 21-31.
- b) Quiroz, E. (2012). Variaciones monetarias, impulso urbano y salarios en Santiago en la segunda mitad del siglo XVIII. *Historia*, 45(1), 91-122.

10) Trabajo y trabajadores (libres y forzados) (1-2 sesiones). Viernes 30/9 y martes 4/10

11) Precios y salarios (1 sesión). Viernes 7/10

Lectura obligatoria:

- a) De Ramón, A., y Larraín, J. M. (1982). *Orígenes de la vida económica chilena 1659-1808*. Centro de Estudios Públicos (pp. 309-341).

12) Fiscalidad, sistemas tributarios y Real Hacienda (1-2 sesiones). Viernes 14/10 y martes 18/10

Lectura obligatoria:

- a) Silva, F. (1965). Esquema de la Hacienda Real en Chile Indiano (Siglos XVI y XVII). *Revista Chilena de Historia del Derecho*, 4, 208-250.
- b) Silva, F. (2005). Reformismo y revolución: modificaciones administrativas y tributarias en Chile, 1770-1808. En *La América hispana en los albores de la Emancipación* (pp. 249-276). Fundación Rafael del Pino, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales S.A.

UNIDAD III: Miradas historiográficas renovadas y nuevos aportes al conocimiento histórico del periodo.

13) Organización de los mercados y desempeño económico (1-2 sesiones). Viernes 21/10 y martes 25/10

Lectura obligatoria:



- a) Assadourian, C. S. (1983). *El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico*. Nueva Imagen (pp. 255-306).
- b) Cavieres, E. (2021). Rutas y espacios coloniales, Chile en el Cono Sur. De espacios regionales a la economía nacional. En Llorca-Jaña, M. y Miller, R. (eds.), *Historia Económica de Chile desde la Independencia* (pp. 833-857). RIL Editores / Universidad de Valparaíso.

14) Los actores sociales del comercio chileno (1 sesión). Viernes 28/10
Invitado Dr. Francisco Betancourt

15) Economía de la esclavitud (1 sesión). Viernes 4/11

Lectura obligatoria:

- a) Cussen, C., Llorca-Jaña, M., y Droller, F. (2016). The dynamics and determinants of slave prices in an urban setting: Santiago de Chile, c. 1773-1822. *Revista de Historia Económica / Journal of Iberian and Latin American Economic History*, 34(3), 449-477.

16) Economía mapuche (1 sesión). Martes 8/11

17) Transportes y comunicaciones (1 sesión). Viernes 11/11 Invitada Dra ©.
Carolina Sanhueza

Lectura obligatoria:

- a) Araneda, J. (2020). *Un gobierno de papel. El correo y sus rutas de comunicación en tiempos de la reforma imperial en Chile (1764-1796)*. Ediciones de la Biblioteca Nacional, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana (pp. 17-36).

18) Consumo y estándares de vida (1-2 sesiones). Martes 15/11 y viernes 18/11

Lectura obligatoria:

- a) Llorca-Jaña, M., and Navarrete-Montalvo, J. (2015). The real wages and living conditions of construction workers in Santiago de Chile during the later colonial period, 1788-1808. *Investigaciones de Historia Económica-Economic History Research*, 11(2), 80-90.
- b) Llorca-Jaña, M., Navarrete-Montalvo, J., Droller, F., and Araya, R. (2018). Height in eighteenth-century Chilean men: evidence from military records, 1730s-1800s. *Economics and Human Biology*, 29, 168-178.
- c) Martínez-Barraza, J. J. (2018a). Consumo y comercio de carnes en el Corregimiento de Santiago, 1773-1778. *Historia*, 51(2), 455-483.



- d) Martínez-Barraza, J. J. (2018b). Consumo de tabaco en Santiago de Chile durante el periodo tardío colonial e inicios de la era republicana. *Historia Agraria*, 76, 69-91.

19) Pensamiento económico (1 sesión). Martes 22/11

Parte de las sesiones se destinarán a las exposiciones obligatorias de l@s estudiantes y hacia el final del semestre para orientación y consultas sobre los trabajos finales.

8. METODOLOGÍA

Contempla el trabajo expositivo del docente en complemento a la participación activa de los estudiantes en el aula, en base a revisión previa de las lecturas asignadas para cada sesión (véase parte de la bibliografía en sección 7). Además de la presentación de los fundamentos económicos y sociales que distinguen el periodo colonial chileno, las exposiciones incluirán el debate académico existente tras ellos y las estrategias metodológicas utilizadas por los autores revisados, buscando de ese modo entender el progreso existente acerca del conocimiento de estas materias como resultado de consensos y discrepancias entre los especialistas. Las sesiones se apoyarán por medio de presentaciones en MS Power Point para mostrar mediante recursos visuales, gráficos y esquemas de análisis los contenidos que conforman las unidades de este programa. Por último, se afinarán semana a semana los contenidos de los textos a revisar para no superar las 40 págs. de lectura semanal.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

a) Elaboración de un ensayo personal (2-3 páginas) basado en una/dos lectura(s) obligatoria(s)/complementaria(s), ligada(s) a un contenido específico del curso (puntos 1) a 19) en Saberes/Contenidos), de libre elección por l@s estudiantes: 25%. Inscripción hasta 2/9 y entrega viernes 14/10

b) Exposición en clases (20-25 minutos) de una/dos lectura/s obligatoria(s)/complementaria(s), asociada(s) a un contenido específico del curso: 25%. Inscripción hasta 2/9

c) Participación en clases durante el desarrollo del seminario: 10%.

