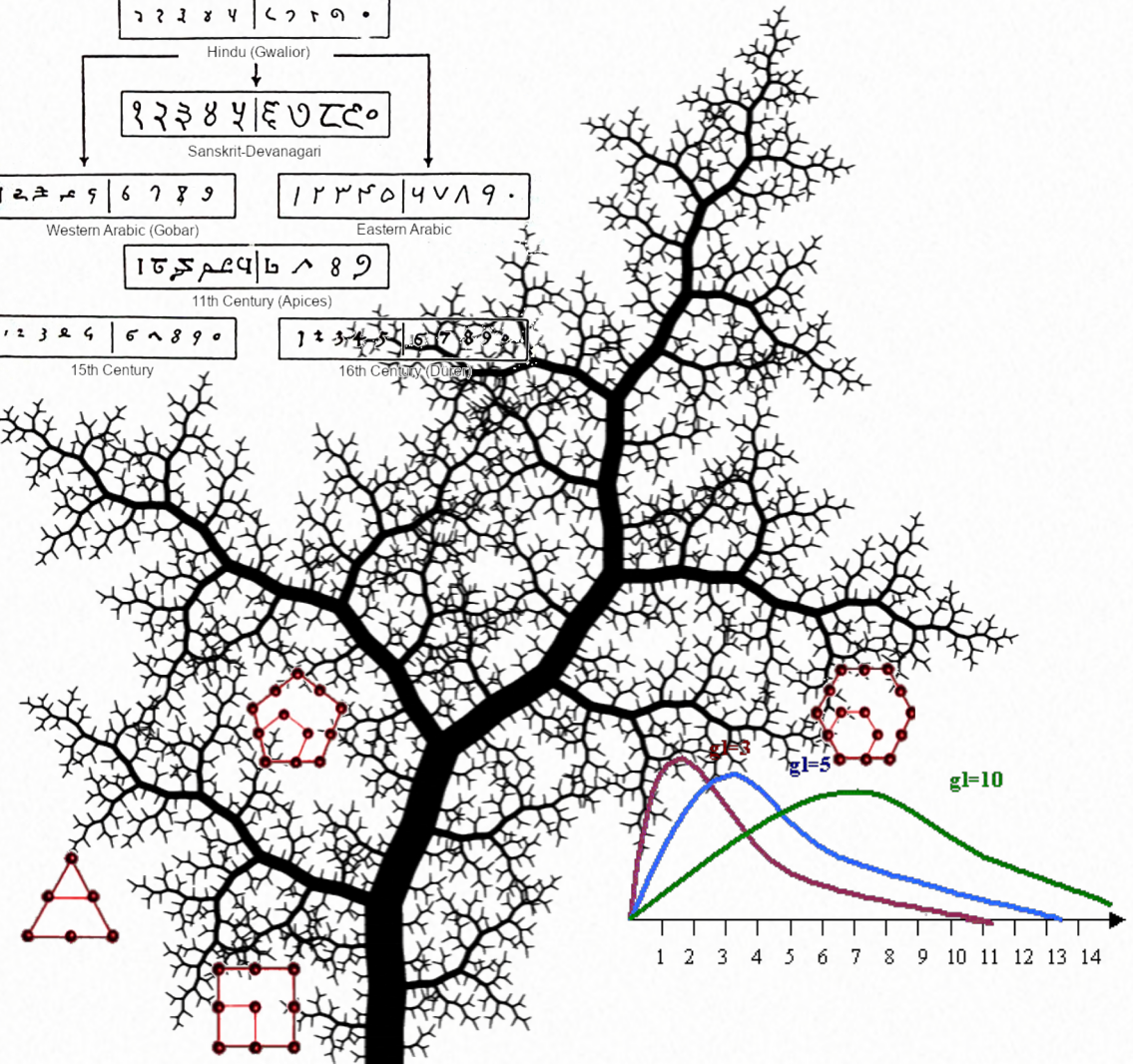
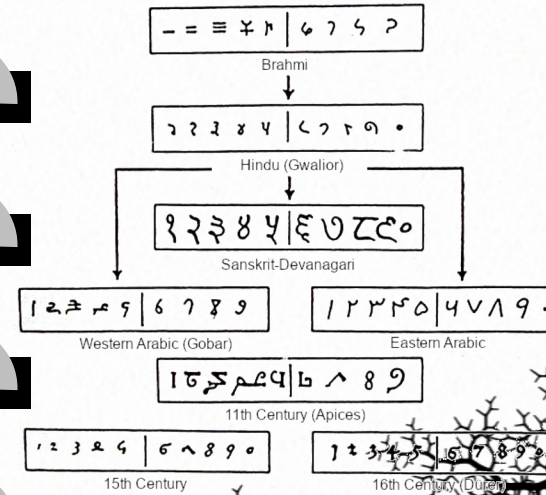




