

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular <i>(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla.)</i> Ética		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica, no literal, del nombre de la asignatura.)</i> Ethics		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Raúl Villarroel Soto Íñigo Álvarez Gálvez		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>(Nombre del Departamento al que pertenece el académico que dicta la asignatura)</i> Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre/ primer año 2021		
6. Ámbito <i>(Corresponde a la línea de formación a la que pertenece la asignatura, de acuerdo al plan de estudios vigente. Es una información contenida en la ficha de cada asignatura.)</i> Sistemático		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial 3	Horas semanales de trabajo no presencial 6
8. Tipo de créditos SCT	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>

9. Número de créditos SCT – Chile <i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)</i> 6	
10. Requisitos	<i>(Indique los “prerrequisitos” de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios vigente. Esta información está contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i> No tiene
11. Propósito general del curso	<i>(Indique el propósito del curso, de acuerdo a la información contenida en la ficha de la asignatura.)</i> Las complejidades de la vida moderna, en el contexto de sociedades democráticas, están profundamente determinadas, entre otras cosas, por diversos y contrapuestos puntos de vista religiosos, filosóficos y morales y un irrefrenable progreso científico-técnico. Estos fenómenos dan origen a diversas problemáticas ante las cuales surge la necesidad de encontrar soluciones teóricas y prácticas. Pero esta necesidad al mismo tiempo contrasta con una aparente incapacidad de nuestra cultura para fundamentar normas morales que regulen las consecuencias de la acción humana y que tengan validez universal. Por ello, la aproximación reflexiva a temas éticos constituye una necesidad urgente y creciente en la actualidad. Esta asignatura pretende entregar una visión panorámica de los fundamentos que las principales tendencias de la tradición ética occidental han aportado

	y que aún constituyen la base teórica para la interpretación y resolución de estos problemas.
12. Competencias	<i>(Indique la/las competencias a las que esta asignatura contribuye, de acuerdo a la información contenida en el Reglamento de la Licenciatura.)</i> Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. Establecer diálogo con otras disciplinas identificando campos, problemas y contenidos de carácter interdisciplinario.
13. Subcompetencias	<i>(Indique la/las subcompetencias a las que esta asignatura contribuye. Se solicita redactarlo de una manera similar a como están consignadas las competencias en el Reglamento de la Licenciatura: que el sujeto de la oración, sea explícito o tácito, corresponda al estudiante, no al profesor.)</i> Identificar y comprender los problemas básicos de las diversas áreas que constituyen la disciplina. Desarrollar la actitud crítica. Reconocer y comprender los aspectos metódicos en las diversas prácticas filosóficas.
14. Resultados de aprendizaje <i>(Se sugiere escribir hasta tres "resultados de aprendizaje".</i> <i>Ejemplo: "Identificar, reformular y analizar, a partir de la lectura de los textos, problemas filosóficamente relevantes, tesis y argumentaciones ofrecidas por el autor".)</i> Manejar los conceptos básicos de la disciplina Distinguir los métodos propios de las distintas corrientes filosóficas Realizar un examen crítico de cada una de las propuestas estudiadas	

15. Saberes / Contenidos

(Nombres de las unidades y temas a tratar.)

La filosofía moral: El discurso moral. Metaética y ética normativa

Algunos planteamientos fundamentales: Demócrito, Sócrates, Platón, Aristóteles, Epicuro, Tomás de Aquino, D. Hume, I. Kant

Antecedentes generales de la filosofía crítica y moral de Nietzsche. Antecedentes de su preocupación por el problema de la procedencia de los prejuicios morales. La genealogía de la moral. *Pathos* de la distancia y estatuto originario de los valores. “Bueno”, “malo”, “malvado”. Historia de la procedencia de la responsabilidad. Deuda, sentimiento de culpa y mala conciencia. Qué significan los ideales ascéticos.

Las modalidades contemporáneas de la Ética filosófica. El giro biofilosófico y la emergencia de las éticas aplicadas en el contexto del actual desarrollo científico-tecnológico de las sociedades tardocapitalistas: Bioética – Ética ambiental – Ética de las actividades económicas.

16. Metodología

(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso. Ejemplo: aprendizaje a partir de lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyecto, etc.).

La metodología del curso de Ética consistirá, por una parte, en clases expositivas y, por otra, en debates que girarán en torno a las reflexiones de los propios alumnos de acuerdo a las lecturas asignadas por los profesores.

