

**GESTIÓN Y MEJORAMIENTO ESCOLAR PEDAGOGÍA BÁSICA**

1.- NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Gestión y Mejoramiento Escolar Pedagogía Básica
2.- NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS
School Organization Management
3.-TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA
SCT/
4.- NÚMERO DE CRÉDITOS
3 Créditos
5.- HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO
2 Horas
6.- HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO
3 Horas Semanales
7.- PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA
Generar en el futuro profesional de la educación la capacidad de analizar las realidades educativas a las cuales se ve enfrentado en torno a la gestión escolar, para poder identificar falencias o aspectos a mejorar. Todo esto con el fin de utilizar herramientas y recursos necesarios, para crear y proponer soluciones no solamente efectivas sino adecuadas al contexto educativo presente. Además de formar docentes comprometidos, tanto con su rol de profesor como de reales agentes de cambio y transformación educativa, mediante su interacción con la comunidad.
8.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Al término del módulo los alumnos podrán: 1) Analizar el sistema educativo desde las perspectivas pedagógicas, financieras y administrativas. 2) Caracterizar las especificidades organizacionales de la institución educacional en comparación con otras organizaciones no educacionales. 3) Comprender las tendencias actuales en la gestión de organizaciones escolares, determinando las fortalezas y debilidades de la organización escolar para cumplir con el objetivo de calidad educativa. 4) Enfrentar desafíos de participación de la comunidad, autonomía, cambio e innovación pedagógica y tener un rol relevante en las mejoras de gestión escolar.
9.- COMPETENCIAS
Competencias teóricas, conceptuales o científicas de conocer y dominar un campo disciplinario. Competencias didácticas, organizativas de trabajo en equipo, en innovación y de gestión de la convivencia, relacionadas con el saber hacer y con las habilidades prácticas. Competencias sociales vinculadas con el saber ser y saber estar o con las actitudes afectivas, habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.
10.- SABERES/CONTENIDOS
1 Análisis de la Gestión de la Organización Escolar: 1.1 Concepto Gestión de la Organización Escolar 1.1.1 Lo Educativo v/s Lo Educacional 1.1.2 Autonomía de las Organizaciones Escolares



1.2	Análisis Histórico de la gestión organizacional en general y del actual modelo Chileno de Educación.
1.3	Requerimientos de gestión a las organizaciones escolares.
1.3.1	Las funciones administrativas: planificar, organizar, dotar, dirigir y controlar.
2	Modelo de Gestión de la Organización Escolar
2.1	Principales intereses de la comunidad educativa: alumno, apoderados, directivos, autoridades comunales, ministerio de educación, sociedad (empresas, políticos) y otras autoridades internacionales.
2.2	Marco Normativo del Sistema Escolar
2.2.1	Plan Anual del Desarrollo Educativo Municipal
2.2.2	Proyecto Educativo Institucional
2.2.3	Procesos Pedagógicos, no pedagógicos y transversales en una organización escolar.
3	Tendencias actuales Gestión de la Organización Escolar
3.1	Planificación Estratégica como herramienta de Apoyo a la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional.
3.2	Accountability: “Dar cuenta o hacerse responsable del proceso educativo”
3.3	Gestión Participativa
3.3.1	Definición de Gestión Participativa
3.3.2	Tipos de Participación
3.4	Liderazgo pedagógico de la comunidad educativa.
3.5	Innovación Pedagógica
3.6	Cambio Pedagógico en la organización escolar.
11.- METODOLOGÍA	
Las actividades del módulo son análisis de casos de distintas organizaciones escolares, discusiones grupales y ejercicios, que están diseñados para fomentar la participación activa de los integrantes del curso. Controles de lectura complementaria y obligatoria para revisar los conceptos centrales del curso. Y talleres práctico-teóricos con el fin de poder aplicar lo que los expertos nos indican sobre distintas temáticas.	
12.- METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN	
Tareas semanales 25% Plan de gestión de la convivencia escolar de una escuela o liceo ficticio 25% Portafolio y presentación 30% Autoevaluación 20%	
13.- REQUISITOS DE APROBACIÓN	
ASISTENCIA (indique %): 80 % NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0 Requisitos para la presentación de exámen: Haber realizado completo el curso y cumplido con los requerimientos exigidos. OTROS REQUISITOS: NO	
14.- PALABRAS CLAVE	
Organización; experiencias del sistema educativo; competencias comunicacionales-sociales; procesos organizacionales; elaboración de proyectos; capacidad de innovar; rol docente; gestión aplicada; modelos de gestión participativa.	
15.- BIBLIOGRAFÍA	
Balion, R. Le Lycée, une Cité à Construire, Ed. Hachette, Paris, Francia, 1993.	



De Loris, J. La Educación encierra un Tesoro, Ediciones Santillana, UNESCO, Madrid España, 1996. Espínola, V. La Construcción de lo local en los Sistemas Educativos Descentralizados Ed. Cide, Santiago, 1994.

Espínola, V. y otros Transformaciones en los Procesos de Gestión Educativa en el Marco de la Descentralización. El caso de Chile. Ed. Cide-Ford, Santiago, 1995.

