

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia del África Actual

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Contemporary History of Africa

### 3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

### 4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

2° semestre / 2022

### 5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura tiene por objetivo analizar los fundamentos de la realidad política, económica, social, cultural y estratégica de los países de África Subsahariana. Para ello, se prestará especial atención a los legados históricos de los períodos pre-colonial y colonial, como también a los temas más importantes que han caracterizado las relaciones internacionales africanas desde la independencia del continente hasta nuestros días: primero, la debilidad institucional derivada de la permanente tensión entre la legitimidad externa e interna de sus gobernantes; segundo, la total extroversión de sus economías locales; y tercero, los conflictos armados.

En términos generales, los contenidos de esta asignatura se estructuran en torno a las siguientes temáticas. En la primera de ellas se hará un recorrido por la historia política reciente de África, en virtud de un examen de las estructuras pre-coloniales y el impacto del colonialismo. Luego se analizarán las dinámicas locales e internacionales que han condicionado la política africana, como también el papel de los grupos étnicos, los poderes globales, la religión y la sociedad civil.

Finalmente, se examinarán las implicancias para el continente africano de los nuevos temas de la agenda internacional.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer las complejidades de la realidad de África desde una perspectiva holística, que permita superar aquellas representaciones sesgadas y estereotipadas de los/las africanos(as) y su historia.
- Comprender la evolución de las sociedades africanas, sus continuidades y rupturas, a fin de caracterizar aquellas singularidades que modelan en la actualidad las culturas políticas del continente.
- Examinar los principales retos internacionales que debió enfrentar África tras la descolonización, en particular, durante la Guerra Fría.
- Analizar la inserción de África en la globalización neoliberal, así como los éxitos y fracasos de los procesos de democratización en África.
- Reflexionar en torno a la naturaleza de los conflictos armados en África.

## 7. SABERES / CONTENIDOS

### Tema 1: Introducción a la realidad de África Subsahariana

- Vínculos entre África y Occidente

### Tema 2: Sociedades y culturas africanas

- Instituciones políticas pre-coloniales
- Religión y poder

### Tema 3: África en el sistema internacional: desde la independencia hasta el fin de la Guerra Fría

- África y Europa: ¿nuevo trato?
- África y Naciones Unidas
- Organización de la Unidad Africana
- Política africana de EEUU
- Política africana de la URSS

Tema 4: África en la Globalización Neoliberal

- Entre el unipolarismo y la cooperación Sur-Sur
- El nuevo regionalismo: Unión Africana y NEPAD

Tema 5: La “democratización” de África

- Consideraciones generales
- Casos de Nigeria, RDC y Sudáfrica

Tema 6: Seguridad regional, conflictos armados y terrorismo en África

- Naturaleza y narrativas de la violencia en África

## 8. METODOLOGÍA

La metodología central de este curso contempla clases expositivas y diálogo académico permanente entre el profesor y los/las estudiantes, con la idea de problematizar y aplicar conocimientos a partir de una reflexión grupal e individual. Para lo anterior, los/las estudiantes deben preparar cada una de las sesiones mediante una lectura sistemática y obligatoria de la bibliografía seleccionada para este curso, como también de los algunos documentos históricos.

## 9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Ensayo Analítico Individual (30%)
- Trabajo de Investigación Grupal (3 personas) (70%)

**IMPORTANTE:** Los términos específicos de ambas evaluaciones se explicarán detalladamente durante la primera sesión (presentación del curso).

## 10. PALABRAS CLAVE

África – Descolonización – Guerra Fría - Globalización

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### Tema 1

- Kleidermacher, Gisele (2011) “Algunos elementos para ‘leer’ la historia de África Subsahariana” En: Álvarez, María Elena (coordinadora) *África Subsahariana. Sistema capitalista y relaciones internacionales*, Buenos Aires: CLACSO, pp. 449-466

### Tema 2

- Iniesta, Ferrán (2000) *Emitai. Estudios de historia africana*, Barcelona: Edicions Bellaterra, pp. 283-296

### Tema 3

- Moneta, Carlos (1974) “África y los grandes actores externos”, *Estudios Internacionales*, Año 7, Número 27, pp. 31-75

