



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Un siglo de crisis de la democracia liberal: Europa y América Latina comparada

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

3. NOMBRE DEL PROGRAMA

Magíster / Doctorado en Historia

4. NOMBRE DEL PROFESOR (A)

Gilberto Aranda, Mario Matus, Camillo Robertini

5. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas, Instituto de Estudios Internacionales

6. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

I Semestre 2021

7. DÍA/HORA EN QUE SE DICTA

8. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/ UD/ OTROS/

9. NÚMERO DE CRÉDITOS

10. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

2 horas presenciales



11. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas no presenciales a la semana.

12. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El seminario intenta abordar en clave comparada la problemática de la “larga” crisis de la democracia liberal en el espacio europeo y latinoamericano. A través de una articulación en distintas secciones, los docentes brindarán claves de lectura e interpretaciones acerca del complejo proceso histórico. La articulación entre historia y estudios internacionales pretende brindar un mejor y más profundo conocimiento de la temática del seminario.

13. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Discutir y evaluar las respuestas latinoamericanas a las crisis de la modernidad en contexto de globalización, mediante una lógica política –que si bien no es de origen regional- con una fuerte dosis nacionalista: el populismo.

14. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- *Reflexionar acerca de los movimientos autoritarios y proyectos políticos iliberales que desafiaron las democracias liberales desde un punto de vista trasnacional.*
- *Conocer y pensar los fascismos mediterráneos y los homólogos fenómenos latinoamericanos como parte de la misma crisis de las democracias liberales.*
- *Revisitar la experiencia de los ensayos nacional-populares, y populismos de diversa orientación, en 3 coyunturas históricas, para repensar su vigencia explicativa en la actualidad.*

15. SABERES / CONTENIDOS

- 1- La historia de los vínculos entre los distintos movimientos fascistas durante las dos guerras que se dieron en el espacio euro-latinoamericano.
- 2- Explorar las experiencias nacional-populares clásicas en término tanto de ruptura institucional como de inclusión de grupos sociales.
- 3- Observar la relaciones entre movimientos sociales, liderazgos y régimen político
- 4- Conocer la historia de las dictaduras del Cono Sur a partir del proyecto autoritario analizando la vinculación de las dictaduras latinoamericanas con los gobiernos de los países occidentales.



5- Contextualizar las transformaciones y procesos históricos en su dimensión espacio temporal, Reflexionando sobre la relación pasado-presente-futuro a través de ciertos conceptos

CONTENIDOS

Sesión I, Introducción Gilberto Aranda, Mario Matus, Camillo Robertini

Sesión II Fin de la 1ra Globalización y caída del modelo liberal ortodoxo en vísperas de la 2GM (1914-1939) (Mario Matus)

Sesión III (Camillo Robertini) Fascismo tras-atlántico entre 2 Guerras.
Fascismo y populismo

Sesión IV (Gilberto Aranda) Los enfoques. Funcionalistas y empíricos acumulativos.
Visiones Historicistas o histórico estructuralista.
Populismo como discurso e idea
Mito populista

Sesión V (Mario Matus) Estado de Bienestar de postguerra y Estado de Compromiso exitoso en A. Latina (1945-1955)

Sesión VI (Gilberto Aranda) La cuestión social y sus respuestas: Reforma y revolución
La crisis del 29 y los nacionalismos
Las Experiencias Nacional- Populares

Sesión VII Expositiva de estudiantes

Sesión VIII Expositiva de estudiantes

Sesión IX (Camillo Robertini) Las dictaduras del Cono Sur, la conflictividad obrera y las relaciones internacionales

Sesión X (Mario Matus) De la Crisis del Estado de Compromiso en A. Latina a la Crisis del Estado de Bienestar (1955 a 1980).

Sesión XI (Gilberto Aranda) “Neoconservantismo” y teorías de desarrollo por competencias
Fernando Color de Mello, Carlos Menem., El caso Fujimori.

Sesión XII : (Gilberto Aranda) Giro a la izquierda
El caso del Bolívarismo: La democracia participativa.
El énfasis en la participación social (2003-2006)
Socialismo del Siglo XXI (2007)
La sociedad civil dependiente: Los círculos bolivarianos.

