

Programa - Diplomacia: Teoría y práctica

- Nombre de la Asignatura : **Diplomacia: Teoría y práctica**
- Profesor : Alberto Bórquez Paredes
- Carrera : Licenciatura en Estudios Internacionales
- Extensión : Semestral
- Tipo : Electivo

1. Descripción y objetivo general del curso

El curso se plantea el objetivo de comprender la teoría y la práctica de la diplomacia moderna en contextos interdisciplinarios y marcados por la complejidad de la sociedad internacional actual. Considerando las teorías de las Relaciones Internacionales y el desarrollo histórico las relaciones entre los Estados (y de los Estados con otras entidades internacionales), se plantea avanzar en la comprensión de la diplomacia como una práctica que permite abordar y eventualmente resolver problemas de alcance transnacional. El curso busca que el alumnado conozca los principales actores, temas y estrategias que hacen parte de la diplomacia como forma de lograr objetivos de interés nacional e internacional. Para ello además se toman en consideración abordajes sociológico-relacionales de la práctica diplomática, así como orientaciones ético-normativas que proveen de lineamientos para el quehacer individual y colectivo de la diplomacia. Lo anterior se complementa con la exposición de metodologías y herramientas útiles para lograr concretar objetivos de la diplomacia.

2. Metodología

Exposición del profesor, preguntas, debate, estudio de casos, exposición por parte de invitados al curso.

3. Contenidos

Unidad I: Introducción y conceptos fundamentales - 3 hrs.

Objetivo: Introducir al alumnado los elementos y el lenguaje básico de la teoría y la práctica diplomática, identificando a los actores y a las instituciones principales de éstas. A su vez, se propone hacer un breve recorrido espaciotemporal por la historia de la diplomacia en la época moderna.

Contenidos:

- ¿Qué es la diplomacia?
- Problemas de la diplomacia ¿Por qué la diplomacia? (problemas internacionales)
- Temas de la diplomacia ¿Para qué la diplomacia? (objetivos internacionales)

- Actores de la diplomacia ¿Para quién la diplomacia? (interés internacional)
- Acciones de la diplomacia ¿Cómo llevar a cabo la diplomacia? (acto internacional)
- La diplomacia como oficio (agente diplomático)
- La diplomacia como relación (estructura diplomática)
- La diplomacia en el Derecho Internacional (institución diplomática)

Unidad II: Teorías de las RRII e implicancias prescriptivas para la diplomacia - 3 hrs.

Objetivo: Presentar a los y las estudiantes los vínculos entre las teorías de las Relaciones Internacionales y el quehacer diplomático, indicando las respectivas implicancias prescriptivas de los principales enfoques teórico-normativos de la disciplina. Se propone reflexionar sobre el interés nacional y la relación entre la política doméstica e internacional a la luz de los enfoques teóricos.

Contenidos:

- Diplomacia en el realismo
- Diplomacia en el institucionalismo
- Diplomacia en el constructivismo
- Diplomacia y teoría crítica
- Diplomacia y postmodernismo

Unidad III: Temas de la diplomacia (según objetivos) – 8 hrs.

Objetivo: Presentar al alumnado los principales problemas y temáticas que se abordan desde la práctica diplomática, diferenciándolos por el tipo de objetivos que se busca alcanzar con el despliegue diplomático en estas distintas áreas.

Contenidos:

- Diplomacia y políticas públicas
- Diplomacia defensiva
- Diplomacia económica
- Diplomacia científica
- Diplomacia cultural
- Diplomacia medioambiental
- Diplomacia sanitaria
- Diplomacia humanitaria
- Diplomacia tributaria

Unidad IV: Instancias diplomáticas – 8 hrs.

Objetivo: Exponer a las y los alumnos las principales instancias del quehacer diplomático, distinguiéndolas y caracterizándolas por el tipo y la cantidad de actores involucrados en éstas.

Contenidos:

- Diplomacia bilateral
- Regionalismo y diplomacia
- La diplomacia en las Naciones Unidas
- La diplomacia en los foros internacionales
- Diplomacia Pública
- Diplomacia Consular
- Diplomacia Judicial
- Diplomacia Parlamentaria
- Paradiplomacia
- Diplomacia no gubernamental

Unidad V: Práctica Diplomática – 6 hrs.

