

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
LECTURA DE TEXTOS GRIEGOS (Selección de textos griegos para el conocimiento de las prácticas retóricas de los siglos V y IV a. C)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
READING ANCIENT GREEK TEXTS		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
VIRGINIA ESPINOSA SANTOS		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
PRIMER SEMESTRE DE 2022		
6. Ámbito		
ÁMBITO IDIOMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos	3,0	4,5
SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile		
5		
10. Requisitos	Conocimientos de la morfología y la sintaxis del griego clásico adquiridos en los cuatro niveles del curso de Griego Clásico	
11. Propósito general del curso	Este curso se propone consolidar los conocimientos gramaticales y léxicos del griego clásico adquiridos en los cursos de lengua griega mediante la traducción y el comentario filológico de los textos griegos seleccionados.	

12. Competencias	Traducir textos griegos de diversas temáticas y épocas utilizando correctamente el análisis gramatical. (Competencia 3 del reglamento)
13. Subcompetencias	Conoce los elementos fundamentales de la gramática griega. Aplica las técnicas de traducción a los textos griegos. Realiza análisis lingüísticos y literarios de textos griegos de diversas temáticas. Explica el contexto histórico dentro del cual se produjeron los textos.
14. Resultados de aprendizaje Aplica los conocimientos de la morfología al análisis lingüístico de los textos griegos. Distingue las estructuras sintácticas presentes en los textos griegos. Aplica las técnicas de la traducción y del comentario filológico en textos griegos. Describe los contextos históricos en los que se produjeron los textos seleccionados. Interpreta el contenido de los textos.	
15. Saberes / Contenidos Repaso de los contenidos gramaticales revisados en los cursos de Griego I, II, III y IV y profundización en el conocimiento de la morfología y la sintaxis a través de la lectura de la sección 18 del Reading Greek: <i>Cómo Zeus dio la justicia a los hombres</i>. Traducción y análisis de textos seleccionados de: - <i>Elogio de Helena de Gorgias de Leontini</i> - <i>Protágoras, Gorgias y Fedro de Platón</i>. - <i>Historia de la guerra del Peloponeso</i> de Tucídides. - <i>Defensa de la muerte de Erastótenes</i> de Lisias - <i>Contra los sofistas y Panegírico</i> de Isócrates - <i>Discurso fúnebre</i> de Demóstenes	
16. Metodología Las clases consistirán en el análisis gramatical de los textos que las/los estudiantes habrán preparado previamente. Asimismo se comentará su contenido literario y el contexto histórico en que se produjeron.	

17. Evaluación

a) Este curso requiere de una activa participación los/las estudiantes, por ello cada semana deberán realizar la traducción de un texto asignado, con el análisis gramatical e investigación de su contenido (60%).

b) Al término del semestre, los/las estudiantes presentarán la traducción de un texto de los autores estudiados con comentarios lingüísticos e investigación de su contexto histórico (40%)

18. Requisitos de aprobación

60% de asistencia.

Traducción de todos los textos asignados cada semana.

Trabajo final

19. Palabras Clave

Griego antiguo, prácticas discursivas

20. Bibliografía Obligatoria

Joint Association of classical teachers (2007): *Reading Greek, Text and Vocabulary*. Cambridge University Press.

Joint Association of classical teachers (2007): *Reading Greek, Grammar and Exercises*. Cambridge University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Aristóteles (1990) *Retórica*. Trad. Q. Racionero. Gredos

Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*. Bosch.

Conti, L. (2012b). Los adverbios conjuntivos en griego antiguo: análisis de ἄμα en Homero, Platón y Jenofonte. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, 80(1), 45-68.

Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) *Sintaxis del griego Clásico*. Gredos.

Crespo, E. (2015b). Foco informativo y foco contrastivo en griego clásico. En J. Ángel y Espinós et al. (eds.), *Υγίεια Καὶ Γέλως. Homenaje a Ignacio Rodríguez Alfageme* (pp. 139-150). Pórtico.

Denniston, J. D. (1954). *The Greek Particles*. Oxford University Press.

Dover, K. J. (1960). *Greek Word Order*. Cambridge University Press.

Kennedy, G. (1994) *History of Classical Rhetoric*. Princeton University Press

López, A (2002), *Poéticas y Retóricas griegas*. Síntesis.

Murphy, J (ed.) (1983), *Sinopsis histórica de la retórica clásica*. Gredos, 1988.

Pavón, J. M. (1999) *Diccionario manual griego – español*. Vox.

22. Recursos Web

www.perseus.tufts.edu: Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales

www.hodoi.fltr.ucl.ac.be: Hodoi elektronikai. Du texte à l'hypertexte. Colección de los textos griegos más importantes de la literatura para ser usados on-line, con traducción al francés