

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular DEBATES FILOSÓFICOS EN CHILE Y AMÉRICA LATINA: Filosofía en Chile		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés PHILOSOPHICAL DISCUSSIONS IN CHILE AND LATIN AMERICA		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Carlos Ruiz S., Carlos Ossandón, Olga Grau, Alan Martin		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE DE 2021		
6. Ámbito ÁMBITO SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
9. Número de créditos SCT – Chile 5		
10. Requisitos Ninguno		
11. Propósito general del curso El propósito de este curso electivo es que el estudiante reconozca algunos de los principales debates filosóficos en América Latina y Chile. Se busca que el estudiante pueda pensar su quehacer disciplinario desde una perspectiva situada, relevando el lugar de la enunciación y producción de pensamiento filosófico.		
12. Competencias - Comprender críticamente y comprometerse con los problemas de la sociedad contemporánea.		

[Competencia 6 del Reglamento]

- Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía. [Competencia 4 del Reglamento]

13. Subcompetencias

- Articular preguntas y construir problemas filosóficos.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural y de género en el marco del debate público.

14. Resultados de aprendizaje

(Se solicita redactarlo de manera tal que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor. Se sugiere escribir hasta tres "resultados de aprendizaje". Ejemplo: "Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor".)

Los estudiantes lograrán tener una perspectiva crítica del canon filosófico en la consideración de la producción ensayística en Chile y Latinoamérica.

Los estudiantes manejarán algunas nociones de la perspectiva crítica de género en la lectura de textos y análisis de problemas.

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

I La Filosofía en Chile en el siglo XIX.

Filosofía, política y educación.

El contexto europeo: Montesquieu y Rousseau. República y revolución: las revoluciones norteamericana y francesa.

El rol de la filosofía en la formación de la república: el republicanismo en Chile.

Juan Egaña y el Proyecto constitucional de 1811.

Camilo Henríquez: Ensayos en *La Aurora de Chile*

Andrés Bello:

La "ideología" y el cambio hacia el espiritualismo y el eclecticismo en Bello en sus ensayos sobre filosofía de *"El Araucano"*. El ensayo sobre Th Jouffroy y el utilitarismo

¿Filosofía de la historia o historia empírica? La enseñanza de la Historia. La polémica Chacón - Lastarria, Bello.

Visión filosófico-política de la educación y la universidad en Bello. El "Discurso de instalación de la Universidad de Chile". La polémica con D.F. Sarmiento

Positivismo, República y liberalismo en Valentín Letelier. La *Filosofía de la Educación*, Cap. La Instrucción Pública.

El ultramontanismo en Chile y la crítica del laicismo. J. Donoso Cortés y A. Cifuentes. La filosofía católica en *La Revista Católica*.

II La Filosofía en Chile en el siglo XX.

Rasgos de la modalidad ensayística. Lectura de textos de G. Lukács, T. Adorno y M. Cerda.
Algunos giros del ensayo en América Latina y Chile
Ensayismo y filosofía en Enrique Molina

III. En controversia con el canon filosófico

Ensayo y autobiografía como escritura filosófica en Luis Oyarzún.
Intuición, percepción y acto de ver, en Luis Oyarzún.
El ensayo latinoamericano desde una perspectiva crítica de género. Rosario Castellanos, Graciela Hierro (México); Amanda Labarca, Julieta Kirkwood (Chile).

IV. Filosofía, ensayo y debate

Ensayo y debate en la filosofía chilena en la segunda parte del siglo XX
Debate y universidad
Juan Rivano: ensayista y estudioso del ensayo

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.).

Clases expositivas.

Lectura guiada de textos.

17. Evaluación

(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados. Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)

- Dos calificaciones escritas. Una de ellas corresponde a uno de los dos primeros módulos en el que les estudiantes decidan hacer su trabajo; la otra, a uno de los dos últimos módulos del curso.

