



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Feminismo posthumanista y crisis hídrica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Posthumanist feminism and the water crisis

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Seminario de régimen tutorial

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

En esta tutoría se estudiarán los enfoques del feminismo posthumanista en el contexto de la crisis climática, con un especial énfasis en el problema de la escasez hídrica

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Manejar los conceptos fundamentales de feminismo posthumanista
2. Deslindar los principales aportes del feminismo posthumanista al problema de la crisis climática
3. Reflexionar en torno al problema de la crisis hídrica desde una perspectiva posthumanista

6. SABERES / CONTENIDOS

1. ¿Qué es el feminismo posthumanista?
2. Agencia y posthumanismo
3. Crisis climática: cartografías del sufrimiento medioambiental
4. Hidrocomunidades: figuraciones para habitar un planeta dañado

7. METODOLOGÍA

El seminario se desarrollará a partir de una metodología tutorial dirigida por el profesor, quien supervisará periódicamente —cada 15 días— los avances, propuestas y dudas de la estudiante. Cada mes se solicitarán informes parciales que serán discutidos en las reuniones periódicas.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El seminario se evaluará, primeramente, a través de evaluación formativa, llevada a cabo en las sesiones presenciales y a partir de las propuestas personales de investigación presentadas por la estudiante. En segundo término, a través de evaluación acumulativa, mediante la calificación de un escrito en formato de artículo científico al final del curso en el que se informe competentemente de los resultados obtenidos.

9. PALABRAS CLAVE

Posthumanismo, ecología, agua

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Alaimo, S. (2016). *Exposed. Environmental Politics and Pleasures in Posthuman Times*. Minneapolis & London: University of Minnesota Press.
- Barad, K. (2012). Nature's Queer Performativity. *Kvinder, Køn & Forskning*, 25-53.
- Bennet, J. (2010). *Vibrant Matter. A Political Ecology of Things*. Durham and London: Duke University Press.
- Braidotti, R. (2013). *Lo posthumano*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- di Chiro, G. (2010). Polluted Politics? Confronting Toxic Discourse, Sex Panic, and Eco-Normativity. En C. Mortimer-Sandilands, & B. Erickson (Edits.), *Queer Ecologies. Sex, Nature, Politics, Desire*. (págs. 199-230). Indiana: Indiana University Press.
- Grear, A. (2011). The vulnerable living order: human rights and the environment in a critical and philosophical perspective. *Journal of Human Rights and the Environment*, 23-44.
- Grosz, E. (2005). Part I: Nature, culture and the future. En E. Grosz, *Travels. Feminism, Nature, Power* (págs. 13-54). Australia and New Zealand: Allen & Unwin.
- Haraway, D. (2019). *Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno*. Buenos Aires: Consonni.
- Jackson, Z. I. (2020). On Becoming Human: An Introduction. En Z. I. Jackson, *Becoming Human. Matter and Meaning in an Antiracist World* (págs. 1-44). New York: New York University Press.
- Liboiron, M. (2011). *Pollution Is Colonialism*. Durham: Duke University Press.
- Neimanis, A. (2014). Alongside the right to water, a posthumanist feminist imaginary. *Journal of Human Rights and the Environment*, 5-24.
- Neimanis, A. (2016). *Bodies of Water: Posthuman Feminist Phenomenology*. London: Bloomsbury academics.



Puig de la Bellacasa, M. (2017). *Matters of Care. Speculative Ethics in More Than Human Worlds*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

12. RECURSOS WEB

Por definir

13. NOMBRE DEL DOCENTE RESPONSABLE

Raúl Villarroel Soto