

PAUTA DE EVALUACIÓN **PRÁCTICA INTERMEDIA - EDUCACIÓN BÁSICA 2022**

CENTRO DE PRÁCTICA: _____

PROFESOR/A GUÍA: _____

CORREO DE CONTACTO PROFESOR GUÍA: _____

NOMBRE PRACTICANTE: _____

CURSO: _____ N° TOTAL DE HORAS DE PRÁCTICA EFECTIVA _____

ESTIMADO/A PROFESOR/A: La siguiente pauta tiene por objetivo conocer su opinión con respecto al desempeño de nuestro/a estudiante en su proceso de práctica intermedia. Le agradecemos mucho la información vertida.

EN ESTE ITEM SE SOLICITA ASIGNAR UN RANGO DE 1 A 4 A CADA INDICADOR DEL ÁMBITO DE DESEMPEÑO PROPUESTO, DE ACUERDO A LA SIGUIENTE PAUTA:

4 puntos = Siempre

3 puntos = Casi Siempre

2 puntos = A veces

1 punto = Rara vez

Actitudes profesionales	4	3	2	1	N/O
Ingresa de forma puntual al establecimiento y a las instancias lectivas y no lectivas a las que se ha comprometido.					
Muestra una disposición favorable para trabajar y relacionarse con el/la docente guía.					
Mantiene una comunicación fluida con el/la docente guía y la comunidad escolar (profesores/as, directivos, estudiantes, apoderados, etc.).					
Se adecua a la cultura escolar, participando de ella.					

Competencias Pedagógicas	4	3	2	1	N/O
Durante el proceso de práctica demuestra capacidad de observación y curiosidad sobre la experiencia en el aula, siendo capaz de hacer preguntas y consultar fuentes de información diversas.					
Actúa conforme a lo planteado por el/la docente guía, mostrando un adecuado equilibrio entre la prudencia y la iniciativa personal.					
Adopta una postura abierta, flexible, colaborativa y dialogante.					
Es receptivo/a y acepta las críticas que el/la docente guía hace sobre su práctica.					
Realiza aportaciones (ideas, materiales, trabajos, etc.) de calidad, originalidad y creatividad; por iniciativa propia y/o en acuerdo con el/la docente guía.					
Establece una buena relación pedagógica con los/as estudiantes en pro del proceso de aprendizaje.					
Diseño de clases					
Las planificaciones y/o los objetivos de aprendizaje de clase han sido comunicados/entregados al docente guía en los tiempos acordados.					
Diseña estrategias metodológicas variadas y pertinentes para los aprendizajes de los/las alumnos/as, en la asignatura de Orientación.					
Concibe y prepara recursos didácticos pertinentes considerando el contexto, así como el proceso de enseñanza y aprendizaje.					
Considera conocimientos, experiencias previas, motivaciones e intereses de los/las estudiantes.					
Desarrolla sus clases con una estructura que fomenta la calidad en la ejecución bajo criterios de claridad, dinamismo, ajuste al currículum y contextualización al curso.					
Comunica el objetivo o meta de aprendizaje en algún momento de la clase, de forma clara.					
Las actividades se presentan en forma secuenciada orientadas hacia el objetivo o meta de aprendizaje.					

Diseño de clases	4	3	2	1	N/O
El/la estudiante en práctica retroalimenta de forma clara, en algún momento de la clase, los desempeños de los niños y las niñas utilizando el error como una oportunidad de aprendizaje o mediando para que profundicen en sus respuestas.					
Incorpora la reflexión de su ejercicio docente para mejorar su práctica pedagógica, a través del diálogo e incorporación (auto)crítica de las apreciaciones realizadas por los distintos actores involucrados en su proceso de formación (profesor/a guía, alumnos/as, u otros involucrados).					
Clima de Clases					
Promueve un ambiente para el aprendizaje y fomenta la participación de los niños y las niñas.					
Promueve actitudes de compromiso y solidaridad, respetando las diferencias de género, culturales, étnicas y/o socioeconómicas, entre otras.					
Acuerda y mantiene normas consistentes y dialogadas para el adecuado desarrollo de la clase.					
Favorece un clima de confianza, equidad, libertad y respeto mutuo.					

A continuación, presentamos un ítem de suma importancia para el proceso que han llevado las/los estudiantes en práctica, sabemos que el quehacer docente es complejo y que no se agota en lo descrito con anterioridad es por ello que solicitamos que todo aquello que no se ha evaluado o considera importante de destacar lo pueda realizar en los siguientes puntos.

DESTAQUE ACTIVIDADES RELEVANTES REALIZADAS POR EL PRACTICANTE, U OTROS ASPECTOS QUE DESEE INFORMAR.

OBSERVACIONES Y /O COMENTARIOS FINALES

Puntaje total: 92 puntos

Puntaje Obtenido: _____

Nota final (60%): _____

Fecha: _____

NOMBRE Y FIRMA PROFESOR/A GUÍA

TIMBRE ESTABLECIMIENTO