



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

LECTURA DE TEXTOS GRIEGOS (Selección de textos griegos para el conocimiento de las prácticas retóricas de los siglos V y IV a. C)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

READING ANCIENT GREEK TEXTS

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ X

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

Magister en Filosofía: 8 créditos
14 créditos (área tesis)

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

4 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Consolidar los conocimientos gramaticales y léxicos del griego clásico mediante la traducción y el comentario filológico de los textos griegos seleccionados.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Aplicar las técnicas de traducción y del comentario filológico en textos griegos.
Describir los contextos históricos en que se produjeron los textos seleccionados.
Interpretar el contenido de los textos.

9. SABERES / CONTENIDOS

Introducción.
Traducción y análisis de textos seleccionados de:
-Elogio a Elena de Gorgias de Leontini
-Protágoras, Gorgias y Fedro de Platón.
-Historia de la guerra del Peloponeso de Tucídides.



-Contra los sofistas y Panegírico de Isócrates
-Discurso fúnebre de Demóstenes

10. METODOLOGÍA

-Clases expositivas sobre el contexto histórico de los textos.
-Traducción personal de los textos seleccionados y discusión en clases sobre su estructura gramatical y contenido.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentación en clases de las traducciones personales y del contenido de los textos
Proyecto de investigación
Trabajo de investigación

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Presentación en clases 40%
Proyecto de investigación 20%
Trabajo de investigación 40%

13. PALABRAS CLAVE

Griego antiguo, prácticas discursivas

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Joint Association of classical teachers (2007): *Reading Greek, Grammar and Exercises*. Cambridge University Press

Platón (1981), *Diálogos I: Protágoras*, introducción por Emilio Lledó y traducciones y notas por J. Calonge, E. Lledo y C.García, Gredos

_____ (1983), *Diálogos II: Gorgias*, introducciones, traducciones y notas de J.Calonge, E.Acosta, F.J.Olivieri, J.L.Calvo, Gredos.

_____ (1997), *Diálogos III: Fedro*, introducciones, traducciones y notas por C.García G., M.Martínez H., E.Lledó I., Gredos

Para los textos griegos: www.perseus.tufts.edu

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aristóteles (1990) *Retórica*. Trad. Q. Racionero. Gredos

Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*. Bosch.

Conti, L. (2012b). Los adverbios conjuntivos en griego antiguo: análisis de ἄμα en Homero, Platón y Jenofonte. *Emerita. Revista de Lingüística y Filología Clásica*, 80(1), 45-68.

Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) *Sintaxis del griego Clásico*. Gredos.

Crespo, E. (2015b). Foco informativo y foco contrastivo en griego clásico. En J. Ángel y Espinós et al. (eds.), *Υγίεια Καὶ Γέλως. Homenaje a Ignacio Rodríguez Alfageme* (pp. 139-150). Pórtico.

Denniston, J. D. (1954). *The Greek Particles*. Oxford University Press.

Dover, K. J. (1960). *Greek Word Order*. Cambridge University Press.

Kennedy, G. (1994) *History of Classical Rhetoric*. Princeton University Press

López, A (2002), *Poéticas y Retóricas griegas*. Síntesis.

16. RECURSOS WEB

www.hodoi.fltr.ucl.ac.be
www.perseus.tufts.edu