

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Fuentes para la Historia de la Edad Media

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Sources for the Middle Ages

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

2° semestre de 2021

5. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Este seminario tiene como objetivo principal conocer y manejar fuentes fundamentales para el estudio de la Edad Media. Trataremos fuentes escritas (literarias, administrativas, judiciales), pero a la vez realizaremos un abordaje amplio de la fuente histórica, incorporando para ello recursos de disciplinas como la Arqueología, la Historia del Arte o la Paleobotánica. En suma, trabajaremos con textos y con otro tipo de materiales (fuentes iconográficas, planimetrías, diagramas palinológicos), para acercarnos a las bases heurísticas que sustentan a las interpretaciones historiográficas de algunos procesos clave del mundo medieval, como el desarrollo del poblamiento aldeano, el modo de producción campesino, la expansión de feudalismo, la crisis de la Baja Edad Media o la formación del humanismo. El curso está dirigido, por tanto, a estudiantes que deseen ampliar su formación en Historia Medieval.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Generar un análisis comparativo regional de los problemas abordados.
2. Interpretar los fenómenos desde una perspectiva multidisciplinar.
3. Sintetizar las ideas clave de cada uno de los procesos tratados en el curso.

7. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción. La Tardoantigüedad (ss. III-VI)

- Arqueología: receso de la vida urbana y ruralización desde el siglo III d.C.
- Textos filosóficos: cristianismo y estoicismo para una época de crisis.

2. La Alta Edad Media (ss. VII-X)

- Arqueología (II): poblamiento aldeano y estructuras señoriales.
- Fuentes jurídicas: vida aldeana y poder comunitario.
- Cronística altomedieval: el relato de los nuevos poderes regios.
- Iconografía e Iconología: expresiones artísticas de la AEM.
- Textos filosóficos (II): el contraste entre el Islam y la cristiandad latina.

3. La Plena Edad Media

- Paleobotánica y Paleohidrología: historia del clima y del medioambiente.
- Paleontología: análisis social desde el registro funerario.
- Fuentes jurídicas (II): el crecimiento de Europa Occidental.
- Diplomática: el desarrollo de los poderes centralizadores.
- Fuentes literarias: viajes y viajeros cristianos, musulmanes y judíos.
- Iconografía e Iconología (II): expresiones artísticas de la PEM
- Textos filosóficos (III): nueva Filosofía para un mundo ávido de conocimientos

4. La Baja Edad Media

- Fuentes procesales: el problema de los bienes comunitarios.
- Protocolos notariales: contratos e inventarios para la historia del consumo.
- Fuentes eclesiásticas: sínodos y libros de visita para la historia social.
- Libros de actas y cabildos: política y participación comunitaria.
- Fuentes literarias (II): hacia el *carpe diem*.
- Textos filosóficos (IV): humanismo y libre albedrío.

8. METODOLOGÍA

Durante el curso se combinarán sesiones expositivas del profesor con talleres grupales para el manejo de las fuentes y la indagación a partir de los materiales y lecturas del curso. Cada estudiante elegirá además un problema de investigación de entre las opciones siguientes, para el que desarrollará un proyecto de trabajo que deberá culminar con la entrega del informe final:

- Economía y vida campesina en la Europa Rural.
- El cambio social en la Historiografía Medieval.
- Transformaciones políticas en la Edad Media: sectores populares y estado.
- Intelectuales de la Edad Media: autorías y problemas.
- El Arte medieval en su contexto.

9. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se organizará en torno a escenarios en el aula y al trabajo realizado fuera de ella. Será una evaluación continua, de modo que se requiere de una asistencia regular a las sesiones, dado el carácter práctico del curso.

La calificación del curso se obtendrá a partir de la entrega de un trabajo final que sintetice alguno de los temas propuestos.

10. PALABRAS CLAVE

Historia Medieval; Métodos y técnicas de investigación;

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Tema 1 (agosto)

Bengoetxea Rementería, Belén, and Juan Antonio Quirós Castillo. 2006. *Arqueología III. Arqueología Medieval y Posmedieval*. UNED.

Tema 2 (agosto-septiembre)

Tente, Catarina. 2015. "Tumbas rupestres en el alto Mondego (Guarda, Portugal). Patrones de distribución, significados y construcción del paisaje rural altomedieval." *Munibe Antropologia - Arkeologia* (66): 271–90.

Wickham, Christopher. 2001. "La Sociedad." In *La Alta Edad Media*, Oxford University Press, 69–106.

Tema 3 (septiembre-octubre)

Clemente Ramos, Julián. 2004. *La Economía Campesina En La Corona de Castilla (1000-1300)*. Crítica

Marín Martínez, Tomás. 2018. *Paleografía y diplomática*. UNED.

López Sáez, José Antonio, Lourdes López Merino, Alba-Sánchez Francisca, and Sebastián Pérez Díaz. 2009. "Contribución Paleoambiental Al Estudio de La Trashumancia En El Sector Abulenses de La Sierra de Gredos." *Hispania* 69(231): 9–38.

<http://hispania.revistas.csic.es/index.php/hispania/article/view/97/99>.

Orejas Saco del Valle, Almudena, and María Del Árbol Moro. 2013. "Arqueología Del Paisaje: Procesos Sociales y Territorios." In *La Materialidad de La Historia*, Akal, 201–40.

