1. **REDISEÑO DE UNA CLASE DE QUÍMICA**

**Nombres**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivo Actividad 2:** Proponer un rediseño de la clase analizada de química, a fin de comprender las dimensiones y complejidades en la planificación.

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios desempeño**  | **Explicación** |
| **Destacado****5** | El grupo cumple con todas las exigencias del indicador y **se destaca por la calidad** de la presentación en conformidad a lo solicitado. |
| **Aceptable****3** | El grupo cumple **en forma aceptable** con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente. |
| **Básico****1** | El grupo cumple **en forma básica e incipiente** con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes sin embargo faltan algunos que son claves. |

|  |
| --- |
| **PROPUESTA DE REDISEÑO DE LA CLASE TRANSCRITA (10%)** |
| **ASPECTO A CONSIDERAR** | **Adjunto Rediseño** | **Justificación Teórica** | **Decisiones tomadas** |
| * Formula objetivos de aprendizaje claros, apropiados y coherentes con el currículo nacional, para todos los y las estudiantes.
 |  |  |  |
| * Propone en el re-diseño de la clase analizada a través de la elección de algunos de los enfoques didácticos/estrategias discutidos durante las clases
 |  |  |  |
| * Según el enfoque elegido propone el uso de medios y recursos de acuerdo al contexto y necesidades de la clase analizada
 |  |  |  |
| * Incluye la descripción de actividades e instrumentos de evaluación, de acuerdo con cada una de las etapas propuestas en la secuencia de enseñanza para el aprendizaje (SEA).
 |  |  |  |
| * Incorporan al menos un aspecto didáctico adicional para sustentar la propuesta de rediseño (al menos uno).
 |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **/25** | **/25** | **/25** |
| **/75** |
| **80%** |  |
| * Elabora una infografía que da cuenta de la secuencia de enseñanza y aprendizaje, incluyendo todos los elementos importantes (OA, Nivel, contenidos, habilidades, actividades, evaluación, tiempos, recursos, entre otros)
 |  |  |  |
| * Incluye al menos 3 referencias bibliográficas que sustentan el rediseño elaborado
 |  |  |  |
| * El diseño de la infografía incluye todos los elementos (nombres, título de la secuencia, esquema de la SEA, referencias, etc)
 |  |  |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **/15** | **/15** | **/15** |
| **/45** |
| **20%** |  |

**COMENTARIOS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTA FINAL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**