



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Tutoría: Estudios en sociopragmática del español.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Sociopragmatic studies of Spanish

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

| SCT/ | UD/ | OTROS/ |
|------|-----|--------|
|------|-----|--------|

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar a los estudiantes conocimientos teórico-metodológicos para realizar investigaciones en el ámbito de la sociopragmática

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Capacitar a los estudiantes en conocimientos de las teorías y los conceptos fundamentales de la sociopragmática.
2. Capacitar a los estudiantes en la conformación de corpus lingüísticos para la investigación en sociopragmática.
3. Capacitar a los estudiantes en la aplicación de los métodos de la sociopragmática.



9. SABERES / CONTENIDOS

1. Estudios en sociopragmática del español: lenguaje e interacción social.
2. Fundamentos teóricos de la pragmalingüística
3. Decir y querer decir
4. Aportes de la sociolingüística
5. Sociolingüística: dimensiones asociadas
6. Enfoque sociopragmático
7. Lengua, identidad y estilo.
8. Interacción social, prácticas comunicativas y actividades sociales.
9. Análisis de la conversación.
10. Comunicación verbal y no verbal.

10. METODOLOGÍA

- Clases expositivas
- Discusión y análisis de lecturas
- Presentaciones orales de los estudiantes
- Análisis de datos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Una presentación oral (30%)
- Un trabajo final (50%)
- Los estudiantes, además, deberán presentar cada clase la observación y la reflexión sobre alguna interacción social cotidiana (20%). Los estudiantes deberán reflexionar acerca de diversas prácticas sociales y atender a los dilemas interaccionales e intentar documentar su estructura y sus funciones.



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 100 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No se rinde examen.

13. PALABRAS CLAVE

Pragmática, sociolingüística, sociopragmática, análisis de la conversación, comunicación no verbal

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Albelda, Marta y Wiltrud Nihatsch. 2018. *Atenuación e intensificación en géneros discursivos*. Madrid/Frankfurt: Iberoamericana/Vervuert.

Briz, Antonio. 2001. *El español coloquial en la conversación: esbozo de pragmatología*. Barcelona: Ariel.

Burgoon, Judee K, Laura K. Guerrero, Valerie Manusov. 2016. *Nonverbal Communication*. 1st ed. Taylor and Francis.

De los Heros Susana y Mercedes Niño-Murcia. 2013. *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español*. Georgetown: Georgetown University.

D'hondt, Sigurd, Östman, Jan-Ola y Jef Verschueren. 2009. *The pragmatics of interaction*. Philadelphia/Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Escandell, María Victoria. 2006. *Introducción a la pragmática*. Segunda edición. Barcelona: Ariel.

García, Ofelia, Nelson Flores y Massimiliano Spotti. 2017. *The Oxford Handbook of Language and Society (Oxford Handbooks)*. Oxford: University Press.

Wooffitt, Robin. 2006. *Conversation analysis and discourse analysis: A comparative and critical introduction*. London: Sage Publications.

Wortham, Stanton y Angela Reyes. 2021. *Discourse Analysis Beyond the Speech Event*. Routledge.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Albelda, Marta. 2018. Estrategias atenuantes en géneros discursivos del español. *Spanish in context* 15, 2. Número monográfico.

Albelda, Marta; Briz, Antonio; Cestero, Ana; Kotwica, Dorothea y Cristina Villalba. 2014. Ficha metodológica para el análisis pragmático de la atenuación en corpus discursivos del español (ES.POR.ATENUACIÓN). *Oralia*, 13.

Briz, Antonio. 2007. Para un análisis semántico, pragmático y sociopragmático de la cortesía atenuadora en España y América. *Lingüística Española Actual* 29/1: 5-40.

Briz, A., A. Hidalgo, M. Albelda, J. Contreras y N. Hernández Flores. 2008. (eds.). *Cortesía y conversación: de lo escrito a lo oral*. Universidad de Valencia y Programa EDICE.

Bowles, Hugo y Seedhouse, Paul (eds.). 2007. *Conversation Analysis and Language for Specific Purposes* (Linguistic Insights. Studies in Language and Communication, Volume 63. Peter Lang AG.

Cabedo, Adrián y Antonio Hidalgo. 2019. *Pragmática del español hablado. Hacia nuevos horizontes* (Spanish Edition). Valencia: Universidad de Valencia.

Cestero, Ana. 1999. *Repertorio básico de signos no verbales del español*. Madrid: Arco Libros.

Cestero, Ana. 2000. *El intercambio de turnos de habla en la conversación*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.

Hidalgo, A. y D. Martínez. 2017. Hacia una propuesta metodológica para el estudio de la atenuación fónica en Es.Var.Atenuación. *Soprag*, 5(1), pp. 25-58.

Martínez, María. 2020. *Conversar en español: un enfoque desde el análisis de la conversación*. Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften.

Schegloff, Emanuel. 2007. *Sequence organization in interaction*. Cambridge: Cambridge University Press. Madrid: Arco Libros.

Seedhouse, Paul. 2013. Conversation Analysis. En R. Bayley, R. Cameron y C. Lucas (eds.), *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.



Wodak, Ruth y Michael Meyer. 2003. Métodos de análisis crítico del discurso. Barcelona: Gedisa.

16. RECURSOS WEB

www.u-cursos.cl

<http://esvaratenuacion.es/>

www.edice.org