

# PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la Actividad Académica</b>	Gestión de la Organización escolar	
<b>Nombre de la Actividad Académica en inglés</b>	School Organization Management	
<b>Unidad Académica/organismo que lo desarrolla</b>	Facultad de Filosofía y Humanidades. DEP	
<b>Área de Formación</b>	Profesional	
<b>Tipo de créditos</b>	Presencial/Online	No Presencial
	1,5 h	4,5 h
<b>Número de créditos SCT - Chile</b>	4 CT	
<b>Requisitos</b>	Investigación en educación científica.	
<b>Propósito General del curso</b>		
<p>Generar en el futuro profesional de la educación la capacidad de analizar las realidades educativas a las cuales se ve enfrentado, en torno a la gestión escolar, para poder identificar falencias o aspectos a mejorar. Todo esto con el fin de utilizar, utilizando las herramientas y recursos necesarios, crear y proponer soluciones no solamente efectivas sino adecuadas al contexto educativo presente. Además, de formar docentes comprometidos tanto con su rol de profesor como de reales agentes de cambio y transformación educativa, mediante su interacción con la comunidad.</p>		
<b>Competencias a las que contribuye el curso.</b>		
<p>Competencias teóricas, conceptuales o científicas de conocer y dominar un campo disciplinario. Competencias didácticas, organizativas de trabajo en equipo, en innovación y de gestión de la convivencia, relacionadas con el saber hacer y con las habilidades prácticas.</p> <p>Competencias sociales vinculadas con el saber ser y saber estar o con las actitudes afectivas, habilidades comunicativas y de trabajo en equipo.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje</b>		
<p>Analizar el sistema educativo desde las perspectivas pedagógicas, financieras y administrativas.</p> <p>Caracterizar las especificidades organizacionales de la institución educacional en comparación con otras organizaciones no educacionales.</p> <p>Comprender las tendencias actuales en la gestión de organizaciones escolares, determinando las fortalezas y debilidades de la organización escolar para cumplir con el objetivo de calidad educativa.</p>		

## PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

4. Enfrentar los desafíos de participación de la comunidad, autonomía, cambio e innovación pedagógica y tener un rol relevante en las mejoras de la gestión escolar

### ***Saberes/ Contenidos***

1. Análisis de la Gestión de la Organización Escolar: 1.1. Concepto Gestión de la Organización Escolar 1.1.1. Lo Educativo v/s Lo Educacional 1.1.2. Autonomía de las organizaciones escolares 1.2. Análisis histórico de la gestión organizacional en general y del actual modelo Chileno de Educación. 1.3. Requerimientos de gestión a las organizaciones escolares 1.3.1. Las funciones administrativas: planificar, organizar, dotar, dirigir y controlar.

2. Modelo de Gestión de la organización escolar 2.1. Principales intereses de la comunidad educativa: alumno, apoderados, directivos, autoridades comunales, ministerio de educación, sociedad (empresas, políticos) y otras autoridades internacionales. 2.2. Marco normativo del sistema escolar 2.2.1. Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2.2.2. Proyecto Educativo Institucional 2.3. Procesos pedagógicos, no pedagógicos y transversales en una organización escolar

3. Tendencias actuales Gestión de la Organización Escolar

3.1. Planificación Estratégica como herramienta de Apoyo a la Elaboración del Proyecto Educativo Institucional. 3.2. Accountability: “Dar cuenta o hacerse responsable del proceso educativo”

3.3. Gestión Participativa

3.3.1. Definición de Gestión Participativa

3.3.2. Tipos de Participación

3.4. Liderazgo pedagógico de la comunidad educativa.

4. Innovación pedagógica

5. Cambio Pedagógico en la organización escolar

6. Gestión de Convivencia Escolar

### ***Metodologías***

Las actividades del módulo son análisis de casos de distintas organizaciones escolares, discusiones grupales y ejercicios, que están diseñados para fomentar la participación activa de los integrantes del curso. Controles de lectura complementaria y obligatoria para revisar los conceptos centrales

## PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

del curso. Y talleres práctico- teóricos con el fin de poder aplicar lo que los expertos nos indican sobre distintas temáticas.

### ***Evaluación***

Tareas semanales 20%

Bitácora 15%

Plan de gestión de la convivencia escolar de una escuela o liceo ficticio 20%

Entrega de cápsula o proyecto 30%

Autoevaluación 15%

### ***Requisitos de aprobación***

ASISTENCIA (indique %): 80 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

Requisitos para la presentación de exámen: Haber realizado completo el curso y cumplido con los requerimientos exigidos.

OTROS REQUISITOS: NO

### ***Palabras Claves***

Organización; experiencias del sistema educativo; competencias comunicacionales – sociales; procesos organizacionales; elaboración de proyectos; capacidad de innovar; rol docente; gestión aplicada; modelos de gestión participativa.

### ***Bibliografía Obligatoria***

Balion, R. Le Lycée, une Cité à Construire, Ed. Hachette, Paris, Francia, 1993.

De Loris, J. La Educación encierra un Tesoro, Ediciones Santillana, UNESCO, Madrid España, 1996.

Espínola, V. La Construcción de lo local en los Sistemas Educativos Descentralizados Ed. Cide, Santiago, 1994.

Espínola, V. y otros Transformaciones en los Procesos de Gestión Educativa en el Marco de la Descentralización. El caso de Chile. Ed. Cide-Ford, Santiago, 1995.

Flacso, Ilades y otros Educación en Chile: Un desafío de calidad, Ed. Antártica, Santiago, 1996.

