



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la Actividad Curricular

Introducción a Teoría Literaria

2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés

Introduction to Literary Theory

3. Nombre Completo del(los) Docente(s) Responsable(s)

Sergio Caruman Jorquera

4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Literatura

5. Semestre/Año Académico en que se dicta

Primer semestre, primer año (2021)

6. Ámbito

Análisis e interpretación de fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios

7. Horas de trabajo

Presenciales: 3 (tres)

No presenciales: 6 (seis)

8. Tipo de créditos:

SCT 27:1



9. Número de Créditos SCT – Chile

6 (seis)

10. Requisitos

N/A

11. Propósito general del curso

INTRODUCIR al estudiante en los problemas generales de los estudios literarios, considerando la literatura como arte verbal, es decir, distinguiendo el uso instrumental del lenguaje de su utilización estética.

COMPARAR las cualidades del lenguaje y la literatura orales con las del lenguaje y la literatura escritas.

DESCRIBIR y REFLEXIONAR sobre los conceptos básicos más tradicionales e influyentes de la teoría literaria: mimesis artística y género literario, especialmente en su origen en la Antigüedad clásica, aunque también en sus modos de vigencia actuales, utilizando ejemplos literarios pertinentes.

12. Competencias

1. Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.

13. Subcompetencias

1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teórico-metodológicos.

1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico metodológicos.

1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.



14. Resultados de Aprendizaje

1. *Describir los principales fenómenos que caracterizan el discurso literario, analizando textos para comprender su funcionamiento diferencial con relación al lenguaje instrumental.*
2. *Evaluar la pertinencia de los conceptos teóricos, a la luz del enriquecimiento de la comprensión e interpretación de los textos literarios, para apreciar las dimensiones poéticas, retóricas y estéticas de los mismos.*
3. *Producir informes escritos sobre los fenómenos literarios observados, integrando conceptos teóricos y su aplicación, para evidenciar su comprensión y asimilación efectiva.*

15. Saberes / Contenidos

Unidad 1 – Autor: emisor literario, hablante lírico, narrador, personajes / acotador.

Unidad 2 – Texto: mimesis, actantes, acción, mundo representado.

Unidad 3 – Lector: lectura, horizonte de lectura, interpretación.

16. Metodología

Clases expositivas, lecturas guiadas, trabajo en grupos de discusión, análisis de casos y ejemplos literarios, aprendizaje basado en problemas.

17. Evaluación

- *Resultado de aprendizaje 1:*
 - *Describe los principales fenómenos que caracterizan el discurso literario, mediante el análisis de textos u obras representativas.*
 - *Analiza textos literarios, evidenciando la comprensión del uso diferencial del lenguaje, con relación a sus usos instrumentales o referenciales.*
- *Resultado de aprendizaje 2:*
 - *Evalúa la adecuación de los conceptos teóricos en las lecturas de textos literarios, en tanto incremento de su capacidad interpretativa de los mismos.*
 - *Integra las variables poéticas, formales, estructurales y estéticas en sus interpretaciones de los textos literarios.*



- *Resultado de aprendizaje 3:*
 - *Redacta informes escritos, en los que se evidencie el uso y la integración de los conceptos tratados en el curso, con las lecturas comprensivas e interpretativas de textos literarios.*
- *Situaciones de evaluación / instrumentos:*
 - *Tres informes escritos, uno al final de cada unidad temática.*

18. Requisitos de aprobación

- *Ponderaciones:*
 - *Informe 1: 33%*
 - *Informe 2: 33%*
 - *Informe 3: 34%*
- *Examen: Obligatorio para promedios entre 2.9 y 3.9. Ponderación del examen: 40% de la nota final del curso.*
- *Reprobación: promedio 2.8 o inferior.*
- *Fórmula de cálculo: $(NP = 60\%) + (EX = 40\%) = (NF)$, donde NP = notas parciales (informe 1, 2 y 3); EX = examen; NF = nota final del curso.*

19. Palabras Claves

Teoría literaria; autor; texto; lector.

