

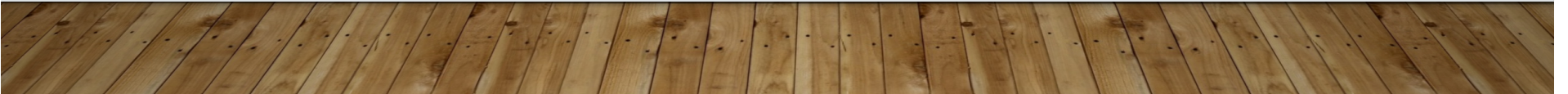
¿CÓMO ESCRIBIR UN ENSAYO ACADÉMICO?: 3. LA INTRODUCCIÓN

TALLER DE ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA

PROF. MOISÉS LLOPIS I ALARCÓN

CURSO 2021



INTRODUCCIÓN

- Recordemos:
 - ¿Qué es un ensayo?
 - *El ensayo es un texto argumentativo principalmente, cuyo propósito es convencer a quien lo lee acerca de una postura frente a un tema específica a través de argumentos lógicos y racionales.*
 - ¿Cuál es su estructura?
 - *Introducción*
 - *Desarrollo*
 - *Conclusión*

INTRODUCCIÓN

- La introducción presenta el contenido que será desarrollado a lo largo del texto.
- Contextualiza el marco bajo el que se comprenderán los contenidos
- Entrega algunas “pistas” de lo que se encontrará en las conclusiones para llamar la atención del lector
- **IMPORTANTE** → Contextualización
 - Permite al lector conocimientos previos suficientes para entender el texto globalmente y así mover estructuras mentales en pos de la comprensión

ESTRUCTURA DE LA CONTEXTUALIZACIÓN

Contextualización

- Oración general

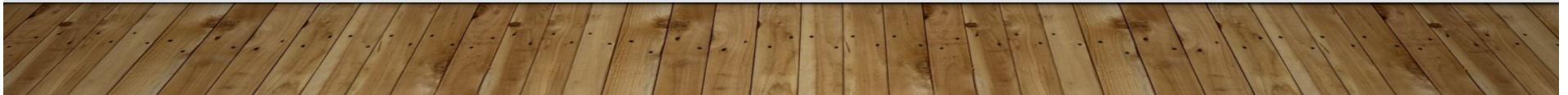
Problematización

- Señalar la problemática del texto y ligar con los objetivos y/o tesis planteadas.

Sinopsis

- Señalar los hallazgos/elementos más destacables del desarrollo del texto.
- Adelantar conclusiones
- Plantear la estructura del texto

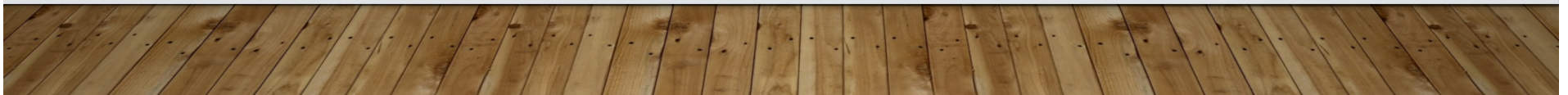
A partir de lo anterior, es posible concluir que el aumento de la oferta de educación superior privada en Chile ha permitido formar a una mayor cantidad de profesionales y técnicos que se encuentran mejor preparados para afrontar los retos que presenta la globalización y el siglo XXI. Por lo tanto, el sistema de educación superior privado, si bien requiere de ciertos perfeccionamientos, ha resultado beneficioso para el país en diversos aspectos. A medida que cambian los tiempos y que surgen nuevos desafíos, las políticas existentes deben irse modificando para permitir el progreso deseado. Los estudios superiores son una ventana hacia el mundo global de la ciencia, la tecnología y las ideas contemporáneas, por ende, deben proporcionarse las posibilidades de seguir este camino y esto es lo que se ha estado logrando mediante un sistema privado de amplio acceso.



La educación superior tiene gran relevancia en el siglo XXI. El período de globalización que actualmente se está experimentando en el mundo requiere cada vez más el uso de conocimientos avanzados. Esto significa un desafío para todos los países y en especial para los que se encuentran en vías de desarrollo como es el caso de Chile, para posibilitar la ampliación del acceso a una formación especializada en el nivel superior. Acceso que antes estaba reservado exclusivamente para las élites.

La ampliación de la matrícula en educación superior es un fenómeno transversal en el contexto de Latinoamérica y se ha producido, en el caso chileno, a la mano de un aumento de la oferta privada. Esto no ha estado exento de críticas, debido a una “escasa regulación de instituciones que muchas veces no cumplen con estándares mínimos de calidad” (Valenzuela y Bellei, 2005, p. 35). Sin embargo, debe considerarse que el mercado privado en educación superior ha permitido el acceso a este nivel educativo a sectores que tradicionalmente excluidos (Brunner, 2004).

En consideración de lo anterior, en el presente ensayo se postula que es beneficioso para Chile el aumento de la oferta de educación superior privada, puesto que permite pasar de un sistema de élite a uno masificado o de amplio acceso. En el texto se discutirá, en primer lugar, sobre las características y relevancia de la enseñanza superior en el mundo contemporáneo. En segundo lugar, se expondrán las ventajas y desventajas que surgen del aumento de la oferta de educación superior privada en Chile. Finalmente, se analizará si es que pasar de un sistema de élite a uno masificado o de amplio acceso, permite promover el desarrollo del país ante el reto del siglo XXI .



DESPUÉS DE ESCRIBIR

- ¿Cumplí mi propósito de escritura?
- ¿Presenté el tema y la polémica que circunda al ensayo?
- ¿Dejé clara la tesis o postura que estoy defendiendo?
- ¿Presenté argumentos lógicos y fundados en evidencia?
- ¿Logré refutar los argumentos en contra de mi postura?