



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Conocimiento y Sociedad*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*Knowledge and Society*

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE**

2022

### **5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

- Examinar la historia del conocimiento y su relación con la sociedad en el mundo moderno.
- Estudiar el conjunto de perspectivas sobre conocimiento y sociedad.

### **6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

*(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

### **7. SABERES / CONTENIDOS**

- Analizar y discutir las formas de circulación del conocimiento en el mundo social.
- Analizar y discutir el papel de la tecnología en la movilidad del conocimiento, desde el impacto de las tecnologías digitales, big data hasta el conocimiento de expertos.
- Estudiar los desplazados del conocimiento científico (indígenas, mujeres, etc).

### **8. METODOLOGÍA**

El curso está organizado a partir de dos etapas. La primera es para revisar el marco teórico a partir del cual se organiza el curso. El segundo es para hacer estudios de caso.

### **9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

- Reseñas de textos: 4 textos en total con un informe de 2 páginas cada uno. (30%)



- b.- Presentación de textos en clases: durante el curso los estudiantes de deberán presentar los textos seleccionados para su discusión. (30%)
- c.- Estudio de caso: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (40%)

## 10. PALABRAS CLAVE

Conocimiento; historia de la ciencia y la tecnología

## 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barros da Silva, Márcia Regina, História e historiografia das ciencias latino-americanas: Quipu (1984-2000), pp. 47-57.

Burke, Peter, What Is the History of Knowledge?, Cambridge: Polity Press, 2016.

Nieto, Agustí, *Los Públicos de la ciencia*, Madrid, 2011.

Raj, Kapil, Relocating Modern Science. Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900, Palgrave Macmillan, 2007.

Resnik, David, The ethics of science. An Introduction, Routledge, London, 2005.

Rieppel, Lukas, Eugenia Lean, and William Deringer, "The Entangled Histories of Science and Capitalism", en: OSIRIS 2018, 33: 1–24.

Sanhueza, Carlos, La moviliad del saber científico en América Latina, Universitaria, 2018.

## 12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(MAXIMO 20 títulos)

## 13. RECURSOS WEB

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)



**14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Carlos Sanhueza Cerda