Objetivo: Presentar al alumnado algunos de los principales marcos éticos, sociológicos y metodológicos que pueden orientar el desempeño del oficio diplomático en contextos interdisciplinarios.

Contenidos:

- Ética y diplomacia (compromiso individual y rol público)
- El trabajo diplomático como actividad colectiva (equipos interdisciplinarios)
- Técnicas y metodologías para la diplomacia
- Fuentes secundarias (Tratados, normativas, BBDD, mapas, registros públicos, prensa)
- Seguimiento y evaluación

Unidad VI: Desafíos contemporáneos para la diplomacia - 2 hrs.

Objetivo: Reflexionar e invitar al debate sobre los desafíos contemporáneos que enfrenta la práctica diplomática, con particular énfasis en los contextos de crisis. Discutir sobre las implicancias del avance de la diplomacia digital y de la adopción de nuevas tecnologías en el quehacer diplomático.

Contenidos:

- Diplomacia digital
- Diplomacia y lobbismo
- Diplomacia y contienda política
- Diplomacia en contexto de crisis

4. Bibliografía

- **Unidad I: Introducción y conceptos fundamentales**

Barston, R. P. (2012): Modern diplomacy. 4th ed. New York: Pearson. Cap. 1: “The changing nature of diplomacy” y cap. 2: “Foreign policy organization” (págs. 1-50).

Roberts, Ivor (2017): Diplomacy—a Short History from Pre-Classical Origins to the Fall of the Berlin Wall. En: Ivor Roberts (ed.): Satow's diplomatic practice. Seventh edition. Oxford, New York NY: Oxford University Press. Págs. 3-19.

Rana, Kishan S. (2016): Embassies, Permanent Missions and Special Missions. En: Costas M. Constantinou (ed.): The SAGE handbook of diplomacy. Los Angeles: SAGE, pág. 149–160.

Remiro Brotons, Antonio (2010): Derecho internacional. Curso general. Valencia: Tirant lo Blanch (Manuales). Tema 18: “El estado extranjero y sus agentes: las relaciones diplomáticas y consulares” (págs. 565-599).

Hurd, Ian (2015): International law and the politics of diplomacy. En: Ole Jacob Sending, Vincent Pouliot y Iver B. Neumann (eds.): Diplomacy and the making of world politics. Cambridge, New York: Cambridge University Press (Cambridge studies in international relations, 136), pág. 31–54.

Convención de Viena sobre relaciones diplomáticas (1961).

- **Unidad II: Teorías de las RRII e implicancias prescriptivas para la diplomacia**

Burchill, Scott (2005): The National Interest in International Relations Theory. London: Palgrave Macmillan UK. Cap. 3 “Critical Perspectives: Marxist and Anarchist Approaches” (págs. 63-103)

Halliday, Fred (1988): Three Concepts of Internationalism. En: *International Affairs* 64 (2), pág. 187–198.

Putnam, Robert D. (1988): Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games.

Sepúlveda, Daniela (2021): Política exterior feminista. El próximo emprendimiento normativo de América Latina. En: *Análisis Carolina* (34), pág. 1–14.

Sharp, Paul (2009): Diplomatic theory of international relations. Cambridge, New York: Cambridge University Press. Cap. 3: “Diplomacy and diplomats in the realist tradition” (págs. 53-71)

Steiner, Barry H. (2004): Diplomacy and international theory. En: *Rev. Int. Stud.* 30 (4), pág. 493–509.

- **Unidad III: Temas de la diplomacia**

Almeida, Celia (2020): Global Health Diplomacy: A Theoretical and Analytical Review. En: Celia Almeida (ed.): Oxford Research Encyclopedia of Global Public Health: Oxford University Press.

Barston, R. P. (2012): Modern diplomacy. 4th ed. New York: Pearson. Cap. 10: “Environmental diplomacy” y Cap. 11: “Environmental diplomacy: case examples”. Págs. 183-230.

Kessler, Marie-Christine (2020): Cultural Diplomacy. En: Thierry Balzacq, Frédéric Charillon y Frédéric Ramel (eds.): Global Diplomacy. Cham: Springer International Publishing, pág. 227–237.

Cottey, Andrew; Forster, Anthony (2004): Reshaping defence diplomacy. New roles for military cooperation and assistance. Oxford, New York: Oxford University Press for the International Institute for Strategic Studies (Adelphi paper, 365). Introduction y Cap. 1: “Strategic Engagement: Defence Diplomacy as a Means of Conflict Prevention”, págs. 5-33.

