

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

### **1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Educación y política. Fundamentos y problemas actuales.

### **2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Education and Politics. Fundamentals and Current Problems

### **3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

<b>SCT/</b>	<b>x</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	----------	------------	---------------

### **4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

Doctorado en Filosofía: 8 créditos

Magíster en Filosofía:

Área de Formación Teórica General: 8 créditos

Área de Especialidad: 8 créditos

Área de Tesis: 14 créditos

### **5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

3 horas

### **6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

9 horas

### **7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar con los estudiantes conceptos y metodologías, en diversos campos disciplinares, que puedan esclarecer los supuestos teóricos y filosóficos de la educación.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Analizar los principales cruces entre la filosofía y la política.  
Revisar la relación entre educación e ideología.  
Revisar las intersecciones entre educación, sociedad, mercado y publicidad.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

### Filosofía, política y educación

Rousseau, Condorcet, Dewey, P. Freire.

Educación e ideología: L. Althusser, Ch. Baudelot y R. Establet, P. Bowles y H. Gintis, S. Hall, M. Apple.

Educación y sociedad: P. Bourdieu, B. Bernstein, S. Ball

Estado, mercado y educación: M. Friedman, F. Hayek. La escuela de la elección pública y la privatización del estado. J. Buchanan y D. Osborne.

Nuevos conceptos en los fundamentos de la educación: Estado evaluador, capital humano, efectividad y mejora escolar.

Educación y publicidad.

Sociedad del conocimiento, economía del conocimiento y universidad.

## 10. METODOLOGÍA

Clases expositivas. Presentaciones de capítulos en clase. Trabajo de investigación final.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Presentaciones en clase y trabajo de investigación final.



## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

60% de logro en la evaluación final.

## 13. PALABRAS CLAVE

Educación, Política, Filosofía, comunicación, ideología

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

*Apple, M. W., Torres, C. A., & Gadotti, M. (2000). Teoría crítica y educación. Madrid: Miño y Dávila.*

*Atria, F., Salgado, C., & Wilenmann, J. (2014). Derechos sociales y educación: un nuevo paradigma de lo público. Santiago de Chile: LOM.*

*Althusser, L., & Althusser, L. (2008). Ideología y aparatos ideológicos de Estado; Freud y Lacan. Buenos Aires: Nueva Visión.*

*Ball, S. J., & Youdell, D. (2008). Hidden privatisation in public education. Brussels: Education Internat.*

*Baudelot, C., & Establet, R. (1987). La escuela capitalista en Francia. Madrid: Siglo XXI.*

*Becker, G. S. (1983). El Capital humano: Un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación. Madrid: Alianza.*

*Berger, J. (1977). Ways of Seeing. Harmondsworth: British Broadcasting Corporation and Penguin Books. (\*)*

*Bernstein, B., & Cox, C. (1988). Poder, educación y conciencia: Sociología de la transmisión cultural. Santiago: CIDE.*

*Bourdieu, P., Bourdieu, P., Passeron, J.-C., & Mayer, M. (2008). Los herederos: Los estudiantes y la cultura. México: Siglo XXI.*

*Bowles, S., & Gintis, H. (1976). Schooling in capitalist America. London.*

*Buchanan, J. M. (2009). Los límites de la libertad: Entre la anarquía y el Leviatán. Buenos Aires: Katz.*



Coffin, G., Ferry, L., Pesron, J. P., Renaut, A., & Schelling, F. W. J. (1979). *Philosophies de l'Université: L'idéalisme allemand et la question de l'Université*. Paris: Payot.

Cornu, L. (2005). *Une autre république: 1791 : l'occasion et le destin d'une initiative républicaine*. Paris: L'Harmattan.

CONDORCET (1788 [1792]). "Rapport et projet de décret sur l'organisation générale de l'instruction publique" (avril - 1792 - décembre 1792). In : BACZKO, Bronislaw. *Une Éducation pour la Démocratie. Textes et Projets de l'Epoque Révolutionnaire*. Paris: Garnier Frères, pp. 177-261.

Dewey, J., Luzuriaga, L., & Sáenz, O. J. (2010). *Experiencia y educación*. Madrid (España: Editorial Biblioteca Nueva.

Dewey, J., & Luzuriaga, L. (2004). *Democracia y educación: Una introducción a la filosofía de la educación*. Madrid, España: Morata.

Dewey, J. (2003). *Viejo y nuevo individualismo*. Barcelona: Paidós.

Dewey, J. (1995). *Democracia y educación*. Madrid: Morata.

Dewey, J. (1969). *The Ethics of Democracy*. En *The Early Works, 1882-1898, Vol. 1: 1882-1888*, (pp. 227-249). Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press.

Dewey, J. (1965). *Libertad y cultura*.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en las primeras sesiones.

## 16. RECURSOS WEB

[Stanford Encyclopedia of Philosophy](#)

## 17. NOMBRE DE PROFESOR/ES RESPONSABLE/S

Claudio Durán  
Carlos Ruiz  
Alan Martin