### Tema 4

- Martínez, Pedro A. & Carreño, Eduardo A. (2016) “África Subsahariana en el Orden Internacional”, *Revista de Occidente*, N° 418, pp. 99-115

### Tema 5

- Olukoshi, Adebayo (2006) “Modelos cambiantes de la política en África” En: Boron, Atilio A. & Lechini, Gladys (editores) *Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina*, Buenos Aires: CLACSO, pp. 179-205

### Tema 6

- Navarro, Iván (2013) “Narrativas y categorías en la aproximación al estudio de la guerra en África”, *Relaciones Internacionales*, Número 22, pp. 243-250

**IMPORTANTE:** A esta bibliografía obligatoria se sumará la revisión, análisis y comentario de breves documentos históricos, los cuales serán facilitados durante el desarrollo de las clases.

## 12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Diop, Cheikh Anta (2012) [1954] *Naciones Negras y Cultura*, Barcelona: Bellaterra
- Fernández-Figares, María Dolores (2003) *La colonización del imaginario. Imágenes de África*, Granada: Universidad de Granada
- Iliffe, John (2013) *África. Historia de un continente*, Madrid: Akal.
- Iniesta, Ferrán (2009) “El estigma de Cam: el negro en el pensamiento occidental” En: Castel, Antoni & Sendín, José Carlos (editores) *Imaginar África. Los estereotipos occidentales sobre África y los africanos*, Madrid: Catarata, pp. 11-34
- Iniesta, Ferrán (editor) *El Islam del África Negra*, Barcelona: Bellaterra.
- Iniesta, Ferrán, (2001) *El planeta negro. Aproximación histórica a las culturas africanas*, Madrid, Catarata
- Kabunda, Mbuyi & Caranci, Carlo (coordinadores) (2005) *Etnia, Estado y Poder*, Vitoria Gasteiz: Gobierno Vasco
- Ki-Zerbo, Joseph (2011) *Historia del África Negra. De los orígenes a la independencia*, Barcelona: Bellaterra.
- Laïdi, Zaki (1990) *The Superpowers and Africa: The Constraints of a Rivalry, 1960-1990*, Chicago: The Chicago University Press
- Neila, José Luis (2009) “La ‘descolonización de las mentes’ en África Subsahariana: identidad y conocimiento social”, *Estudios Internacionales*, Volumen 41, N° 162, pp. 31-62.
- Nkrumah, Kwame (2010) [1963] *África debe unirse*, Barcelona: Bellaterra
- Peñas, Francisco Javier (editor) *África en el Sistema Internacional*, Madrid: Catarata
- Pieterse, Jan Nederveen (1995) *White on Black. Images of Africa and Blacks in Western Popular Culture*, New Heaven: Yale University Press.
- Roca, Albert & Iniesta, Ferrán (2006) “Raíces: ¿por qué la historia es un conocimiento vital en el África del siglo XXI”? En: Echart, Enara & Santamaría, Antonio (coordinadores) *África en el horizonte. Introducción a*



*la realidad socioeconómica del África Subsahariana*, Madrid: Catarata, pp. 20-54

- Roca, Albert (editor) (2005) *La revolución pendiente. El cambio político en el África negra*, Lleida: Ediciones de la Universidad de Lleida
- Senghor, Leopold Sedar (1970) *Libertad, negritud y humanismo*, Madrid, Tecnos.
- Tomás, Jordi (editor) (2010) *Secesionismo en África*, Barcelona: Bellaterra
- Wa Thiong'o, Ngugi (1986) *Decolonising the Mind: The Politics of Language in African Literature*, London: James Currey.

### 13. RECURSOS WEB

Fundación Sur. Referente sobre África en España y una de las instituciones de investigación, sensibilización y documentación más destacadas a nivel internacional. Su objetivo es informar y educar a en todas aquellas áreas que conciernen al continente africano: sociedad, política, economía, historia, arte, ciencia, lingüística, etc. Sitio web: <http://www.africafundacion.org>

### 14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

Dr. Eduardo A. Carreño Lara y dr. Juan Ignacio Radic Vega