Forstater, Maya; Christensen, Rasmus Corlin (2017): New Players, New Game. The role of the public and political debate in the development of action on international tax issues. En: *European Tax Policy Forum*, pág. 1–65.

Garcé, Adolfo; López, Camilo (2014): La política exterior como política pública: Ideas, intereses e instituciones. Debates teóricos recientes desde la Ciencia Política.

Okano-Heijmans, Maaïke (2016): Economic Diplomacy. En: Costas M. Constantinou (ed.): The SAGE handbook of diplomacy. Los Angeles: SAGE, pág. 552–563.

Smith, Hazel (2007): Humanitarian diplomacy: Theory and practice. En: Larry Minear y Hazel Smith (eds.): Humanitarian diplomacy. Practitioners and their craft. Tokyo, New York: United Nations University Press, pág. 36–61.

Ruffini, Pierre-Bruno (2017): Science and Diplomacy. Cham: Springer International Publishing. Cap. 2 y 3 (págs 11-46)

• **Unidad IV: Instancias diplomáticas**

Berridge, G. R. (2022): Diplomacy. Theory and practice. Cham: Springer International Publishing. Cap. 12: “Summits”, págs. 199-214.

Keating, Michael (2000): Regiones y asuntos internacionales: motivos, oportunidades y estrategias. En: Aldecoa, Francisco; Keating, Michael (eds.): Paradiplomacia: las relaciones internacionales de las regiones. Madrid: Marcial Pons Ediciones jurídicas y sociales. Págs. 11-28.

Fernández Pasarín, Ana Mar (2016): Consulates and Consular Diplomacy. En: Costas M. Constantinou (ed.): The SAGE handbook of diplomacy. Los Angeles: SAGE, pág. 161–170.

Guilbaud, Auriane (2020): Diplomacy by Non-State Actors. En: Thierry Balzacq, Frédéric Charillon y Frédéric Ramel (eds.): Global Diplomacy. Cham: Springer International Publishing, pág. 183–194.

Pannier, Alice (2020): Bilateral Relations. En: Thierry Balzacq, Frédéric Charillon y Frédéric Ramel (eds.): Global Diplomacy. Cham: Springer International Publishing, pág. 19–33.

Petiteville, Franck; Placidi-Frot, Delphine (2020): Multilateral Diplomacy. En: Thierry Balzacq, Frédéric Charillon y Frédéric Ramel (eds.): Global Diplomacy. Cham: Springer International Publishing, pág. 35–47.

Manfredi, Juan Luis (2011): Hacia una teoría comunicativa de la diplomacia pública. En: *Comunicación y Sociedad* XXIV (2), págs. 199–225.

Kaul, Inge; Blondin, Donald (2015): Los bienes públicos globales y las Naciones Unidas. En: José Antonio Ocampo (ed.): *Gobernanza global y desarrollo. Nuevos desafíos y prioridades de la cooperación internacional*. Buenos Aires: Siglo XXI; CEPAL, pág. 71–114.

Reinicke, Wolfgang H.; Deng, Francis M. (2000): *Critical choices. The United Nations, networks, and the future of global governance*. Ottawa: International Development Research Centre. Cap. 5 “Networks and the United Nations” (págs 91-112)

Pouliot, Vincent (2015): The practice of permanent representation to international organizations. En: Ole Jacob Sending, Vincent Pouliot y Iver B. Neumann (eds.): *Diplomacy and the making of world politics*. Cambridge, New York: Cambridge University Press (Cambridge studies in international relations, 136), pág. 80–108.

Stavridis, Stelios (2019): La diplomacia parlamentaria: el papel de los Parlamentos en el mundo. En: *REDI* 71 (1), pág. 187–206.

Strange, Susan (1992): States, Firms and Diplomacy. En: *International Affairs* 68 (1), pág. 1–15.

• **Unidad V: Práctica Diplomática**

Tenzer, Nicolas (2020): International Expertise and the Diplomacy of Influence. En: Thierry Balzacq, Frédéric Charillon y Frédéric Ramel (eds.): *Global Diplomacy*. Cham: Springer International Publishing, pág. 297–305.

