



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Clases medias y crisis sociales. Chile y Argentina

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Middle clases and social crisis. Chile and Argentina

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Licenciatura en Historia

4. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º semestre 2021

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Seminario-Taller que busca discutir la formación de identidades de clases medias en el siglo XX en Chile y Argentina y en una perspectiva comparada. A la vez, busca poner en perspectiva las identidades de clase y sus tensiones, a partir de dos nodos de discusión: las clases medias imitativas de las clases altas, y las clases medias y sus conflictos con la identidad trabajadora y obrera.

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Identificar los elementos de constitución de las clases medias chilenas y argentinas en el contexto de la historia reciente del Cono Sur, y sus definiciones conflictivas en periodos de crisis económicas y políticas

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Problematizar el concepto de crisis social y su sentido, en el contexto de la historia reciente del Cono Sur.
- Analizar la relación entre los conceptos de identidad social y clase social en la historiografía reciente sobre grupos sociales.
- Conocer el desarrollo general de las transformaciones de las estructuras de clases medias durante el siglo XX en Chile y Argentina y sus tensiones.

9. SABERES / CONTENIDOS

El seminario busca presentar un análisis y una problematización de las



características identitarias de clases medias chilenas y argentinas durante el siglo XX. Se entiende que se trata de identidades sociales en construcción y con fuertes tensiones internas, que como grupo nuevo de la estructura de clases, debe recorrer un camino complejo para situarse y ser situada socialmente por otros.

10. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en base a clases expositivas, lecturas dirigidas y análisis de casos específicos, para profundizar en la literatura sobre las clases medias en América Latina, con énfasis en Chile y Argentina. También involucra la lectura y análisis de documentos primarios específicos para su discusión en clases y de propuestas propias de investigación.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del seminario consistirá en dos informes de trabajo. El primer corresponde a un análisis de textos de la bibliografía obligatoria del curso, y el segundo a un ensayo personal sobre un documento específico relacionado con los temas del curso. La ponderación de ambos trabajos será de un 50% y su promedio constituye la nota final del curso.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Entregar los dos trabajos del seminario y ser evaluados con una nota mínima promediada de 4.0, según pauta de actividades y evaluación entregada a las y los estudiantes.

13. PALABRAS CLAVE

Chile; Argentina: clase media; identidad; crisis social

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lopez, Ricardo y Barbara Weinstein, *The making of Middle Class. Toward a Transnational History*, Duke University, 2012, Londres (Introducción).

Estrada, Baldomero, "Clase media en América Latina: interpretaciones y comentarios", (Santiago de Chile, Cuadernos de Historia no 5, julio 1985).

Candina, Azun, *Por una vida digna y decorosa: empleados públicos y clase media en Chile del siglo XX*, Editorial Frasis, 2009, Santiago.

Adamovsky, Ezequiel, *Historia de la Clase Media Argentina. Apogeo y Decadencia de una Ilusión, 1919-2003*, Editorial Planeta, 2010, Argentina.



15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Javier Martínez et. al., Notas preliminares para un estudio de las clase medias en la sociedad chilena actual, Documento de Trabajo núm. 13, agosto de 1982, SUR Profesionales Consultores.

Zygmunt Bauman, Identidad, (Barcelona, Editorial Gedisa, 2001). Peter Burke, Historia y Teoría Social, (México, Instituto Mora, 1997).

Simon Collier y William Sater, Historia de Chile. 1808-1994, (Madrid, Cambridge University Press, 1999).

Sofía Correa, Consuelo Figueroa, Alfredo Jocelyn Holt y otros, Documentos del Siglo XX Chileno, (Santiago, Editorial Sudamericana, 2001).

Joe Foweraker, Theorizing Social Movements, (Colorado, Estados Unidos, Pluto Press, Critical Studies on Latin America, 1995).

Joe Foweraker, Popular Mobilization in Mexico. The teacher's movement. 1977-87, (Inglaterra, Cambridge University Press, 2002).

Michel Foucault, El Orden del Discurso, (Barcelona, Cuadernos Tusquets, 1973). Néstor García Canclini, Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de

la globalización, (México D.F., Editorial Grijalbo, México, 1995). Néstor García Canclini, Culturas Híbridas, (Buenos Aires Editorial Paidós, 2001).

Jorge Graciarena, Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina, (Buenos Aires, Editorial Paidós, 1967).

Arturo León y Javier Martínez, La estratificación social chilena hacia fines del siglo XX, (Santiago de Chile, Serie Políticas Sociales, CEPAL, 2001).

Larissa Lomnitz y Anna Melnick, La cultura política chilena y los partidos de centro. Una explicación antropológica, (México, Fondo de Cultura Económica, 1998).

Larissa Lomnitz y Anna Melnick, Neoliberalismo y clase media: el caso de los profesores en Chile (Santiago, DIBAM, 1999).

Javier Martínez et. al., Notas preliminares para un estudio de las clase medias en la sociedad chilena actual, (Santiago de Chile, Documento de Trabajo núm. 13, agosto de 1982, SUR Profesionales Consultores).

Maureen O' Dougherty, Consumption intensified. The politics of middle class daily life in Brazil, (Durham, Duke University Press, 2002).



Edward Palmer Thompson, Prefacio, La formación de la clase obrera en Inglaterra, en Thompson, 2001, Obra Esencial, (edición de Dorothy Thompson), Editorial Crítica, Barcelona.

Julio Vega, La clase media en Chile, (Santiago, Documento Instituto de Investigaciones Sociológicas, Universidad de Chile, 1950).

16. RECURSOS WEB (Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

Los recursos web y las versiones digitales de los textos serán cargados en la plataforma U-Cursos, sección Material Docente.

17. NOMBRE DEL/LA DOCENTE RESPONSABLES

Azun Candina Polomer