Para el día de hoy

Metodología de trabajo

Aprobación

Indicaciones primer trabajo

Metodología de trabajo

Sesiones grupales



Metodología de trabajo

Tutorías individuales o grupales



Aprobación

Portafolio

Aprobación

Producto 1
Expectativas

10%

Producto 2
Contexto

10%

Producto 3
Unidad Didáctica

50%

Planificación

60%

Observación
Tutor/a

30%

Docente guía

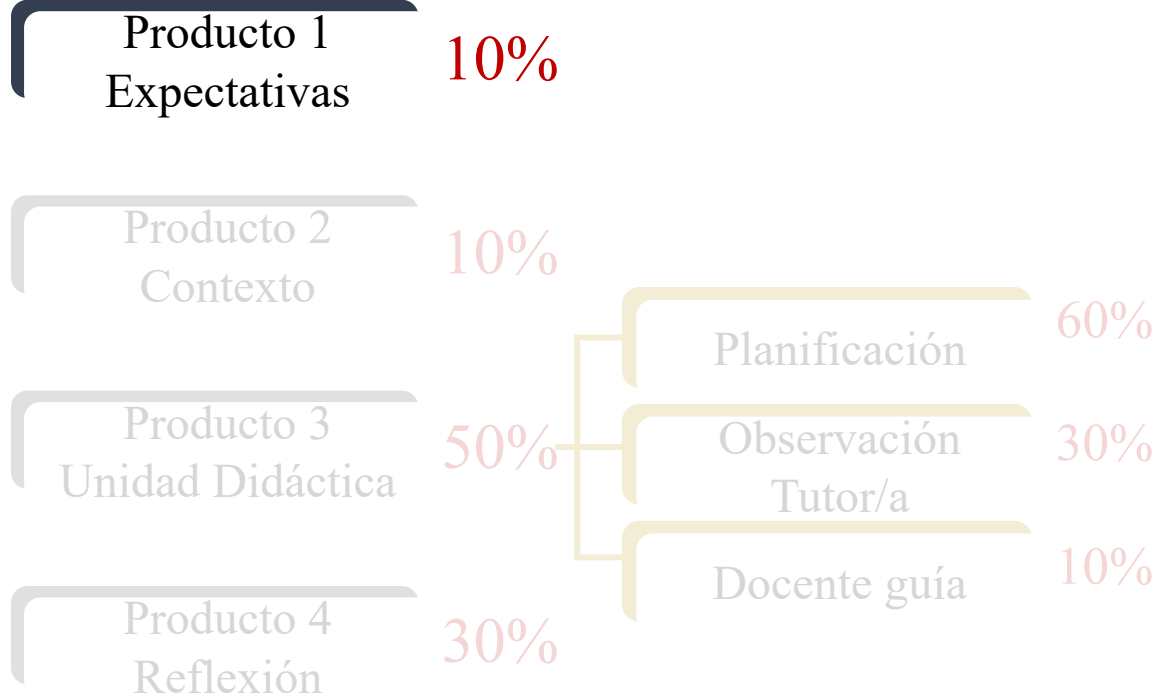
10%

Producto 4
Reflexión

30%

Portafolio

Aprobación

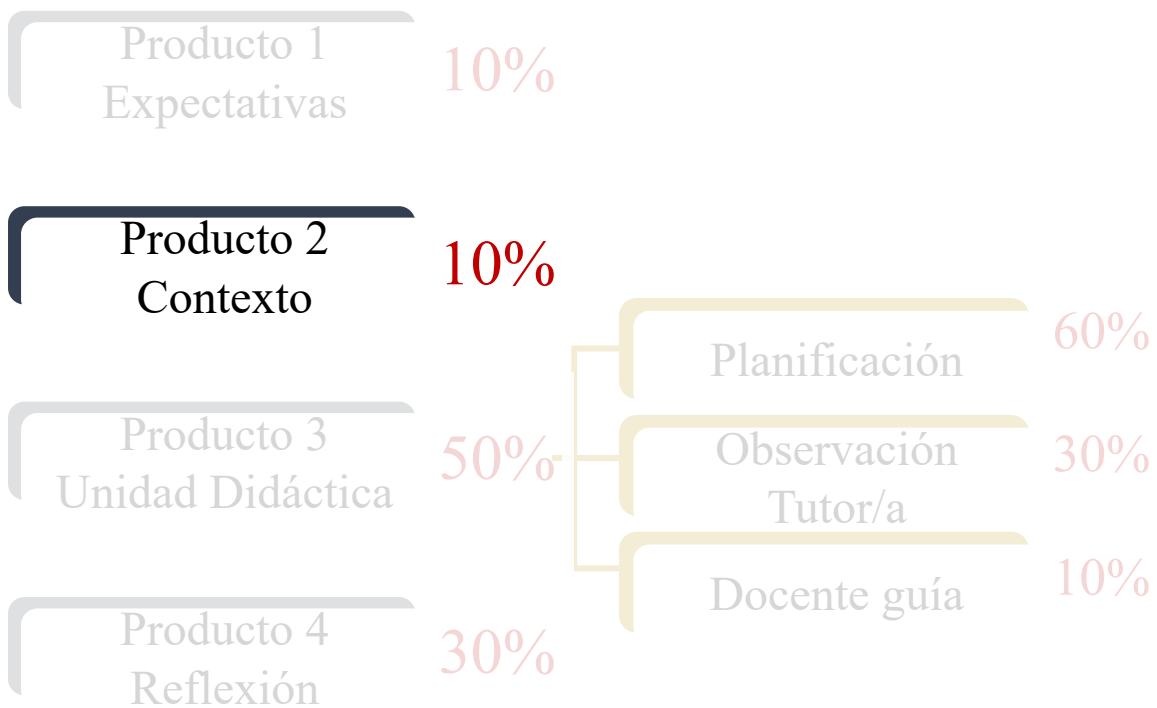


