

Nombre:	
Curso:	Fecha:

Lee atentamente cada una de las siguientes preguntas y marca con una X la alternativa correcta. Luego, traspasa las alternativas escogidas a la hoja de respuesta.

**TEXTO 1**

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 a la 5.

**Los Mayas**

Entre el sur de México y el norte de Guatemala, mucho antes de que los españoles llegaran a América, se extendía una civilización muy importante: los mayas.

La civilización maya fue notable de verdad no solo por sus grandiosas construcciones, sino porque sus miembros alcanzaron enormes conocimientos de astronomía y de matemática, y crearon una forma de escritura con la que registraron parte de su historia.

El origen de este pueblo todavía se discute. Se supone que empezaron a habitar la región centroamericana 1 500 años antes de Cristo. Aunque también cultivaban algodón, frijoles, papas y cacao, el maíz era la base de la economía maya. Para sembrarlo hacían hoyos. En cada uno colocaban de tres a seis granos de maíz y los tapaban con el pie.

Los mayas sabían hilar, teñir y tejer. Para comprar y vender el sobrante de lo que producían, usaban una rara moneda: las semillas de cacao.

Construyeron templos monumentales, en forma de pirámide de hasta 60 metros de altura. Las escaleras de estos templos tenían 364 gradas que, con la plataforma, correspondían a los 365 días del año maya.

Los mayas crearon un sistema de escritura en piedra, con el cual registraron sus creencias y sus modos de vida, así como sus estudios sobre los astros.

¡Hasta pudieron predecir eclipses!

**1.- Según el texto, ¿qué alimento siembran en hoyos los mayas?**

- A. Los frijoles.
- B. Las papas.
- C. El cacao.
- D. El maíz.

**2.- Respecto de sus templos ¿cuál afirmación es correcta?**

- A. Los construían para adorar a los astros.
- B. En ellos enseñaban astronomía y matemática.
- C. Su estructura se vinculaba con sus conocimientos científicos.
- D. Les permitían almacenar algodón, frijoles, papas, cacao y maíz.

**3.- ¿Qué sentimiento refleja el emisor del texto?**

- A. Tristeza.
- B. Sorpresa.
- C. Admiración.
- D. Preocupación.

**4.- ¿Para qué el autor incluye la última frase del texto: “¡Hasta pudieron predecir eclipses!”?**

- A. Para destacar el gran conocimiento de los mayas.
- B. Para expresar la alegría por los logros de los mayas.
- C. Para demostrar el gran interés que tiene por los mayas.
- D. Para manifestar la sorpresa que le causó averiguar sobre los mayas.

**5.- De las siguientes afirmaciones, ¿cuál se deduce del artículo leído?**

La civilización maya

- A. se destacó por sus amplios conocimientos sobre astronomía y matemática.
- B. fue gloriosa porque habitó durante mucho tiempo la región centroamericana.
- C. fue pacífica porque registraban por escrito sus creencias.
- D. fue importante porque inventaron la matemática.

## TEXTO 2

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 6 a la 10

### El granero vacío

Anónimo

Un anciano campesino tenía dos hijos y una hija. El hombre quería retirarse, pero no sabía a cuál de los hijos confiar su hacienda. Los tres lo querían, lo respetaban y lo ayudaban en las tareas del campo. Ninguno le había causado ningún disgusto. Y, por si fuera poco, los tres habían dado muestras de ser inteligentes y despiertos.

El campesino quería ser justo en su elección. Llevaba tiempo dándole vueltas al asunto hasta que un día...

“¡Ya está! Les pondré una prueba. ¿Cómo no se me había ocurrido antes?”, pensó. El campesino reunió a sus tres hijos y les dijo:

—El que llene completamente el granero en un solo día se hará cargo de todas nuestras tierras. Primero lo intentó el hijo mayor. El joven pasó el día llevando heno al granero. Al anochecer, el muchacho estaba agotado y el granero, casi lleno. El padre y los otros dos hermanos examinaron el resultado.

—No está mal —dijo el padre—. Pero aún queda un pequeño espacio vacío.

Al otro día le tocó el turno al mediano. El chico decidió meter en el granero todo lo que encontrara. La jornada fue dura. Al acabar el día, el granero estaba abarrotado de cachivaches: banquetas viejas, guadañas (\*), bidones oxidados...

—¡Casi lo has conseguido, hijo! —exclamó el padre, impresionado—. Pero en ese rincón aún cabe algo más.

¡Uf! ¡La prueba estaba resultando muy complicada!

Al día siguiente, le tocó intervenir a la hija, la menor de los hermanos. Contrario a ellos, la muchacha no hizo nada especial durante el día de su prueba. El padre y los hermanos estaban extrañados.

—¿Es que no vas a intentarlo? —le preguntó el hermano mayor.

—¡Por supuesto! —respondió ella—. Más tarde.

Nadie entendía nada. Por fin, cuando ya había oscurecido, la joven cogió una vela y se dirigió al granero vacío. Al llegar, la muchacha encendió la vela.

Inmediatamente, todo el granero se llenó de luz.

—¡Excelente, hija mía! No hay un solo rincón a oscuras —exclamó el padre—. Todo el granero está lleno...

—Sí, padre, lleno... ¡de luz! —concluyó la hija.

Y en ese instante, el padre supo que su hija era la persona que debía hacerse cargo de las tierras.

(\*) **Guadaña:** herramienta agrícola compuesta por un cuchillo curvo alargado, sujeto a un mango largo.

**6.- De los siguientes personajes del cuento, ¿cuál intenta llenar el granero con cachivaches?**

- A. El padre.
- B. El hijo mayor.
- C. La hija menor.
- D. El hijo mediano.

**7.- ¿Con qué se llenó el granero?**

- A. Luz.
- B. Grano.
- C. Oscuridad.
- D. Cachivaches.

**8.- ¿Por qué el campesino decide poner a prueba a sus hijos?**

- A. Porque quiere enseñarles una lección.
- B. Porque quiere saber quién lo respeta más.
- C. Porque quiere entretenerse a costa de sus hijos.
- D. Porque quiere decidir cuál de ellos es más capaz.

**9.- ¿Por qué el campesino eligió a su hija para que se hiciera cargo de sus tierras?**

- A. Porque al padre le gustaba la luz de la vela.
- B. Porque el padre sentía mayor afecto por ella.
- C. Porque demostró ser más astuta que sus hermanos.
- D. Porque demoró menos que sus hermanos en llenar el granero.

Guíate por esta estructura para responder:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.