17. Evaluación

(Se solicita pensar la evaluación en función de indicadores de logro que sean coherentes con las subcompetencias consignadas y los resultados de aprendizaje señalados.

Ejemplo: portafolios, reportes grupales, ensayos, confección de material, etc.)

Dos pruebas escritas en relación a los contenidos y bibliografía recomendados por los docentes.

18. Requisitos de aprobación

(Elementos normativos para la aprobación del curso.

Ejemplo: examen, entrega oportuna de trabajos, asistencia, etc.)

Obtener al menos la nota 5.0 en las pruebas escritas (o al menos la nota 4.0 entre las pruebas y el examen).

19. Palabras Clave

(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permitan identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada.

Se solicita separar cada palabra clave de la siguiente por punto y coma.)

Ética; idealismo; eudemonismo; genealogía; moral; ética aplicada

20. Bibliografía Obligatoria

(Se solicita tener en cuenta la cantidad de horas a la semana que los estudiantes dedicarán al curso. Por lo mismo se sugiere no contemplar más de 5 libros.

Se espera que los textos obligatorios estén en la biblioteca.

Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos.

Se solicita que cada texto vaya en una línea distinta.)

Hume, David, *An Inquiry concerning the Principles of Morals*, s.l., s.f. (trad. esp. Carlos Mellizo, *Investigación sobre los principios de la moral*, Madrid, Alianza Editorial, 1993).

Kant Immanuel, *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, s.l., s.f. (trad. esp. Luis Martínez de Velasco, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa-Calpe, 1995).

Nietzsche, Friedrich. *Obras completas*, vols. I (2011), II (2013), III (2014) y IV (2016). Tecnos, Madrid.

Nietzsche, Friedrich. *Fragmentos póstumos*, vols. I (2007), II (2008), III (2010) y IV (2006). Tecnos Madrid.

Aristóteles, *Moral, a Nicómaco*, Madrid, Espasa-Calpe, 1992 (trad. esp. Patricio de Azcárate).

Bernabé, Alberto, *De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos*, Madrid, Alianza Editorial, 1997.

Brandt Richard, *Ethical Theory*, N. J., Prentice-Hall, 1959 (trad. esp. Esperanza Guisán, *Teoría Ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2005).

Deleuze, Gilles. *Nietzsche y la Filosofía*. Barcelona, Anagrama, 1994.

Fassin, Didier. *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafío del siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2018

Fink, Eugen. *La filosofía de Nietzsche*. Madrid, Alianza, 1979

Foucault, Michel. *Nietzsche, la genealogía, la historia, "M", M*, Piqueta, 1987.

García Gual, Carlos, *Epicuro*, Madrid, Alianza Editorial, 1996.

Hume, David, *A Treatise of Human Nature*, s.l., s.f. (trad. esp. Félix Duque, *Tratado de la naturaleza humana*, Barcelona, Orbis, 1984)

Hume, David, *Diálogos sobre la religión natural*, Madrid, Alianza Editorial, 1999 (trad. esp. Carlos Mellizo).

Kant, Immanuel, *Kritik der praktischen Vernunft*, s.l., 1788 (trad. esp. Roberto Rodríguez Aramayo, *Crítica de la razón práctica*, Madrid, Alianza Editorial, 2000).

Lazzarato, Maurizio. *La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal*. Buenos Aires, Amorrortu, 2013.

Platón, *El banquete. Fedón. Fedro*, Barcelona, Orbis, 1983 (trad. esp. Luis Gil).

Platón, *La república o el Estado*, Madrid, EDAF, 1985 (trad. esp. Patricio Azcárate).

Rose, Nikolas. *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. Buenos Aires, UNICE editorial universitaria, 2012.

Singer, Peter. *Ética práctica*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.

Smith, Adam. *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. FCE, México DF, 2010.

Tomás de Aquino, *Suma de teología*, Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, 1994, 5 vol. (vv. trad.).

Vattimo, Gianni. *Introducción a Nietzsche*. Barcelona, Península, 1996.

Villarroel, Raúl. *La naturaleza como texto. Hermenéutica y crisis medioambiental*. Santiago, Universitaria, 2004

Villarroel, Raúl (ed). *Ética aplicada. Perspectivas de la responsabilidad para la sociedad civil en un mundo globalizado*. Santiago, Universitaria, 2009.

Villarroel, Raúl. *Interesarse por la vida. Ensayos bioéticos y biopolíticos*. Santiago, Universitaria, 2015.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)

Se indicarán durante el desarrollo de las actividades lectivas.

--