Corresponde a un texto discursivo en el que exponga las expectativas que usted tiene como practicante de Matemáticas en esta etapa del proceso, antes de diseñar y realizar las clases en el Centro de Práctica.

Las expectativas a enunciar se refieren tanto al trabajo que usted realizará en el Centro de Práctica como al trabajo que realizará en la Universidad, en el marco del curso de Práctica Profesional II.

Portafolio

Aprobación



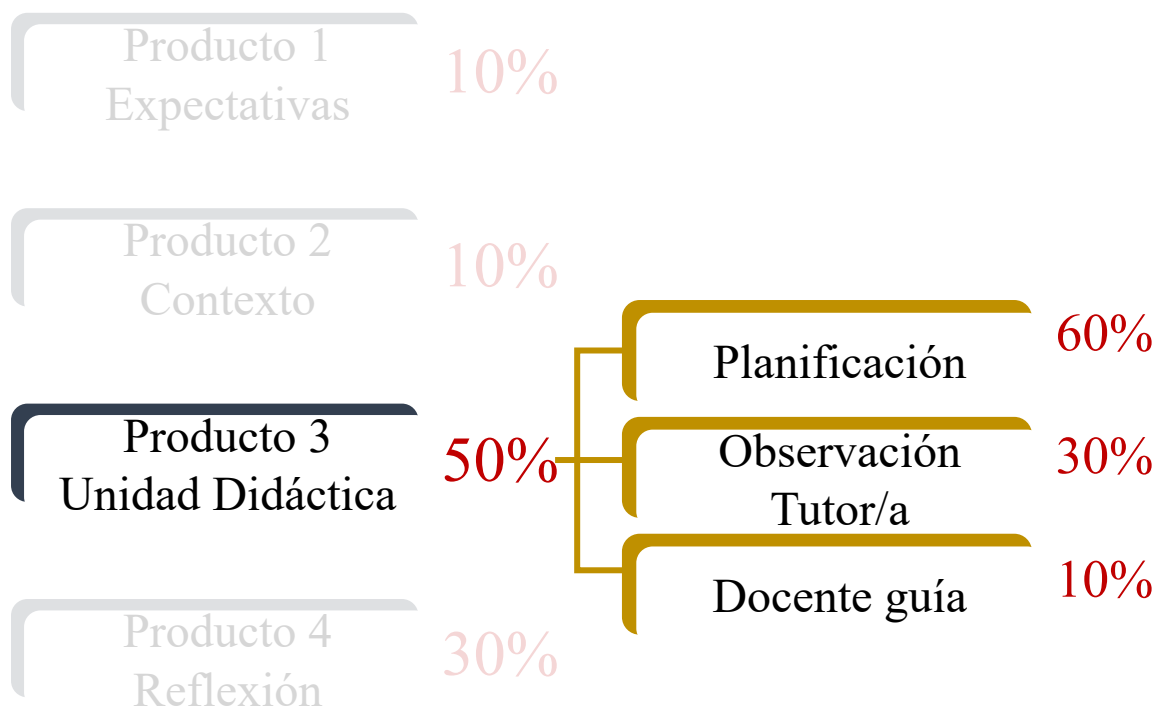
Se trata de una descripción del Centro de Práctica mencionando distintos datos relevantes.

