

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Seminario Electivo: Pluralismo Científico		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Elective Seminar: Scientific Pluralism		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Cristian Soto		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
2/2021		
6. Ámbito		
Investigativo		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial: 6
8. Tipo de créditos	3	6
9. Número de créditos SCT – Chile		
6		
10. Requisitos	Sin requisitos	
11. Propósito general del curso	El propósito de los “Seminarios Electivos” consiste en que el estudiante pueda desarrollar ciertas disposiciones que requiere la investigación filosófica, tales como: circunscribir y determinar un tema de investigación, reconocer los principales aspectos relevantes	

	para la investigación, familiarizarse con la bibliografía pertinente y actual acerca del tema principal del seminario escogido. Tales seminarios se desarrollan en un marco de plena electividad, con lo que se espera que el estudiante pueda familiarizarse con las diversas líneas y metodologías investigativas desarrolladas en nuestro Departamento, como también comenzar a constituir una línea de trabajo más específica de acuerdo con sus intereses y capacidades.
12. Competencias	Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos, utilizando métodos y estrategias discursivas de la disciplina Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario. Comprometerse y comprender críticamente los problemas de la sociedad contemporánea.
13. Subcompetencias	Consolidar habilidades de investigación Ejercitar reflexión filosófica autónoma y propositiva
14. Resultados de aprendizaje	
- Evaluar el desarrollo del pluralismo científico contemporáneo - Comparar y evaluar concepciones monistas y pluralistas de la realidad y del conocimiento - Analizar consecuencias políticas, epistémicas y metafísicas del pluralismo científico	

15. Saberes / Contenidos
- Pluralismo científico - Pluralismo metafísico - Monismo - Filosofía política de las ciencias - Epistemología de las ciencias - Metafísica de las ciencias - Ciencia y valores - Ciencia y democracia
16. Metodología
1. Clases expositivas 2. Discusión dirigida 3. Elaboración de hipótesis y argumentos de investigación 4. Exposición de proyectos de ensayos
17. Evaluación
<i>Exposición 1</i> <i>Exposición 2</i> <i>Ensayo 1</i> <i>Ensayo 2</i>
18. Requisitos de aprobación
<i>50% asistencia</i> <i>Nota de presentación a examen: 3.0-4.0</i>
19. Palabras Clave
Pluralismo científico; pluralismo metafísico; monismo; valores; sociedad; democracia
20. Bibliografía Obligatoria
1. Nancy Cartwright, 1999, <i>The Dappled World: A Study of the Boundaries of Science</i>. Oxford, Oxford University Press. 2. Hasok Chang, 2012, <i>Is Water H₂O? Evidence, Realism and Pluralism</i>. Dordrecht, Springer. 3. Heather Douglas, 2009, <i>Science, Policy, and the Value-Free Ideal</i>. Pittsburgh,

Pittsburgh University Press.

4. John Dupré, 1993, *The Disorder of Things*, CA. Mass, Harvard University Press.
5. Peter Galison and David Stump, eds., 1996, *The Disunity of Science: Boundaries, Contexts, and Power*. Stanford, Stanford University Press.
6. Stephen Kellert, Helen Longino, and C. Kenneth Waters eds., 2006, *Scientific Pluralism*. Minneapolis-London, University of Minnesota Press.
7. Philip Kitcher, 2001, *Science, Truth and Democracy*, Oxford, Oxford University Press.
8. Helen Longino, 1990, *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry*, Princeton, Princeton University Press.
9. Sandra Mitchell, 2003, *Biological Complexity and Integrative Pluralism*. Cambridge, Cambridge University Press
10. _____, 2012, *Unsimple Truths: Science, Complexity, and Policy*, Chicago, Chicago University Press.
11. Stephanie Ruphy, 2016, *Scientific Pluralism Reconsidered: A New Approach to the (Dis)unity of Science*, Pittsburgh, Pittsburgh University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Será discutida con estudiantes según sus intereses de investigación

22. Recursos Web

www.u-cursos.cl