

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES: PERSPECTIVAS PARA EL TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

History and Social Sciences. Perspectives to interdisciplinary research

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Presentar los fundamentos teóricos y epistemológicos de la vinculación entre la Historia y las Ciencias Sociales en vistas a promover y capacitar a los alumnos para el diálogo entre estas disciplinas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1) Conocer las implicaciones teóricas y metodológicas de la investigación histórica entendida como estudio científico de la sociedad.
- 2) Identificar los principales postulados y debates de la teoría social pertinentes a la investigación histórica.
- 3) Analizar las oportunidades y desafíos del trabajo interdisciplinario en el campo de la Historia y las Ciencias Sociales.

6. SABERES/CONTENIDOS (

I) Aproximaciones generales

- 1) La investigación histórica como estudio científico.
- 2) Teoría social: corrientes y postulados principales.

II. Campos de debate

- 3) Las clases sociales: de la estructura social a la subjetividad.
- 4) Historia de las mujeres: de la dominación a la representación.
- 5) Teorías sociales de la conducta criminal.
- 6) Los movimientos sociales; teoría e historia.

III. Conclusiones

- 7) El trabajo interdisciplinario: desafíos teóricos y prácticos.

7. METODOLOGÍA

En condiciones normales (con clases presenciales):

La metodología docente se basa en el principio de que el aprendizaje es un proceso de construcción personal del conocimiento, y que enseñar consiste en motivar, informar, orientar y facilitar ese proceso. Conforme a esto, se promoverá el aprendizaje activo de los estudiantes, combinando la exposición con lecturas dirigidas y ejercicios de discusión.

En condiciones de excepción (sin clases presenciales):

Los contenidos serán expuestos mediante una presentación grabada que los estudiantes tendrán que revisar, junto con realizar lecturas complementarias específicas. Los aprendizajes serán reforzados mediante una reunión virtual en la que las y los estudiantes podrán hacer preguntas, comentarios y aportes personales referidos a los contenidos tratados. Junto con esto, las y los estudiantes tendrán que realizar ejercicios prácticos en grupos pequeños en los cuales deben aplicar los conceptos aprendidos.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán entregar reportes de lectura de forma periódica integrando los conceptos trabajados en las clases (50%)

A lo largo del curso los alumnos deberán realizar un trabajo individual o en parejas, consistente en el análisis crítico de la producción de algún historiador/a chileno/a reconocido desde el punto de vista de la teoría que orienta y sustenta su investigación.

9. PALABRAS CLAVE

METODOLOGÍA; INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA; INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Aróstegui, Julio (1995). *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona. [Capítulos seleccionados]

Beltrán, Miguel (2003). *La realidad social*, Tecnos, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Braudel, Fernand (1990). *La Historia y las Ciencias Sociales*, Alianza, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Burke, Peter. *Historia y teoría social*, Instituto Mora, México, 1997. [Capítulos seleccionados]

Cabrera, Miguel Angel (2001). *Historia, lenguaje y teoría de la sociedad*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Corcuff, Philippe (1998). *Las nuevas sociologías. Construcciones de la realidad*

social. Alianza Editorial, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Gibert Galassi, Jorge (2006). "Epistemología, Ciencias Sociales e Historia". *Boletín de Historia y Geografía*, N° 20, pp. 21-51.

Jablonka, Iván (2016). *La historia es una literatura contemporánea*. Manifiesto por las Ciencias Sociales. FCE, Buenos Aires. [Capítulos seleccionados]

Prost, Antoine (2001). *Doce lecciones sobre la Historia*, Frónesis Cátedra Universidad de Valencia, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Scott, Joan W. (1989). "Sobre el lenguaje, el género y la historia de la clase obrera", *Historia Social*, N° 4 pp. 80-98.

Stedman Jones, Gareth (2014). *Lenguajes de clase. Estudios sobre la historia de la clase obrera inglesa (1832-1982)*. Siglo XXI, Madrid. [Capítulos seleccionados]

Nota: Además de estos textos se entregarán capítulos y artículos historiográficos específicos para ser discutidos en clases.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anderson, Perry (1985). *Teoría, política e historia. Un debate con E. P. Thompson*. Siglo XXI, Madrid.

Burguière, André (1991). *Diccionario Akal de Ciencias Históricas*, Akal, Madrid.

Burguière, André (2009). *La Escuela de los Annales. Una historia intelectual*. Universitat de Valencia, Valencia.

Burke, Peter et al. (2003). *Formas de Hacer Historia*. Alianza Editorial, Madrid.

Della Porta, Donatella y Diani, Mario (2011). *Los movimientos sociales*, Madrid: CIS, Editorial Complutense.

Doug McAdam, John D. McCarthy y Mayer N. Zald (eds.) (1999). *Movimientos sociales, perspectivas comparadas: oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales*. Istmo, Madrid.

Elster, Jon (2010). *La explicación del comportamiento social*, Gedisa, México D.F.

Fontana, Josep (1992). *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*. Crítica, Barcelona.

Geertz, Clifford (1992). *La interpretación de las culturas*, Editorial Gedisa, Barcelona, España.

Giner, Salvador (2001). *Teoría sociológica clásica*. Ariel, Barcelona,

Giner, Salvador (ed.) (2003). *Teoría sociológica moderna*. Ariel, Barcelona.

Hernández Sandoica, Elena (2004). *Tendencias historiográficas actuales*. Akal, Madrid.



- Ibarra, Pedro y Benjamin Tejerina (1998). *Los movimientos sociales: transformaciones políticas y cambio cultural*, Trotta, Madrid.
- Juliá, Santos (1989). *Historia social/Sociología Histórica*. Siglo XXI, Madrid.
- Létourneau, Joselyn (2007). *La caja de herramientas del joven investigador*. La Carreta, Medellín.
- Melucci, Alberto (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México, México DF.
- Offenstadt, Nicolás (2014). *Las palabras del historiador*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago.
- Ricoeur, Paul (1990). *Historia y verdad*. Encuentro Ediciones, Madrid.
- Riechmann, Jorge y Fco. Fernández Buey (1994). *Redes que dan libertad. Introducción a los nuevos movimientos sociales*, Paidós, Barcelona.
- Scott, Joan W. (2008). *Género e Historia*. FCE, México D.F.
- Tarrow, Sydney (2004). *El Poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza.
- Tejerina, Benjamín (2012). *La sociedad imaginada. Movimientos sociales y cambio cultural en España*. Trotta, Madrid.
- Tilly, Charles y Lesley J. Wood (2010). *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a facebook*. Crítica, Barcelona.

12. RECURSOS WEB

| |
|--|
| |
|--|

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

| |
|------------------------|
| MAURICIO FOLCHI DONOSO |
|------------------------|