Considera la organización de los/las docentes de acuerdo a la enseñanza de las matemáticas en el centro.

Además, este informe contiene un análisis reflexivo de las características de su grupo de clase, así como la actuación del profesor/a guía como profesor/a de matemática.

Portafolio

Aprobación



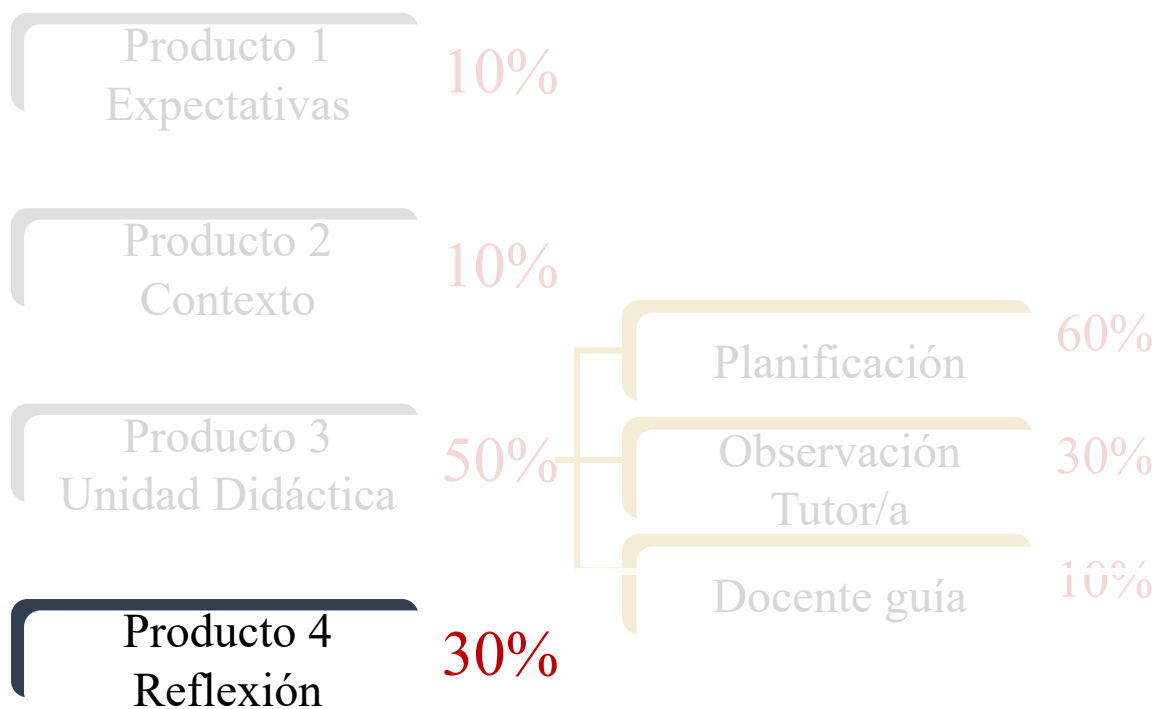
La planificación es trabajada a lo largo del semestre con cada tutor/a.

Se realiza al menos una observación de clase, previamente acordada con el/la tutor/a.

Existe una ficha de evaluación correspondiente al docente guía.

Portafolio

Aprobación



El último producto, consiste un texto discursivo donde reflexione al comparar la planificación de la Unidad Didáctica y su realización.

Contiene, además, el relato de una sesión de clase implementada considerando algunos fundamentos teóricos.

Finalmente, este informe contiene, a partir de la reflexión realizada, una valoración personal y propuesta de mejora sobre su proceso de implementación.

Preguntas

