Preguntas para Fernández Martín (2019)

1. Considerando los ejes principales de este curso, ¿cuáles aparecen en este texto y de qué manera?
2. ¿Qué temas o conceptos que se presentan en este texto se han discutido previamente?
3. ¿Cuál es la diferencia entre cognitivismo e interaccionismo?
4. ¿Qué es la competencia comunicativa? ¿Cuál es su relevancia?
5. De acuerdo a lo que sabemos hoy sobre teorías de adquisición de segundas lenguas, ¿Qué métodos deberían usarse en esta época? ¿Por qué?
6. ¿Qué métodos o enfoques identifican que han sido usados en sus clases de *Practice* en la universidad? ¿Qué métodos o enfoques identifican que fueron usados en sus clases de inglés en el liceo?
7. De los métodos mencionados, ¿cuáles se podrían usar con más facilidad en cursos con hablantes de diferentes L2?
8. La autora, en la página 23 cita a Mayor Sánchez (2004) indicando que hay que recordar tres aspectos importantes en relación con la adquisición de una L2: el contexto social, los factores psicológicos y las lenguas que el alumno sabe. ¿Por qué es necesario tener estos aspectos en cuenta a la hora de enseñar un idioma?