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso. Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

Dos trabajos entre 8 a 10 páginas. Se evaluará su contenido y desarrollo formal; referencias bibliográficas; redacción.

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada. Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Filosofía; ensayo; debates; pensamiento latinoamericano; Chile

20. Bibliografía Obligatoria

Bello, Andrés, Discurso de instalación de la universidad de Chile. En *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Modo de escribir la historia” y “Modo de estudiar la historia” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Apuntes sobre la teoría de los sentimientos morales de M.Jouffroy” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Educación” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Bello, Andrés “Las repúblicas hispanoamericanas” en *Obras completas*. Caracas: Ministerio de educación, 1959.

Abdón Cifuentes, *Colección de Discursos*, Gratitud Nacional, 1916

I Domeyko, Memoria sobre el modo más conveniente de reformar la educación pública en Chile, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1842

Henríquez, C. “Nociones fundamentales sobre los derechos de los pueblos” En Henríquez, C *Escritos políticos De Camilo Henríquez*. Santiago: Ediciones de la Universidad de Chile, 1960.

Henríquez, C. “Del patriotismo o del amor de la patria” En <http://auroradechile.cl/newtenberg/681/article-3287.html> (30/7/2017)

Lastarria, José Victorino. *Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i del sistema colonial de los españoles en Chile*. Santiago [Chile]: Impr. del Siglo, 1844.
<<http://nrs.harvard.edu/urn-3:FHCL:958426>>.

Letelier, Valentin. *Filosofía de la educación*. Santiago de Chile: Nascimento [usw.], 1912.
Cap. , I, IV, V, VI, XI, XIII y XVI,

Letelier, Valentín. *La lucha por la cultura: miscelanea de artículos políticos i estudios pedagógicos*. Santiago de Chile: Impr. i encuadernación Barcelona, 1895.

Letelier, Valentín. *El estado y la educación nacional*. 2013.

Montaigne, M. *Ensayos*. Madrid: Cátedra. 1992.

Molina, Enrique *La filosofía de Bergson* (1916). Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción, (un capítulo)

Molina, Enrique *La sabiduría de los griegos* (1950). Obras Completas. Comp. Miguel Da Costa Leiva. Concepción: Ediciones Universidad de Concepción.

Donoso Cortés, Juan. *Ensayo sobre el catolicismo, el liberalismo y el socialismo*. Madrid: Homo Legens, 2012.

Ordenanzas del Instituto Nacional, Sesiones del Congreso, Cámara de diputados, 1813

Oyarzún, Luis. “La idea de inspiración en Bergson”; “El sentimiento americano en Gabriela Mistral”, en: *Taken for a ride. Escritura de paso*. Compilación y prólogo: Tomas Harris, Daniela Schütte, Pedro Pablo Zegers. Santiago: Archivo del Escritor. DIBAM, 2005.

Pratt, Mary Louise. “‘No me interrumpas’: las mujeres y el ensayo latinoamericano”. En Revista Debate Feminista.

Rivano, Juan. Introducción a Montaigne, Bravo y Allende editores. Santiago. 2000

21. Bibliografía Complementaria

Adorno, Theodor, “El ensayo como forma”, en *Notas de literatura*, Barcelona, Ariel, 1962.

Ardao, Arturo. *Andrés Bello, filósofo*. Caracas: Academia Nacional de la Historia, 1986.

J.A.Aguilar, R.Rojas, (Comp.)*El republicanismo en Hispanoamérica*, Fondo de cultura Económica

Bertomeu, María Julia, Antoni Domènech, and Andrés de Francisco. *Republicanism Y Democracia*. Madrid: Miño y Dávila, 2005.

Castellanos, Rosario, “Mujer no sabe latín”. México, Secretaría de Educación Pública, 1973 .

Castillo Rojas, Vasco. *La creación de la República: la filosofía pública en Chile 1810-1830*. Santiago, Chile: LOM Ediciones, 2009.