20. Bibliografía Obligatoria

- ASENSI PÉREZ, MANUEL: *Historia de la teoría de la literatura*. (El siglo XX hasta los años setenta). Tirant Lo Blanch, Valencia, 2003 (ISBN: 9788484427636).
- CUESTA ABAD, JOSÉ MANUEL y JIMÉNEZ HEFFERMAN, JULIÁN (Eds.) *Teorías literarias del siglo XX*. Una antología. Akal, Madrid, 2005.
- EAGLETON, TERRY: *Una introducción a la teoría literaria*. Fondo de Cultura Económica, Bogotá, Colombia, 1994 (ISBN: 958-9093-99-X).
- ESTÉBANEZ CALDERÓN, DEMETRIO: *Diccionario de términos literarios*. Alianza, Madrid, 1996 (ISBN: 9788420685816).
- SEGRE, CESARE: *Principios de análisis del texto literario*. Cátedra, Madrid, 1985 (ISBN: 84-7423-253-8).



- FOKKEMA, D. e IBSCHE, E.: *Teorías de la Literatura del Siglo XX*. Cátedra, Madrid, 1984 (ISBN: 9788437603049).
- MARCHESE, ANGELO y FORRADELLAS, JOAQUÍN: *Diccionario de retórica, crítica y terminología literaria*. Ariel, Barcelona, 1989 (ISBN: 9788434406322).

21. Bibliografía Complementaria

- ARISTÓTELES: *Poética*. Versión trilingüe de Valentín García Yebra. Editorial Gredos, Madrid, 2010 (ISBN: 9788424904258).
- ARISTÓTELES: *Retórica*. Alianza Editorial, Barcelona, 2014 (ISBN: 9788420686202).
- BARTHES, ROLAND: *La aventura semiológica*. Editorial Paidós, Barcelona, 1993 (ISBN: 9788449322310).
- BARTHES, ROLAND: *El grado cero de la escritura y nuevos ensayos críticos*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina, 2003 (ISBN: 978-987-629-130-9).
- DUCROT, OSWALD y TODOROV, TZVETAN: *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina, 2011 (ISBN: 978-987-629-158-3).
- TODOROV, TZVETAN (compilador): *Teoría de la Literatura de los Formalistas Rusos*. Editorial Siglo XXI, México, 2008 (ISBN: 978-987-629-005-0).

22. Recursos Web

Recursos principales:

Unidad 1 – Autor: emisor literario, hablante lírico, narrador, personajes / acotador.

- <https://es.wikipedia.org/wiki/Autor>
- <https://peripoiotikes.hypotheses.org/tag/peripoiotikes>
- <https://webs.ucm.es/info/especulo/numero31/comliter.html>

Unidad 2 – Texto: mimesis, actantes, acción, mundo representado.

- https://www.humanidades.uach.cl/documentos_linguisticos/document.php?id=331
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Mimesis>
- https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-84712016000100005
- http://www6.uc.cl/sw_educ/obras/php/glosa.php?glosario=Mimesis
- https://es.wikipedia.org/wiki/Mundo_narrativo



Unidad 3 – Lector: lectura, horizonte de lectura, interpretación.

- <https://www.ensayistas.org/curso3030/glosario/h-l/lector.htm#:~:text=Los%20q%C3%A9neros%20literarios.,El%20lector%2C%20el%20lector%20impl%C3%ADcito&text=Denominamos%20lector%20o%20lector%20emp%C3%ADrico,quienes%20se%20describe%20un%20texto>
- http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/los-nuevos-lectores-la-formacin-del-lector-literario-0/html/013fed66-82b2-11df-acc7-002185ce6064_4.html
- https://www.uv.mx/cpue/coleccion/N_34/el_lector_alumno.htm
- <http://dinle.usal.es/searchword.php?valor=Lectura%20literaria>
- <https://www.nuevarevista.net/cultura-comunicacion/como-interpretar-la-literatura/#:~:text=No%20todo%20texto%20soporta%20cualquier,la%20buena%20o%20mala%20lectura.>

Recursos complementarios:

El origen de los estudios literarios en la tradición clásica: poética y retórica.