Tema 4 (octubre-noviembre)

Almenar Fernández, Luis. 2017. "Los inventarios post mortem de la Valencia medieval. una fuente para el estudio del consumo doméstico y los niveles de vida." *Anuario de estudios medievales* 47(2): 533–66. <http://estudiosmedievales.revistas.csic.es/index.php/estudiosmedievales/article/view/854>.

García Oliva, María Dolores. 1996. "De norma y práctica: reglamentación eclesiológica y vida cotidiana en la Extremadura de fines del Medievo." *Norba* (16): 361–81. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/809561.pdf>.

Luchía, Corina. 2014. "Oficios Concejiles: Entre Lo Público y Lo Privado. Reflexiones a Partir de Los Libros de Acuerdos de Madrid y Zamora (1464-1504)." *Miscelánea medieval murciana* (38): 109–25. <http://hdl.handle.net/10201/47337>.

Clemente Ramos, Julián: «La tierra de Galisteo (c.1375-c. 1425): transformaciones del poblamiento y apropiaciones ilegales». *Arqueología y territorio medieval*, N° 17, 2010, págs. 31-46. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3327500>

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manuales de consulta:

Álvarez Palenzuela, Vicente Ángel. *Historia universal de la Edad Media*. Barcelona: Ariel, 2016.

Bengoetxea Rementería, Belén, and Juan Antonio Quirós Castillo. 2006. *Arqueología III. Arqueología Medieval y Posmedieval*. UNED.

García de Cortázar y Ruiz de Aguirre, J.A. y Sesma Muñoz, A. *Manual de Historia Medieval*. Madrid: Alianza, 2008.

León Florido, Francisco. *Las filosofías en la Edad Media: crisis, controversias y condenas*. Biblioteca Nueva, 2010.

https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991007638538903936

Malpica Cuello, Antonio, y Guillermo García-Contreras Ruiz. *El registro arqueológico y la Arqueología medieval*. Alhulia, 2016.

Obras monográficas

Astarita, Carlos. *La Edad Media: recorridos historiográficos*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras U. de Buenos Aires, 2015.

Ariño Gil, Enrique y Quirós Castillo, Juan Antonio (eds). *El poblamiento rural de época visigoda en Hispania. Arqueología del campesinado en el interior peninsular*. Documentos de Arqueología Medieval, 6. Bilbao: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua/Servi. *Zephyrus*, 73, 239–244.

https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/8971ek/cdi_doaj_primary_oai_doaj_org_article_0546121f8c63448f8ec4fe666de333c9

- Bartlett, Robert. *La Formación De Europa: conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350*. Valencia: Universitat de Valencia, 2003.
https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991002937399703936
- Bisson, Ian. *La crisis del siglo XII*. Crítica, 2009.
- Duby, George. *Economía rural y vida campesina en el Occidente Medieval*. Barcelona: Altaya, 1999.
- Estepa Díez, Carlos. *Instituciones y poderes en la Europa Medieval: imperios, reinos y principados*. Síntesis, 2017.
- Feller, Laurent. *Campesinos y señores en la Edad Media, siglos VIII-XV*. PUV, 2015.
https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991007638316003936
- García Hernán, David. *Humanismo y sociedad del Renacimiento*. Síntesis, 2017.
- Halsall, Guy . *Las migraciones bárbaras y el occidente romano, 376-568*. PUV, 2012.
https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991007514166703936
- Le Goff, Jacques. *¿Nació Europa en la Edad Media?* Barcelona: Crítica, 2011.
https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991001467619703936
- Loyn, Henri. *Diccionario Akal de Historia Medieval*. Akal, 1998.
- Martín Prieto, Pablo. *Historia del pensamiento medieval: filosofía y teología*. Síntesis, 2017.
- Mckitterick, Rosamond. «La política» en Mckitterick, Rosamond (coor). *La Alta Edad Media: Europa 400-1000*. Barcelona: Crítica, 2002.
- Power, Daniel. *El cénit de la Edad Media*. Barcelona: Crítica, 2007.
- Quirós Castillo, Juan Antonio. 2013. *La materialidad de la Historia: la Arqueología en los inicios del siglo XXI*. ed. Akal.
https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/permalink/56UDC_INST/llitqr/alma991007640216503936
- Wickham, Christopher. 2016. *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*. ed. Crítica.



13. RECURSOS WEB

ARCHIVES PORTAL EUROPE. Base de datos para realizar búsquedas en los servicios documentales de varios países europeos.

<http://www.archivesportaleurope.net/>

Portal EUROPEANA. El repositorio suministra acceso a material digitalizado por diferentes instituciones europeas. En ocasiones difícil de filtrar, EUROPEANA reúne fuentes materiales que pueden usarse como apoyo en las clases y la investigación.

<http://www.europeana.eu/portal/es>

BIBLIOTECA DIGITAL DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. El portal de bibliotecas de la Universidad de Chile ofrece a textos completo manuales, libros monográficos y artículos que pueden emplearse para complementar las lecturas de clase y profundizar las materias.

https://www.bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/search?vid=56UDC_INST:56UDC_INST

14. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Luis Vicente Clemente Quijada