Garnier, C. et au Après Vygotsky et Piaget. Perspective sociale et constructiviste, Ed. Recueils, Bruxelles, Belgique Donnelly, S.P. Handy y Aitken., Understanding Schools as Organizations, Penguin Books, London, 1986

## PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

Hax, A. y Majluf, N, Gestión de Empresa con una Visión Estratégica, Dolmen, Santiago, 1993 Hermel, Philippe, La Gestión Participativa”, Ediciones Gestión 2000, Barcelona, España, 2000.

López, Francisco La Gestión de Calidad en Educación, La Muralla, Madrid, 1994

Lorenzo, M. y Sáenz, O. Organización Escolar. Una perspectiva Ecológica. Ed. Marfil, Alcoy (España), 1995

MINEDUC. Marco para la Buena enseñanza 2008, Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). Santiago, Chile.

PNUD Desarrollo Humano en Chile 2008, Epilogo 2009, PNUD, Santiago, 2009 Robbins, S.P., Comportamiento Organizacional.

Conflictos, Controversias y Aplicaciones, Prentice Hall, México, 1997

Sapag, N y Sapag, R Preparación y Evaluación de proyectos, Mc Graw Hill, Colombia, 1998

Schein, E., Psicología de la Organización, Prentice Hall, Madrid, 1981

Toffler, A., La Tercera Ola, Plaza Janés, Barcelona, 1980

Varios Autores (Comisión Brunner) Informe Final Consejo de Educación, Santiago, 2006.

\*\* Tener presente que la bibliografía puede ser modificada en el transcurso del semestre.

Elaborado por: Dra. Hortensia Morales  
Sr. Emanuel Sotelo

Fecha de elaboración: 22-06-2021

# PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

---

## *Equipo Docente 2021*

---

### **Coordinadora:**

Dra. Hortensia Morales (HM)

### **Invitados:**

Prof. Pedro Pablo Marambio (PPM)

Prof. Angélica Beltrán (AB)

Prof. Ramón Acevedo, MINEDUC (RA)

Colegio San Sebastián de Batuco (SSB)

Ms. Katinna Onetto (KO)

### **Ayudante:**

Sr. Emanuel Sotelo (ES)

---

## *HORARIO DE CLASES 2021*

---

<b>Bloque</b>	<b>Horario</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
1	8:30-10:00					
2	10:15-11:45					
3	12:00-13:30					
4	14:30-16:00					
5	16:15-17:45					
6	18:00-19:30		<b>Gestión de la Organización Escolar</b>			

# PROGRAMA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

## Calendario 2021

Semana	Día	Actividad	Descripción	Responsabilidad-Modalidad	
1	Martes 03 de agosto	Clase 1	Presentación del curso	HM/ES- ZOOM	
2	Martes 10 de agosto	Taller 1	Introducción Talleres	ES-ZOOM	
		Taller 2	Marco para la Buena Enseñanza	ES-ZOOM	
			Intervención I	SSB-ZOOM	
		<b>Tarea N°1</b>	<b>Entrega Taller 1</b>		
3	Martes 17 de agosto	Clase 2	Evaluación Docente	KO-ZOOM	
4	Martes 24 de agosto	Taller 3	Evaluación Docente	ES-ZOOM	
				Intervención II	SSB-ZOOM
5	Martes 31 de agosto	Clase 3	Proyecto Institucional	SSB-ZOOM	
6	Martes 7 de septiembre	Taller 4	Importancia de los Proyectos Institucionales	ES-ZOOM	
				Intervención III	SSB-ZOOM
				<b>Tarea N°2</b>	<b>Entrega Taller 3</b>
<b>7</b>	<b>Martes 14 de septiembre</b>	<b>VACACIONES FIESTAS PATRIAS</b>			
8	Martes 21 de septiembre	Clase 4	Resiliencia	HM-ZOOM	
		<b>Tarea N°3</b>	<b>Entrega Taller 4</b>		
9	Martes 28 de septiembre	Taller 5	Preparación Proyecto Final	ES-ZOOM	
				Intervención IV	SSB-ZOOM
		<b>Tarea N°4</b>	<b>Entrega Estudio de Caso</b>		
10	Martes 5 de octubre	Clase 5	Gestión de la Convivencia Escolar	PPM-ZOOM	
<b>11</b>	<b>Martes 12 de octubre</b>	<b>RECESO</b>			
12	Martes 19 de octubre	Clase 6	Gestión de la Convivencia Escolar	PPM-ZOOM	
13	Martes 26 de octubre	Clase 7	Análisis del Sistema Educativo	AB-ZOOM	
				<b>Entrega</b>	<b>Bitácora</b>
14	Martes 2 de noviembre	Clase 8	MINEDUC	RA-ZOOM	
		<b>Entrega</b>	<b>Plan de Gestión de la Convivencia Escolar</b>		
<b>15</b>	<b>Martes 9 de noviembre</b>	<b>RECESO</b>			
16	Martes 16 de noviembre	Taller 6	Resolución dudas proyecto final	ES-ZOOM	
<b>17</b>	<b>Martes 23 de noviembre</b>	<b>Trabajo Final</b>	<b>Entrega de Proyecto Final y Autoevaluación</b>		
18	Martes 30 de noviembre	Clase 9	Revisión de calificaciones	HS/ES-ZOOM	
<b>19</b>	<b>Martes 7 de diciembre</b>	<b>CIERRE 2° SEMESTRE 2021</b>			