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Po%C3%A9tica_\(Arist%C3%B3teles\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Po%C3%A9tica_(Arist%C3%B3teles)) – Descripción: definición y caracterización inicial de la *Poética* de Aristóteles, su objeto de estudio, principales conceptos y partes.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0BJFihwRhZU> – Descripción: video con una explicación básica acerca de la importancia de la *Poética* de Aristóteles en los estudios literarios y en el arte en general.
- <http://www.ugr.es/~zink/pensa/Aristoteles.Poetica.pdf> – Descripción: texto íntegro de la *Poética* de Aristóteles, de la edición de García Yebra, en versión PDF.
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Ret%C3%B3rica> – Descripción: definición y caracterización inicial de la retórica clásica, y su proyección y uso en el tiempo.
- <http://retorica.librodenotas.com/> - Descripción: *Manual de Retórica y recursos estilísticos*, de Ángel Romera Valero, doctor en Filología Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid.

El carácter diferencial del discurso literario: el formalismo ruso.

- https://es.wikipedia.org/wiki/Formalismo_ruso – Descripción: definición y caracterización inicial del formalismo ruso, sus principales conceptos y contexto histórico.
- <https://peripoiotikes.hypotheses.org/165> – Descripción: blog especializado en estética literaria, que revisa los principales conceptos del formalismo ruso y sus implicancias en la teoría literaria del siglo XX.
- http://cvc.cervantes.es/literatura/cauce/pdf/cauce20-21/cauce20-21_04.pdf – Descripción: artículo de Carlos Blanco Aguinaga (Universidad de California, San Diego), acerca de la influencia del formalismo en los estudios literarios del siglo XX.
- <http://biblioteca.ucm.es/tesis/fll/ucm-t29437.pdf> – Descripción: tesis doctoral de Pau Sanmartín (Universidad Complutense de Madrid, 2006) sobre el procedimiento de desautomatización de la percepción según la teoría del formalismo ruso.



La obra literaria como sistema: el estructuralismo.

- [https://es.wikipedia.org/wiki/Especial:Buscar/Estructuralismo_\(literatura\)?searchToken=ai8mw1ce7er2p4k2baedh36vi](https://es.wikipedia.org/wiki/Especial:Buscar/Estructuralismo_(literatura)?searchToken=ai8mw1ce7er2p4k2baedh36vi) – Descripción: página de búsqueda de Wikipedia, con varias entradas disponibles sobre estructuralismo y autores asociados.
- https://www.google.cl/?qws_rd=ssl# - Descripción: artículo de difusión acerca del estructuralismo, desde sus orígenes en el formalismo ruso, hasta su máximo desarrollo en autores franceses.
- http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982006000100002 – Descripción: artículo que revisa los conceptos de relato, narración y discurso, en el contexto del estructuralismo.
- <http://www.redalyc.org/pdf/166/16612206.pdf> - Descripción: artículo que revisa las nociones de estructuralismo, semiótica y sociocrítica y las relaciones de estas con los textos literarios.

El lector y el texto literario: teoría de la recepción.

- https://es.wikipedia.org/wiki/Est%C3%A9tica_de_la_recepci%C3%B3n – Descripción: definición básica e inicial de la estética de la recepción.
- <https://peripoietikes.wordpress.com/2011/12/07/24-estetica-de-la-recepcion/> - Descripción: blog con información básica acerca de la estética de la recepción y algunos de sus principales autores.
- <http://www.une.edu.pe/dev/erl.pdf> - Descripción: artículo sobre la teoría de la recepción.
- <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/940299.pdf> - Descripción: artículo acerca del cambio de paradigma entre la estética de la recepción y la estética de la interactividad (hipertexto).