

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

*Lo plurinacional y la interculturalidad en la discusión Latinoamericana.*

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

*Plurinationalism and interculturality in Latin American debates*

### **3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

1.5 hrs.

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Realizar un proceso de reflexión, investigación y debate en torno a los alcances, proyecciones y límites de la discusión en torno a la plurinacionalidad e interculturalidad en América latina, su relación con la colonialidad y la manera en aparece este debate en los procesos constituyentes.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Desarrollar los conceptos de Nación, plurinacionalidad, interculturalidad y decolonialidad en el debate latinoamericano.
- Reconocer el contexto filosófico de la modernidad como escenario en el que se debaten los conceptos mencionados.
- Establecer la interrelación de estos debates con el modelo social y económico neoliberal

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

El Estado- nación en el proyecto de la modernidad  
Identidad, reconocimiento, autodeterminación  
El Multiculturalismo y sus críticas  
Interculturalidad y Plurinacionalidad en el camino de la decolonialidad



## 7. METODOLOGÍA

Contempla clases expositivas, invitados/as, así como espacios de diálogo centrados en el desarrollo de problemáticas pertinentes. El seminario apunta a la construcción de una comunidad de aprendizaje donde cada participante colabora desde sus saberes y apuestas teóricas al desarrollo de un diálogo filosófico. Las clases integran la exposición temática con la conversación propia de un seminario, buscando desarrollar un aprendizaje situado y significativo en los estudiantes, así como el desarrollo de procesos de investigación pertinentes a la filosofía.

## 8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en exposiciones de los estudiantes de textos y desarrollo textual de problemáticas de investigación a trabajar, que suman el 40% de la nota final. En la etapa de cierre del curso, el estudiante realiza un texto, tipo ensayo o publicación en revista especializada, con una ponderación de 60%.

## 9. PALABRAS CLAVE

Estado/nación; colonialidad; Modernidad/colonialidad, interculturalidad/multiculturalismo, plurinacionalidad

## 10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Castro-Gómez, S. (2019). *El tonto y los canallas. Notas para un republicanismo transmoderno*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

García Linera, *Identidad boliviana, Nación, mestizaje y plurinacionalidad*. Vicepresidencia del Estado Plurinacional.

Schavelzon, S. *El nacimiento del Estado Plurinacional de Bolivia*, CLACSO, 2012

Pairican, F. *Estado plurinacional: el debate mapuche actual*

<https://www.ciperchile.cl/2019/12/20/estado-plurinacional-el-debate-mapuche-actual/>

Restrepo, E., Rojas, A., *Inflexión decolonial, Fuentes, conceptos y cuestionamientos*, Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar Maestría en Estudios Culturales, Universidad Javeriana Editorial Universidad del Cauca, 2010

S. Castro-Gómez y R. Grosfoguel compiladores *El giro decolonial: reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Editorial: Universidad Central –IESCO–, Pontificia Universidad Javeriana – Instituto Pensar– y Siglo del Hombre Editores, 2007

Viaña, J., Tapia, L, Walsh, C., (2010) *Construyendo Interculturalidad Crítica*, Convenio Andrés Bello

Villacañas, J. (1998), El derecho a la identidad cultural: reconocimiento y multiculturalismo, Revista Valenciana d'estudis autonòmics Número 24,

Walsh, C. (2008), Interculturalidad y Plurinacionalidad: Elementos para el debate constituyente. <https://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2011/08/101.pdf>

## 11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Dussel, Enrique. 1992. *El encubrimiento del otro. Hacia el origen del mito de la modernidad*. Madrid: Nueva Utopía. 1992
- Mignolo, Walter. *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa. 2007

## 12. RECURSOS WEB

Catherine Walsh, ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales

[http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas\\_26/26\\_10W\\_Sonposiblesunascienciasociales.pdf](http://nomadas.ucentral.edu.co/nomadas/pdf/nomadas_26/26_10W_Sonposiblesunascienciasociales.pdf)

Entrevista a E. Dussel, El giro descolonizador.

<https://www.youtube.com/watch?v=ml9F73wIMQE>

**Conferencia de E, Dussel**, La transformación de la educación hacia la descolonización de la pedagogía

<https://www.youtube.com/watch?v=sWg94cBYDrM>



**Conferencia A. Quijano**

<https://www.youtube.com/watch?v=OxL5KwZGvdY>

**E. Dussel, Educación y decolonialidad**

[https://www.youtube.com/watch?v=4O4\\_Iskqai8](https://www.youtube.com/watch?v=4O4_Iskqai8)

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

94875870 Francisco Herrera Jeldres