

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Preguntas, Hipótesis y Diseños de Investigación en Ciencias Cognitivas.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

QUESTIONS, HYPOTHESES AND RESEARCH DESIGNS IN COGNITIVE SCIENCES

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1.5 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

1 hora

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Comprender cómo se articula congruentemente preguntas, hipótesis y diseños de investigación en la redacción de artículos científicos, proyectos de investigación y/o tesis en el área de las Ciencias Cognitivas. La relación entre análisis estadístico y testeo de hipótesis también será discutido.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Discriminar cuál es el diseño de investigación que mejor ajusta con el tipo de pregunta formulada.
- Determinar la forma de redactar hipótesis congruentes con el diseño de investigación.
- Determinar cuál es el análisis estadístico adecuado para testear las hipótesis planteadas.

9. SABERES / CONTENIDOS

- Formulación de Preguntas de Investigación.
- Formulación de Hipótesis.
- Alcance, Tipo y Diseño de Investigación.
- Análisis Estadísticos.

10. METODOLOGÍA

Clases activo participativas. Los contenidos del curso serán analizados en un estilo conversacional, favoreciendo el intercambio de ideas y la co-construcción de conocimientos.

Se trabajará con las siguientes metodologías:

- Exposición conceptual de contenidos.
- Reflexión grupal.
- Lectura crítica de artículos científicos.
- Talleres prácticos.

Cada clase tiene dos módulos. El primer módulo se trabajará con los contenidos de la clases. En el segundo módulo se realizará trabajo práctico de los contenidos tratados en el primer módulo.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán cumplir con las siguientes evaluaciones:

- Prueba (30%)
- Taller Práctico (30%)
- Propuesta de Investigación (30%)
- Autoevaluación (10%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (indique %): 80%

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Preguntas; Hipótesis; Diseño de Investigación; Ciencias Cognitivas.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Hernández-Sampieri, R., & Torres, C. P. M. (2018). *Metodología de la investigación*. MéxicoDF: McGraw-Hill Interamericana.

Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J. L., Maier, R. V., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2014). *The anatomy of an article: title, abstract, and introduction*. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 76(5), 1322-1327.

Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J., Maier, R., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2017). *The anatomy of an article: Methods and results*. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 83(3), 543-550.

Sauaia, A., Moore, E. E., Crebs, J., Maier, R., Hoyt, D. B., & Shackford, S. R. (2013). *The anatomy of an article: The discussion section "How does the article I read today change what I will recommend to my patients tomorrow?"*. *Journal of Trauma and Acute Care Surgery*, 74(6), 1599-1602.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

16. RECURSOS WEB

<https://go.graphpad.com/video/how-to-choose-the-right-statistical-test>

17. NOMBRE DE PROFESOR RESPONSABLE

PAULO BARRAZA RODRÍGUEZ