V,Castillo, C.Ruiz, “El pensamiento republicano en Chile. El caso de Juan Egaña” Revista de Ciencia Política, PUC, 2001

Cerda, Martín, *La palabra quebrada. Ensayo sobre el ensayo*. Chile, Ediciones Universitarias de

Valparaíso, 1982

F.Colom, (Ed). *Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*. (Iberoamericana- Verwuert, Madrid)

Cristi, Renato, and Carlos Ruiz S. *El pensamiento conservador en Chile: seis ensayos*. 2015.

Dussel, E et al (Eds) *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y "latino" (1300-2000)* (Siglo XXI)

Egaña, Juan, Proyecto de una Constitución para el Estado de Chile: le precede el proyecto de declaración de los derechos del Pueblo de Chile. Santiago: Impr. del Gobierno,1813.

García de la Huerta, Marcos; Carlos Ruiz, *Construcción de identidad, creación de sentido*, Editorial Universitaria

Grau, Olga. *Tiempo y escritura. El Diario y los escritos autobiográficos de Luis Oyarzún*. Editorial Universitaria, 2009.

Hierro, Graciela, *Ética del placer*. UNAM, 2003

Jakšić, I. *Rebeldes académicos: La filosofía chilena desde la Independencia hasta 1989*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.2013

Kirkwood, Julieta, *Ser política en Chile*. FLACSO, 1986.

Krebs, Ricardo. *Catolicismo y laicismo: las bases doctrinarias del conflicto entre la Iglesia y el Estado en Chile, 1875-1885 : seis estudios*. [Santiago, Chile]: Ediciones Nueva Universidad, Vicerrectoría de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1981.

Labarca, Amanda. ¿A dónde va la mujer? <https://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/446>

Lukács, Georg, "Sobre la esencia y forma del ensayo", en *El alma y las formas*. Barcelona, Grijalbo, 1975.

Montesquieu, *El Espíritu de las Leyes*, Tecnos, Libro I-4

I.Jaksic, *Andrés Bello : La pasión por el orden*, Editorial Universitaria

I.Jaksic, F.Lolas y A.Matus (Comp.)*Andrés Bello, Gramática de la libertad. Textos sobre lenguaje y literatura*, Fondo de Publicaciones americanistas, Facultad de Filosofía y Humanidade

Krebs, Ricardo et al, *Catolicismo y laicismo*, Ediciones Universidad Católica

López M., María José (López Merino), and José Santos Herceg. *Escritos republicanos: selección de escritos políticos del siglo XIX*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 2011.

Carlos Ossandón, Carlos Ruiz (Ed.) *Filosofía pública y política de la letra*, Fondo de Cultura Económica.

Oyarzún ,Pablo y Catalán, G. "Letelier, la educación y un poco de filosofía", *Realidad Universitaria*, N° Especial "A cien años del Instituto Pedagógico" AHC, 1989

Rancière, Jacques, *Política de la literatura*, Buenos Aires, libros del Zorzal, 2011.

J.L.Romero y L.A.Romero,(Comp.) *Pensamiento político de la emancipación*, Biblioteca Ayacucho

J.L.Romero, L.A.Romero (Comp) *Pensamiento conservador*, Biblioteca Ayacucho

J.J.Rousseau, Discurso sobre la Economía Política

Ruiz, Carlos, *De la república al mercado, Ideas educativas y política en Chile*, LOM

Sánchez, G. C. (1992). *Una disciplina de la distancia: Institucionalización univ. de los estudios filosóficos en Chile*. Santiago [de Chile: CERC - Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea.

Villavicencio, Susana. *Sarmiento y la nación cívica: ciudadanía y filosofías de la nación en Argentina*. Buenos Aires: Eudeba, 2008.

Zea, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Zea, Leopoldo, *El pensamiento latinoamericano*. Barcelona, Ariel, 1976.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo. Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)

Inicios y desarrollo formal de la filosofía en Chile

<http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-648.html#presentacion>)