d) Entrega de un trabajo final en que el/la estudiante elabore sus propios objetivos e hipótesis: 40%. Inscripción hasta 14/10 y entrega viernes 2/12

Para la aprobación del curso se requiere la obtención de la calificación mínima que establece el reglamento (4,0) como promedio final. La asistencia mínima es la establecida por el reglamento de la Escuela de Pregrado para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

10. PALABRAS CLAVE

Chile colonial; economía y sociedad; siglos XVI-XVIII; historiografía colonial

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Véase bibliografía señalada en la sección 7. Saberes/Contenidos.

Nota: Para los puntos de las Unidades II y III que no se indican textos se entregarán con antelación capítulos y/o artículos historiográficos específicos destinados a ser discutidos en clase.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Araya, A. (1997) Trabajo y mano de obra en el valle central de Chile en el siglo XVIII: un acercamiento desde el problema de la vagancia. *Última década*, 6, 1-37.
- Bauer, A. (1975). *Chilean rural society from the Spanish conquest to 1930*. Cambridge University Press.
- Carmagnani, M. (1963). *El salariado minero en Chile colonial. Su desarrollo en una sociedad provincial: el Norte Chile 1690-1800*. Editorial Universitaria.
- Cavieres, E. (1992). Trigo y crédito en la formación del comercio regional. Aconcagua en la segunda mitad del siglo XVIII. *Cuadernos de Historia*, 12, 69-95.
- Cavieres, E. (2000). Historia e historiografía colonial. Temas y debates del pasado; significaciones del presente. *Mapocho*, 48, 227-242.
- Contreras, H. (2015). Historia e historiografías de lo colonial en Chile, 1990-2013. En Á. Góngora (coord.), *Anatomía de una disciplina. 25 años de historiografía chilena* (pp. 13-141). Ediciones Universidad Finis Terrae.
- Cussen, C. y Martínez-Barraza, J. J. (2021). The Economics of Urban Slaveholding in Santiago, Chile, 1773-1810. *Revista de Historia Económica - Journal of Iberian and Latin American Economic History*, 39(1), 99-127.
- Góngora, M. (1960). *Origen de los inquilinos de Chile Central*. Ed. Universitaria.
- Góngora, M. (1970). *Encomenderos y estancieros. Estudios acerca de la constitución social aristocrática de Chile después de la Conquista, 1580 – 1660*. Universidad de Chile.
- Jara, A. (1959). Una investigación sobre los problemas del trabajo en Chile durante el período colonial. *The Hispanic American Historical Review*, 39(2), 239-244.
- Jara, A. (1987 [1961]). *Trabajo y salario indígena siglo XVI*. Editorial Universitaria.

- Jara, A. (1971). *Guerra y sociedad en Chile: la transformación de la guerra de Arauco y la esclavitud de los indios*. Editorial Universitaria.
- Jara, A. (2011). El imperio español en América (1700-1820): Una historia económica. Sudamericana y Random House Mondadori S.A. (pp. 198-237).
- Martínez-Barraza, J. J. (2020). Comercio minorista de Santiago de Chile a fines del siglo XVIII. *Perfiles Económicos*, 10, 35-117.
- Navarrete-Montalvo, J., y Llorca-Jaña, M. (2020). El rol de Chile en la primera globalización del cobre, 1700-1840. *Revista de Historia y Geografía*, 42, 15-44.
- Quiroz, E. (2009). Salarios y condiciones de vida en Santiago de Chile, 1785-1805. En E. Quiroz y D. Bonnet (coords.), *Condiciones de vida y trabajo en la América Colonial: Legislación, prácticas laborales y sistemas salariales* (pp. 211-264). Universidad de Los Andes.
- Ramos, D. (1967). Trigo chileno, navieros del Callao y hacendados limeños: entre la crisis agrícola del siglo XVII y la comercial de la primera mitad del XVIII. Instituto Gonzalo Fernández de Oviedo, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Romano, R. (1960). Una Economía Colonial: Chile en el Siglo XVIII. *Annales*, 2, 1-31.
- Romano, R. (1965). Historia colonial Hispanoamericana e Historia de los precios. *Nova Americana*, 1, 11-21.
- Silva, F. (1967). La Contaduría Mayor de Cuentas del Reino de Chile. *Estudios de Historia de las Instituciones Políticas y Sociales*, 2, 103-179.
- Vial, G. (1957). *El africano en el reino de Chile: ensayo histórico-jurídico*. Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Instituto de Investigaciones Históricas.

13. RECURSOS WEB

Memoria Chilena:

<https://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-channel.html>

Base de datos: Cajas de Real Hacienda de la América Española, siglos XVI-XIX

<https://realhacienda.colmex.mx/>

Base de datos: Trata de Esclavos a través del Atlántico, siglos XVI-XIX

<https://www.slavevoyages.org/>



14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Juan José Martínez Barraza