Flacso, Ilades y otros Educación en Chile: Un desafío de calidad, Ed. Antártica, Santiago, 1996.

Garnier, C. et au Après Vygotsky et Piaget. Perspective sociale et constructiviste, Ed. Recueils, Bruxelles, Belgique Donnelly, S.P. Handy y Aitken., Understanding Schools as Organizations, Penguin Books, London, 1986

Hax, A. y Majluf, N, Gestión de Empresa con una Visión Estratégica, Dolmen, Santiago, 1993

Hermel, Philippe, La Gestión Participativa”, Ediciones Gestión 2000, Barcelona, España, 2000.

López, Francisco La Gestión de Calidad en Educación, La Muralla, Madrid, 1994

Lorenzo, M. y Sáenz, O. Organización Escolar. Una perspectiva Ecológica. Ed. Marfil, Alcoy (España), 1995

MINEDUC. Marco para la Buena enseñanza 2008, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). Santiago, Chile.

PNUD Desarrollo Humano en Chile 2008, Epilogo 2009, PNUD, Santiago, 2009 Robbins, S.P., Comportamiento Organizacional.

Conflictos, Controversias y Aplicaciones, Prentice Hall, México, 1997

Sapag, N y Sapag, R Preparación y Evaluación de proyectos, Mc Graw Hill, Colombia, 1998

Schein, E., Psicología de la Organización, Prentice Hall, Madrid, 1981

Toffler, A., La Tercera Ola, Plaza Janés, Barcelona, 1980

Varios Autores (Comisión Brunner) Informe Final Consejo de Educación, Santiago, 2006.

** Tener presente que la bibliografía puede ser modificada en el transcurso del semestre

17.- RECURSOS WEB

www.mineduc.cl; www.gobiernodechile.cl; www.vitanet.cl; www.pnud.cl;

Dra. Hortensia Morales Courbis

Académica Doctora en Psicología

Emanuel Sotelo

Estudiante de Pedagogía en Educación Media en Biología y Química



Equipo Docente 2021

Coordinadora:

Dra. Hortensia Morales (HM)

Invitados:

Prof. Pedro Pablo Marambio (PPM)

Prof. Angélica Beltrán (AB)

Prof. Ramón Acevedo, MINEDUC (RA)

Colegio San Sebastián de Batuco (SSB)

Ms. Katinna Onetto (KO)

Ayudante:

Sr. Emanuel Sotelo (ES)

HORARIO DE CLASES 2021

Bloque	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	8:30-10:00					
2	10:15-11:45					
3	12:00-13:30					
4	14:30-16:00	Gestión y Mejoramiento Escolar				
5	16:15-17:45					
6	18:00-19:30					

*Calendario 2021*

Semana	Día	Actividad	Descripción	Responsabilidad-Modalidad
1	Lunes 2 de agosto	Clase 1	Presentación del curso	HM/ES- ZOOM
		Taller 1	Introducción Talleres	ES-ZOOM
2	Lunes 9 de agosto	Taller 2	Marco para la Buena Enseñanza	ES-ZOOM
			Intervención I	SSB-ZOOM
		Tarea N°1	Entrega Taller 1	
3	Lunes 16 de agosto	Clase 2	Evaluación Docente	KO-ZOOM
4	Lunes 23 de agosto	Taller 3	Evaluación Docente	ES-ZOOM
			Intervención II	SSB-ZOOM
5	Lunes 30 de agosto	Clase 3	Proyecto Institucional	SSB-ZOOM
6	Lunes 6 de septiembre	Taller 4	Importancia de los Proyectos Institucionales	ES-ZOOM
			Intervención III	SSB-ZOOM
		Tarea N°2	Entrega Taller 3	
7	Lunes 13 de septiembre	VACACIONES FIESTAS PATRIAS		
8	Lunes 20 de septiembre	Clase 4	Resiliencia	HM-ZOOM
		Tarea N°3	Entrega Taller 4	
9	Lunes 27 de septiembre	Taller 5	Preparación Portafolio	ES-ZOOM
			Intervención IV	SSB-ZOOM
		Tarea N°4	Entrega Estudio de Caso	
10	Lunes 4 de octubre	Clase 5	Gestión de la Convivencia Escolar	PPM-ZOOM
11	Lunes 11 de octubre	RECESO		
12	Lunes 18 de octubre	Clase 6	Gestión de la Convivencia Escolar	PPM-ZOOM
13	Lunes 25 de octubre	Clase 7	Análisis del Sistema Educativo	AB-ZOOM
14	Lunes 1 de noviembre	FERIADO		
	Martes 2 de noviembre	Entrega	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar	
15	Lunes 8 de noviembre	RECESO		
16	Lunes 15 de noviembre	Clase 8	MINEDUC	RA-ZOOM
		Entrega	Portafolio	
17	Lunes 22 de noviembre	Trabajo Final	Presentación y Autoevaluación	HM/ES-ZOOM
18	Lunes 29 de noviembre	Clase 9	Revisión de calificaciones	HS/ES-ZOOM
19	Lunes 6 de diciembre	CIERRE 2° SEMESTRE 2021		