



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Conocimiento y Sociedad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Knowledge and Society

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

2022

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Examinar la historia del conocimiento y su relación con la sociedad en el mundo moderno.
- b. Estudiar el conjunto de perspectivas sobre conocimiento y sociedad.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)

7. SABERES / CONTENIDOS

- a. Analizar y discutir las formas de circulación del conocimiento en el mundo social.
- b. Analizar y discutir el papel de la tecnología en la movilidad del conocimiento, desde el impacto de las tecnologías digitales, big data hasta el conocimiento de expertos.
- c. Estudiar los desplazados del conocimiento científico (indígenas, mujeres, etc).

8. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de dos etapas. La primera es para revisar el marco teórico a partir del cual se organiza el curso. El segundo es para hacer estudios de caso.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a.- Reseñas de textos: 4 textos en total con un informe de 2 páginas cada uno. (30%)

- b.- Presentación de textos en clases: durante el curso los estudiantes deberán presentar los textos seleccionados para su discusión. (30%)
c.- Estudio de caso: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (40%)

10. PALABRAS CLAVE

Conocimiento; historia de la ciencia y la tecnología

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barros da Silva, Márcia Regina, História e historiografia das ciências latino-americanas: Quipu (1984-2000), pp. 47-57.

Burke, Peter, What Is the History of Knowledge?, Cambridge: Polity Press, 2016.

Nieto, Agustí, *Los Públicos de la ciencia*, Madrid, 2011.

Raj, Kapil, Relocating Modern Science. Circulation and the Construction of Knowledge in South Asia and Europe, 1650-1900, Palgrave Macmillan, 2007.

Resnik, David, The ethics of science. An Introduction, Routledge, London, 2005.

Rieppel, Lukas, Eugenia Lean, and William Deringer, "The Entangled Histories of Science and Capitalism", en: OSIRIS 2018, 33: 1–24.

Sanhueza, Carlos, La moviliad del saber científico en América Latina, Universitaria, 2018.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

(MAXIMO 20 títulos)

13. RECURSOS WEB

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda