



Proceso Evaluación Docente en Carrera Docente.

REVISANDO EL MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

Tramos en carrera Docente

Tramo	Años de experiencia
Inicial	0
Temprano	4
Avanzado	4
Experto I	8
Experto II	12

Resultados en la Evaluación:

Resultado Portafolio	Resultado Prueba de Conocimientos			
	A	B	C	D
A	Experto II	Experto II	Experto I	Temprano
B	Experto II	Experto I	Avanzado	Temprano
C	Experto I	Avanzado	Temprano	Inicial
D	Temprano	Temprano	Inicial	Inicial
E	Inicial	Inicial	Inicial	Inicial

A considerar para la Evaluación:

Marco para la **BUENA ENSEÑANZA**



CICLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



CRITERIOS POR DOMINIOS

Preparación de la Enseñanza

- A1.** Domina los contenidos de las disciplinas que enseña y el marco curricular nacional.
- A2.** Conoce las características, conocimientos y experiencias de sus estudiantes.
- A3.** Domina la didáctica de las disciplinas que enseña.
- A4.** Organiza los objetivos y contenidos de manera coherente con el marco curricular y las particularidades de sus alumnos.
- A5.** Las estrategias de evaluación son coherentes con los objetivos de aprendizaje, la disciplina que enseña, el marco curricular nacional y permite a todos los alumnos demostrar lo aprendido.

Responsabilidades profesionales

- D1.** El profesor reflexiona sistemáticamente sobre su práctica.
- D2.** Construye relaciones profesionales y de equipo con sus colegas.
- D3.** Asume responsabilidades en la orientación de sus alumnos.
- D4.** Propicia relaciones de colaboración y respeto con los padres y apoderados.
- D5.** Maneja información actualizada sobre su profesión, el sistema educativo y las políticas vigentes.



Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

- B1.** Establece un clima de relaciones de aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.
- B2.** Manifiesta altas expectativas sobre las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos..
- B3.** Establece y mantiene normas consistentes de convivencia en el aula.
- B4.** Establece un ambiente organizado de trabajo y dispone los espacios y recursos en función de los aprendizajes.

Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

- C1.** Comunica en forma clara y precisa los objetivos de aprendizaje.
- C2.** Las estrategias de enseñanza son desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes.
- C3.** El contenido de la clase es tratado con rigurosidad conceptual y es comprensible para los estudiantes.
- C4.** Optimiza el tiempo disponible para la enseñanza.
- C5.** Promueve el desarrollo del pensamiento.
- C6.** Evalúa y monitorea el proceso de comprensión y apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes.

Descriptor A.1.1: Conoce y comprende los principios y conceptos centrales de las disciplinas que enseña

Destacado



El profesor demuestra amplio conocimiento del contenido de las disciplinas que enseña y establece conexiones entre estos contenidos y otros aspectos de la disciplina y de la realidad evidenciando una actualización permanente de los mismos.

Competente



El profesor demuestra sólido conocimiento del contenido de las disciplinas que enseña y establece conexiones entre estos contenidos y otros aspectos de las disciplinas y los relaciona con la realidad.

Básico



El profesor demuestra conocimiento básico del contenido de las disciplinas que enseña pero no puede articular conexiones con otros aspectos de la disciplina o relacionarlos con la realidad.

Insatisfactorio



El profesor evidencia cometer errores en el contenido de la disciplina que enseña y/o no percibe los errores que cometen los alumnos.

Estimado(a) Docente:

Este reporte da cuenta de sus resultados en la **Evaluación Docente**, regida por la Ley 19.961 (promulgada en agosto de 2004) y que considera cuatro instrumentos: Autoevaluación, Entrevista por un/a Evaluador/a Par, Informes de Referencia de Terceros y Portafolio.

Además, el mismo Portafolio es uno de los instrumentos que definen su tramo en la “**Carrera Docente**” (Sistema de Desarrollo Profesional Docente, regido por la Ley 20.903 promulgada en abril de 2016).

Evaluación Docente

Su resultado final en la Evaluación Docente es DESTACADO.

Este resultado se basa en sus puntajes en los cuatro instrumentos mencionados antes, y en la decisión tomada por la Comisión Comunal de Evaluación.

Para más información sobre la Evaluación Docente: www.docentemas.cl

Carrera Docente

Su puntaje en el instrumento Portafolio es 2,88 puntos, y corresponde a la categoría “B”.¹

Este resultado será considerado junto con un instrumento de evaluación de conocimientos específicos y pedagógicos, para determinar su tramo en el Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Para más información sobre esta carrera docente: www.politicanacionaldocente.cl

A continuación se reporta el detalle de su desempeño en los instrumentos de la Evaluación Docente. Le invitamos a revisar este informe y utilizarlo como una herramienta de reflexión y retroalimentación en la desafiante tarea de educar que usted enfrenta día a día.

Portafolio, componentes:

- ▶ Planificación
- ▶ Evaluación
- ▶ Reflexión
- ▶ Clase Grabada
- ▶ Módulo Colaborativo