

Taller de Reflexión e Indagación de la Práctica Mención Ciencias Naturales

Tarea: Informe Reflexivo de Contexto

Orientaciones para su presentación oral

Descripción: La tarea Informe Reflexivo de Contexto consiste en una reflexión analítica del contexto escolar en relación a la generación de oportunidades de aprendizaje de las ciencias naturales. En 2021, el contexto se ve complejizado por la situación actual de pandemia (COVID 19). La presentación consiste en una breve reflexión oral, resultado de un análisis integrado de la situación nacional y de las experiencias docentes en este contexto.

Objetivos

Los objetivos de la presentación son los siguientes:

1. Describir el contexto escolar prácticas docentes para generar oportunidades de aprendizaje de las ciencias.
2. Reflexionar respecto a las formas de generar oportunidades de aprendizaje en el contexto de emergencia sanitaria COVID-19.

Modalidad de trabajo

Elaborar una presentación oral que de cuenta de:

- Características generales del centro educativo, se podrá realizar con TODOS los estudiantes que asistan al mismo centro.
- Características específicas de cada curso y de la asignatura de ciencias naturales.
- Reflexión personal en relación a obstáculos y oportunidades que visualiza de su práctica de mención.

Evaluación

- El porcentaje de evaluación corresponde a 20% de la nota final del curso.
- El puntaje total de la presentación corresponderá a 32 puntos.
- Cada apartado tendrá un puntaje que arrojará la nota individual de cada estudiante.
- La presentación se deberá llevar a cabo mediante la sesión de taller del día jueves 29 de abril, en un tiempo máximo de 20 minutos, utilizando una herramienta audiovisual adecuada para facilitar la presentación.

Para su puntuación completa, la presentación debe tener los siguientes apartados:

Apartado 1 diapositiva 1-3

Características generales del centro educativo

- Nombre de los integrantes y sus respectivos cursos.
- Nombre del centro educativo.
- Ubicación.
- Índice de vulnerabilidad.

Taller de Reflexión e Indagación de la Práctica Mención Ciencias Naturales

- Dependencia.
- Misión y visión del centro

Apartado 2 Diapositiva 4-6

Características específicas de cada curso donde asisten en la asignatura de ciencias naturales.

- Curso
- Cantidad de estudiantes en lista (mencionar niños y niñas).
- Cantidad de estudiantes presentes en las clases online (promedio)
- Cantidad de horas de clases a la semana.
- Metodología para la enseñanza de las ciencias naturales en el contexto de pandemia.
- Uso de herramientas tecnológicas a disposición en las clases.
- Material anexo a las clases con la que cuentan los estudiantes (cápsulas de video, material audiovisual, guías de trabajo, texto de estudio, plataforma interactiva).
- Cobertura curricular del año anterior (en caso que la docente sea la misma del año anterior) y cómo aborda los contenidos durante el año en curso (trabaja con la priorización curricular).

Apartado 3 Diapositiva 7-8

Reflexión personal en relación a oportunidades y desafíos que visualiza de su práctica de mención.

- ¿Qué obstáculos u oportunidades se presentan para el aprendizaje de las ciencias naturales en el contexto actual? Mencionar y discutir al menos un obstáculo y una oportunidad.
- Basado en tus posibilidades, conexión a internet, tiempo destinado para el trabajo, disponibilidad de computador, uso de plataformas online etc ¿Qué ideas se me ocurren para crear oportunidades de aprendizaje de las ciencias en este contexto de pandemia? Menciona 1 idea y justifica la razón por la cual la consideras una oportunidad para la enseñanza de las ciencias.
- **A partir de lo realizado en los puntos anteriores, mencione una problemática en la que le gustaría centrarse para fortalecer el área de las ciencias naturales en su centro.**

*Deberán respetar el número de diapositivas, en los apartados dos, el número de diapositivas no podrá exceder 3 diapositivas por cada estudiante. El apartado 3, no podrá exceder 2 diapositivas por cada estudiante.

	Indicadores	4p	3p	2p	1p	0p
Apartado 1 10%	• Nombre del centro educativo. • Ubicación.					

Taller de Reflexión e Indagación de la Práctica Mención Ciencias Naturales

	• Índice de vulnerabilidad. • Dependencia. • Misión y visión del centro					
Apartado 2 30%	• Curso • Cantidad de estudiantes en lista (mencionar niños y niñas). • Cantidad de estudiantes presentes en las clases online (promedio) • Cantidad de horas de clases a la semana.					
	• Metodología para la enseñanza de las ciencias naturales en el contexto de pandemia. . • Uso de herramientas tecnológicas a disposición en las clases. • Material anexo a las clases con la que cuentan los estudiantes(cápsulas de video, material audiovisual, guías de trabajo, texto de estudio, plataforma interactiva). • Cobertura curricular del año anterior (en caso que la docente sea la misma del año anterior) y cómo aborda los contenidos durante el año en curso (trabaja con la priorización curricular).					
Apartado 3 50%	• Identifica obstáculos u oportunidades que se presentan para el aprendizaje de las ciencias naturales en el contexto actual. Mencionar y discutir al menos un obstáculo y una oportunidad.					
	• Menciona 1 idea y justifica la razón por la cual la consideras una oportunidad para la enseñanza de las ciencias.					

Taller de Reflexión e Indagación de la Práctica Mención Ciencias Naturales

	•					
	• Menciona una problemática en la que le gustaría centrarse para fortalecer el área de las ciencias naturales en su centro.					
Aspectos formales de presentación 10%	• El contenido de la presentación es claro, organizado y comprensible, se respeta el tiempo y se distribuye de manera equitativa.					
	• El apoyo audiovisual es adecuado para la presentación y se resguardan aspectos formales, de redacción y ortografía.					
puntaje total:		nota : 32 pts				