



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular Inglés II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés English Language II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de estudios Pedagógicos		
4. Horas de trabajo 3	Presencial 1.5	No presencial 1.5
5. Tipo de créditos <i>SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile 3		
6. Requisitos	Inglés I	
7. Propósito general del curso	El objetivo general de la asignatura es desarrollar en los estudiantes habilidades de comprensión y producción en inglés a nivel elemental. El sentido de la asignatura es, en primer lugar, lograr que los estudiantes aprecien la lengua extranjera como un medio de comunicación necesario y como manifestación socio-cultural; en segundo	



	lugar, que adquieran habilidades que les permitan un primer acceso al ámbito profesional que les corresponda en el nivel internacional (A2).
8. Competencias a las que contribuye el curso	<ol style="list-style-type: none">1. Responsabilidad social y compromiso ciudadano2. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad3. Capacidad crítica y autocrítica4. Capacidad de comunicación oral5. Capacidad de comunicación escrita
9. Subcompetencias	<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA 1: Comunicarse de modo eficiente en la lengua extranjera de acuerdo con el nivel de competencia meta (A2+)</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Comprende diferentes tipos de discursos orales y escritos en la lengua extranjera a nivel general y específico.1.2. Produce diferentes tipos de discursos orales y escritos en la lengua extranjera a nivel general y específico. <p>COMPETENCIA ESPECÍFICA 2: Aplicar estrategias de comprensión escrita y oral en la lengua extranjera</p> <ol style="list-style-type: none">2.1. Distingue diversas estrategias de comprensión escrita y auditiva en la lengua extranjera para determinar significados globales y específicos.2.2. Analiza aspectos relevantes fonéticos, morfosintácticos y léxicos en discursos orales y escritos en la lengua extranjera.



10. Resultados de Aprendizaje	
<p>-Comprende la información global y esencial de mensajes orales y escritos sencillos relacionados con la vida cotidiana y con los temas desarrollados en el aula.</p> <p>-Utiliza estrategias de comprensión escrita que le permiten extraer información proporcionada por el texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.</p> <p>-Produce mensajes orales y escritos respetando las particularidades en cuanto a pronunciación, entonación y estructura de la frase de acuerdo con el nivel de competencia comunicativa (A2).</p> <p>-Interactúa oralmente en situaciones de comunicación guiadas de acuerdo con el nivel.</p>	
11. Saberes / contenidos	
<p>Unidad 1: Possessions (colors, furniture, parts of the house, demonstratives, prepositions of place)</p> <p>Unidad 2: Places (the present simple, telling the time, asking for and giving directions)</p> <p>Unidad 3: Free time (likes and dislikes, freetime activities, can and can't)</p>	
12. Metodología	
<p>Presentación y discusión de contenidos a través de clases síncronas presenciales de naturaleza teórico-práctica</p> <p>Utilización de plataformas y aplicaciones para enseñanza/aprendizaje remoto (Menti, Kahoot, Google Classroom, entre otras)</p> <p>Ejercicios de comprensión auditiva (audio y video)</p> <p>Reconstrucción de textos orales y escritos</p> <p>Construcción de textos orales y escritos</p> <p>Mini proyectos</p> <p>Transferencia de información (escrita a oral; visual a oral; auditiva a oral)</p> <p>Aprendizaje en base a problemas y tareas</p> <p>Lecturas</p>	



13. Evaluación

2 Pruebas escritas sumativas (nivel oracional y textual, comprensión de lectura y auditiva)
Presentaciones orales controladas (formativas)
Controles formativos

14. Requisitos de aprobación

Asistencia (50%)

Nota de aprobación mínima (4,0)

Requisito para presentación a examen: 3,0

Otros requisitos: trabajo no presencial (60% realizado)

15. Palabras Clave

Inglés como lengua extranjera; nivel Elemental (Alte 2); habilidades de comprensión y producción, modos oral, escrito y electrónico.

16. Bibliografía Obligatoria

1. Hughes, J., Dummet, P. & Stephenson, H. (2013). Life (Elementary). Students' book. Heinle-Cengage ELT: U.K. ISBN: 9781133315698.

Collins co-build student's dictionary (plus grammar) (2005). Harper Collins Publishers: Great Britain. ISBN: ISBN 0-00-77229316.

15. Bibliografía Complementaria

1. Colección de apuntes de Inglés para lectura y ejercicios desarrollados, compilados y adaptados por la profesora de la asignatura.

2. Eastwood, J. (2009). Oxford practice grammar intermediate. Oxford University Press: Oxford. ISBN: 9780194309110.

16. Recursos web

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> Recurso de apoyo para actividades de comprensión de textos escritos y orales, ejercicios de gramática.

2. <https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-talks-education> Recurso para el



desarrollo de habilidades de comprensión de textos orales auténticos de temas de interés como educación, psicología, entre otros.

3. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/us/> Diccionario monolingüe disponible para la búsqueda del significado de palabras en la lengua extranjera.

4. <http://www.ngllife.com/student-zone-grammar-practice-worksheets/pre-intermediate>
Recurso disponible para acceder a ejercicios de gramática del libro de texto del nivel.

5. www.u-cursos.cl

17. RUT y Nombre del Profesor Responsable

13.551.005-K Natalia Tranchino Molina