Barnett, Michael N.; Finnemore, Martha (2004): *Rules for the world. International organizations in global politics*. Ithaca N.Y.: Cornell University Press. Cap. 2 “International Organizations as Bureaucracies” (págs. 16-44).

Barston, R. P. (2012): *Modern diplomacy*. 4th ed. New York: Pearson. Cap. 3: “Diplomatic methods” (págs. 32-50).

Berridge, G. R. (2022): *Diplomacy. Theory and practice*. Cham: Springer International Publishing. Cap. 6: “Following Up”, págs. 83-98.

Bjola, Corneliu (2016): Diplomatic Ethics. En: Costas M. Constantinou (ed.): *The SAGE handbook of diplomacy*. Los Angeles: SAGE, pág. 123–132.

Cornago, No (2016): Diplomatic knowledge. En: Costas M. Constantinou (ed.): *The SAGE handbook of diplomacy*. Los Angeles: SAGE, pág. 133–146.

Oglesby, Donna Marie (2016): Diplomatic language. En: Costas M. Constantinou (ed.): *The SAGE handbook of diplomacy*. Los Angeles: SAGE, pág. 242–254.

Kalb, Don (2008): Uses of local knowledge. En: Robert E. Goodin y Charles Tilly (eds.): *The Oxford handbook of contextual political analysis*. Reprinted. Oxford: Oxford Univ. Press (The Oxford handbooks of political science, / general ed.: Robert E. Goodin), pág. 579–594.

Javernick-Will, Amy; Levitt, Raymond E. (2010): Mobilizing Institutional Knowledge for International Projects. En: *J. Constr. Eng. Manage.* 136 (4), pág. 430–441.

Banks, Robert (2020): Public Diplomacy Evaluation. En: Nancy Snow, Nicholas J. Cull, Nancy Snow y Nicholas J. Cull (eds.): Routledge Handbook of Public Diplomacy. 2nd edition. | New York, NY : Routledge, 2020.: Routledge, pág. 64–76.

Di Martino, Luigi (2020): The Spectrum of Listening. En: Nancy Snow, Nicholas J. Cull, Nancy Snow y Nicholas J. Cull (eds.): Routledge Handbook of Public Diplomacy. 2nd edition. | New York, NY : Routledge, 2020.: Routledge, pág. 21–29.

Gass, Robert H.; Seiter, John S. (2020): Credibility and Public Diplomacy. En: Nancy Snow, Nicholas J. Cull, Nancy Snow y Nicholas J. Cull (eds.): Routledge Handbook of Public Diplomacy. 2nd edition. | New York, NY : Routledge, 2020.: Routledge, pág. 155–168.

- **Unidad VI: Desafíos contemporáneos para la diplomacia**

Avenell, Edward; Dunn, David Hastings (2016): Crisis Diplomacy. En: Costas M. Constantinou (ed.): The SAGE handbook of diplomacy. Los Angeles: SAGE, pág. 462–474.

Holmes, Marcus (2015): Digital diplomacy and international change management. En: Corneliu Bjola y Marcus Holmes (eds.): Digital diplomacy. Theory and practice. London, New York: Routledge (Routledge new diplomacy studies), pág. 13–32.

Newhouse, John (2009): Diplomacy, Inc. The Influence of Lobbies on U.S. Foreign Policy. En: *Foreign Affairs* 88 (3), pág. 73–92.

5. Evaluaciones

- **Síntesis analítica (Unidades I y II: Introducción y Teorías)**

Consiste en realizar un breve resumen y análisis de algunos textos asignados durante el curso, entregando una ficha de lectura (entre 3 y 4 páginas). En la ficha se debe identificar el(los) argumento(s) principales de los textos asignados y hacer un análisis crítico. Se valorará vinculación con otra bibliografía ya vista en el curso, así como la originalidad del planteamiento.

- **Prueba escrita (Unidades III y IV: Temas, Instancias)**

La prueba evaluará los conocimientos del alumnado acerca de los temas e instancias del quehacer diplomático, considerando la exposición del profesor en clases y los textos que se señalen como obligatorios para efectos de la evaluación.

- **Trabajo práctico (Unidades V y VI: Prácticas y Desafíos contemporáneos)**

El trabajo práctico consistirá en que los y las alumnas apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo del curso a un caso particular en que estén involucrados agentes y temas pertinentes para el actuar diplomático.