

TRABAJO CENTRAL

TRI DE LA PRÁCTICA INTERMEDIA 2022

Nombre estudiante: _____ Fecha de entrega: _____

PRIMER INFORME

		Óptimo (4)	Adecuado (3)	Aceptable (2)	Elemental (1)	Ausente (0)
1. Informe de contexto	El informe aborda las características institucionales y organizacionales, obtenidas de fuentes tales como página web, documentos institucionales y/o entrevistas con miembros de la comunidad, así como los rasgos cualitativos observados a lo largo del semestre.					
	La descripción de la institución aborda con precisión todos los estamentos y espacios.					
	La descripción del curso incorpora una caracterización sociodemográfica de los estudiantes (cantidad, géneros, edades, condición socioeconómica, rendimiento promedio, etc.) y cualitativa (personalidad, carácter, casos especiales, relaciones interpersonales, etc.).					
2. Análisis contextual	El análisis contextual profundiza en aspectos relevantes para el trabajo en jefatura.					
	El análisis contextual incorpora al menos dos citas de las notas de campo, que sean relevantes, pertinentes y precisas para graficar, ejemplificar, profundizar y/o explicar lo planteado en la reflexión.					
3. Problemática	La problemática inicialmente levantada se desprende lógicamente del análisis contextual y es relevante de acuerdo con la información presente en el informe de contexto.					
	La problemática inicialmente levantada puede ser resuelta a través de una acción pedagógica planificada en el marco de la jefatura de curso.					

		Óptimo (4)	Adecuado (3)	Aceptable (2)	Elemental (1)	Ausente (0)
4. Planificación	La planificación incluye 3 a 4 sesiones de Orientación (u otra instancia de jefatura).					
	La planificación cumple con el 100% de logro en la pauta para aprobación de planificaciones.					
5. Justificación reflexiva	La reflexión presentada en el informe explícita y argumenta las fortalezas y debilidades de la planificación en el contexto actual, de acuerdo con las preguntas planteadas en las instrucciones.					
	El informe explica y fundamenta la propuesta pedagógica en torno al cumplimiento de los objetivos de cada sesión, con apoyo en bibliografía pertinente.					
	El informe fundamenta en qué medida los objetivos de clase, las actividades de aprendizaje, el tiempo y recursos propuestos dan cobertura y responden a las características generales y necesidades pedagógicas del curso expresadas en el informe.					
6. Anexos	El informe incorpora todas las notas de campo y los recursos aludidos en la planificación, en forma organizada y sistemática, a través de los mecanismos acordados (Google Drive, correo electrónico u otros).					

TOTAL

NOTA

OBSERVACIONES
