

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular Inglés Profesional I		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés Professional English I		
Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s) Irina Ilyukhina, Natalia Beatriz Tranchino, Margarita Zuñiga		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta 1er semestre 2022		
6. Ámbito		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos SCT	72	
9. Número de Créditos SCT – Chile 4		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	Desarrollar competencias de comprensión y producción oral y escrita en la lengua inglesa en el nivel pre-intermedio (nivel B1- (menos) el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas).	
12. Competencias	Competencia 5: Comunica con claridad y coherencia los resultados de una investigación.	

13. Subcompetencias	1.1. Expone sus conocimientos utilizando el lenguaje verbal, escrito y audiovisual para difundirlos de manera clara y coherente. 1.2. Resume y expresa conocimientos y problemas históricos de forma clara y coherente por medio de la escritura, la presentación oral, y soportes audiovisuales.
14. Resultados de Aprendizaje Resultado de aprendizaje general Desarrollar habilidades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua inglesa en el nivel pre-intermedio I a través del empleo de diversos recursos comunicativos. Desarrollar destrezas comunicativas orales y escritas en lengua inglesa en el nivel pre-intermedio I a través de la discusión de temáticas propias del hombre, su entorno y su contexto histórico, para formar una persona competente en la lengua extranjera y que, a la vez, demuestre una actitud crítica y reflexiva en el nivel pre-intermedio.	
15. Saberes / Contenidos Unidad temática 1: Vida saludable (Healthy life) a) Competencia funcional: describir y preguntar sobre hábitos, describir el estado de salud, describir problemas de salud, dar consejos sobre salud, conversar sobre deportes, describir y preguntar sobre preferencias en deportes, describir competencias, describir reglas. b) Competencia gramatical: presente simple, adverbios de frecuencia, presente continuo, forma imperativa de los verbos, el gerundio, frases con <i>I'd like to</i> y <i>I like -ing</i>, verbos modales. c) Competencia léxica: salud, hábitos, frases con <i>do, go, play</i>, frases con <i>feel</i>, problemas de salud, comida, lugares, conectores <i>and, or, because, but</i>, sufijos para formar partes de habla, tipos de deporte, lugares donde se realizan deportes, objetos que se usan para practicar deportes, reglas, intereses, hobbies, frases conversacionales. d) Competencia fonológica: pronunciación de sufijo -s en verbos, correspondencias gráficas de diferentes sonidos, letras silenciosas. Unidad temática 2: Transporte (Transport) a) Competencia funcional: comparar tipos de transporte, hacer y responder a una encuesta, comparar sistemas de transporte con otros países. b) Competencia gramatical: adjetivos comparativos y superlativos, comparación usando estructura <i>as...as</i>. c) Competencia léxica: tipos de transporte, preposiciones que se usan con transporte, sustantivos compuestos. d) Competencia fonológica: pronunciación de <i>than</i>, acentuación de las palabras dentro de una oración, entonación. Unidad temática 3: Aventuras (Adventures)	

- a) Competencia funcional: describir aventuras, acontecimientos, riesgos, conversar sobre la biografía de una persona, contar una historia.
- b) Competencia gramatical: pasado simple, pasado continuo.
- c) Competencia léxica: aventuras, acontecimientos, etapas de vida, tipos de personalidad, prefijos negativos, ocupaciones, características geográficas.
- d) Competencia fonológica: pronunciación del sufijo *-ed*, pronunciación de *was*.

Unidad temática 4: Medio Ambiente (Environment)

- a) Competencia funcional: describir los materiales, hablar sobre el reciclaje, presentar en un programa de radio, preguntar y responder sobre los hábitos de reciclaje, analizar datos estadísticos.
- b) Competencia gramatical: cuantificadores, artículo *the*.
- c) Competencia léxica: tipos de materiales, sustantivos contables y no-contables, objetos de uso doméstico, palabras compuestas que usan guión, datos estadísticos.
- d) Competencia fonológica: pronunciación de *the*, entonación.

16. Metodología

Actividades prácticas de expresión oral entre pares y grupos

Actividades de comprensión oral y escrita

Actividades multimodales de estudiantes (videos, audios, presentaciones)

Actividades estratégicas de investigación y metacognición

17. Evaluación

- Prueba escrita 1 (20%):
- Prueba oral 1 (20%): Oral Project
- Prueba escrita 2 (30%): Integrated Test (reading, listening and writing)
- Prueba oral 2 (30%): Oral interview

18. Requisitos de aprobación

Tendrán derecho a rendir examen final los alumnos que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 2.9 (dos coma nueve). Los alumnos cuya nota de presentación sea inferior a 2.9, reprobarán el curso.

El requisito de asistencia de todos los cursos de idiomas es de un 50%.

Para la eximición del examen, el o la estudiante debe haber logrado un promedio final 5.0.

19. Palabras Clave

Adquisición de segundas lenguas; comprensión oral; comprensión escrita; producción oral; producción escrita

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Hughes, G.; Stephenson, H. and P. Dummet. (2012) *Life (Pre-Intermediate)*. Boston: Heinle-Cengage ELT..

21. Bibliografía Complementaria

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Redman, S. (2011). *English Vocabulary In Use. Pre-intermediate and Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press

Oxford Advanced Learner 's Dictionary of Current English. (2000). Oxford: Oxford University Press.

22. Recursos Web

BBC Learning - English: Free resources and online courses

<http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.shtml>

Cambridge Free English Dictionary and Thesaurus

<http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Collocations Dictionary Online

<http://oxforddictionary.so8848.com/>