



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Filosofía de la naturaleza y ética ambiental.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

PHILOSOPHY OF NATURE AND ENVIRONMENTAL ETHICS

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Curso electivo en modalidad de tutoría

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

En este curso electivo se estudiará el sentido y significado de la naturaleza en la historia de la filosofía para comprender luego la relación del ser humano con el medio ambiente natural, tomándose como referente no solo el entorno que nos rodea, sino lo interno que nos integra dentro de ese medio ambiente, concebido hasta ahora en lo esencial como una realidad únicamente externa. A partir de tal consideración se sondeará tanto el complejo conductual intra como extra-humano.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender la relación del ser humano con el medio ambiente natural.
2. Sondear el sentido y significado de la naturaleza en la historia de la filosofía.
3. Comprender en profundidad la magnitud de ciertas problemáticas que abarca el especismo.
4. Distinguir similitudes y diferencias entre las éticas tradicionales y la ética ambiental.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. Nociones histórico-filosóficas de la naturaleza.
 - 1.1 Sentido y significado de la naturaleza en la Época Antigua, Moderna y Medieval.
2. Hermenéutica reificadora.
3. Análisis comparado entre las éticas tradicionales y las ambientales.



- 3.1 El principio de la responsabilidad en Hans Jonas.
4. ¿Qué es el especismo?
- 4.1 Extensionismo antiespecieísta.
5. Ecocidio.

7. METODOLOGÍA

El curso electivo se impartirá a través de Zoom mediante una sesión colectiva mensual. La lectura de los textos incluidos en la bibliografía, podrá ser guiada por el profesor responsable mediante correo electrónico a través de la siguiente dirección: sandrabaquedano@uchile.cl

En caso de dudas mayores o de sugerencias relativas al ensayo que se esté escribiendo, el alumno deberá escribirle a la profesora a fin de concertar reuniones vía zoom. El alumno debiera leer la bibliografía obligatoria. A su vez el texto de apoyo contenido en este programa, escrito por la profesora responsable, servirá de marco general e introductorio a la ética ambiental. Cada capítulo estará referido a un módulo específico con su respectiva bibliografía, la cual estará disponible con antelación en una plataforma.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El curso electivo se evaluará mediante un trabajo final. Este ensayo se presentará la última semana del semestre electivo y debe contener alguno de los temas relativos al curso. Un requisito fundamental es que los contenidos estén fundamentados en la lectura de los textos señalados en la bibliografía obligatoria o en textos acordados directamente con la profesora previamente y en cada caso particular.

Extensión aproximada de 5000 palabras, las que se deberán indicar en la portada del artículo.

El trabajo se deberá presentar vía correo, siguiendo ciertos aspectos formales:
Escrito en computador.

Hojas enumeradas tamaño carta.

Letra estándar tamaño 12 (Times New Roman). Interlineado 1,5.

Notas pie de página tamaño 10, espaciado simple.

9. PALABRAS CLAVE

Naturaleza; medio ambiente natural; especismo; biodiversidad.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Catton, W. (2010). *Rebasados. Las bases ecológicas para un cambio revolucionario*. Editorial Océano, México.
- Jonas, H. (2004). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Herder, Barcelona
- Shiva, V. (2004). *Abrazar la vida. Mujer, ecología y desarrollo*. Cuadernos Inacabados, Madrid.
- Singer, P. (1999). *Liberación animal*. Trotta, Madrid.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bateson, G. (1992). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Planeta, Buenos Aires.
- Berman, M. (1987). *El reencantamiento del mundo*. Cuatro Vientos, Santiago.
- Boff, L. (2011). *Ecología: Grito de la Tierra, grito de los pobres*. Editorial Trotta, Madrid.
- Broschimmer, Franz. (2005). *Ecocidio. Breve historia de la extinción en masa de especies*. Editorial Laetoli. Pamplona.
- Carson, Rachel (2010). *Primavera silenciosa*. Trad. Joandoménech Ros. Crítica. Barcelona.
- Delgado, C. (2007). *Hacia un nuevo saber. La bioética en la revolución contemporánea*. Acuario del CFV, La Habana.
- Francione, G. (2008). *“Animals as Persons: Essays on the Abolition of Animal Exploitation”*. New York: Columbia University Press.
- Heidegger, M. (1997). *Ser y tiempo*. Universitaria, Santiago.
- Heidegger, M. (1972). *Carta sobre el humanismo*. Huáscar, Argentina.
- Heidegger, M. (1993). *Ciencia y técnica, “La pregunta por la técnica”*. Universitaria, Santiago.
- Jonas, H. (2005). *Poder o impotencia de la subjetividad*. Paidós, Barcelona.
- Jonas, H. (1997). *Técnica, medicina y ética. Sobre la práctica del principio de responsabilidad*. Paidós, Barcelona.
- Regan, T. (2016). *En defensa de los derechos de los animales*. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México.
- Shiva, V. (2003). *Cosecha robada*. Paidós, Buenos Aires.
- Shiva, V. (2005) *Manifiesto para una democracia de la tierra. Justicia, sostenibilidad y paz*. Paidós, Barcelona.
- Shiva, V. (2004). *Las guerras del agua*. Icaria. Barcelona.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge University Press, Cambridge.

12. RECURSOS WEB

Los alumnos dispondrán de una plataforma para consultar y leer textos relativos a cada módulo del curso.
 Dirección electrónica: sandrabaquedano@uchile.cl



RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

13.765.871-2 Sandra Baquedano Jer