La integración bolivariana.

Sesión XIII (Camillo Robertini)

“Que se vayan todos”, el ciclo Kirchnerista y el peso de la historia

Sesiones XIV (Mario Matus)

Agotamiento de modelos económicos populistas y ultra-liberales en A. Latina (2000-2020)

Sesión XV exposición de alumnos

Sesión XVI exposición de alumnos

Sesión XVII (Gilberto Aranda)

Fin de ciclo rosa: el caso de la Venezuela de Maduro

Nacional populismo conservador: Trump, Bolsonaro VOX

Sesión XVIII (Gilberto Aranda, Mario Matus, Camillo Robertini)

Epílogo: La incombustibilidad populista

16. METODOLOGÍA

El curso consta de 3 sesiones expositivas por cada profesor, seguida por una sesión de 2 presentaciones a cargo de estudiantes que escojan esa aproximación. A esas 12 sesiones, se sumarán sesiones de cruce de las tres aproximaciones.

17. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La asignatura consta de 2 evaluaciones. La primera consiste en una exposición inserta en una de las 3 aproximaciones y que representa el 40% de la nota final, y un ensayo final que integre las 3 perspectivas, que representa el 60% de la nota final.

18. REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación del curso exige una nota final no inferior a 4,0.

19. PALABRAS CLAVE

Historia Política e Historia Económica, Política y Relaciones Internacionales

20. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Contexto Económico Mundial y Regional

--Zamagni, Vera (2016). Una Historia Económica. De la Edad Media a la crisis del euro. Barcelona. Crítica.

- L. Bértola & J.A. Ocampo (2013). El Desarrollo económico de América Latina desde la Independencia. México, D.F. Fondo de Cultura Económica.

ARANDA, Gilberto y SALINAS, Sergio; Cronotopos y Parusías: las identidades míticas como proyecto político. En: Polis, Volumen 9 (27): pp. 15-43; Santiago; Revista de la Universidad Bolivariana; 2010.

TOURAINÉ, Alan; Las Políticas Nacional Populares. En: MACKINNON, María y PETRONE, Mario Alberto (Comps.); Populismo y neopopulismo en América Latina; el problema de la cenicienta; Buenos Aires; Eudeba; 1999; pp. 329-359 (*).

LACLAU, Ernesto: La deriva populista y la centroizquierda latinoamericana. En: Nueva Sociedad; (205):56-61; Buenos Aires; Editorial Nueva Sociedad; 2006.

LANZARO, Jorge; “La “Tercera Ola” de las Izquierdas Latinoamericanas: entre el Populismo y la Socialdemocracia”; En: PÉREZ HERRERO, Pedro (Ed); La “Izquierda” en América Latina; Madrid; Fundación Pablo Iglesias – Friedrich Ebert Stiftung - Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset; Editorial Pablo Iglesia; 2006; pp. 47-81.

LEVITSKY, S. y WAY, L.; Elections Without democracy. The Rise of Competitive Authoritarianism. En Journal of Democracy; Washington; abril de 2002; pp. 45-55 (*).

ROBERTS, Kenneth; El neoliberalismo y la transformación del populismo en América Latina. El caso peruano. En: MACKINNON, María y PETRONE, Mario Alberto (Comps.); Populismo y neopopulismo en América Latina; el problema de la cenicienta; Buenos Aires; Editorial Eudeba; 1999; pp. 375-408.

MUDDE, Cas y ROVIRA, Cristobal; Populismo. Una introducción; Alianza Editorial; Madrid; 2019; pp. 27 al 53.

MULLER, Jan-Werner; Qué es el Populismo; Ediciones Granos de Sal; Ciudad de México; 2017; pp. 95-121.

ARANDA, Gilberto; El proyecto Chávez (1999-2007) Participación, Isocracia e Integración Regional; Editorial Universitaria; Santiago de Chile; 2013.

ARENAS, Nelly; El gobierno de Hugo Chávez: Populismo de Otrora y de Ahora; En:

Nueva Sociedad (200); Buenos Aires; Editorial Nueva Sociedad; 2006; pp. 30-48

BRICEÑO RUIZ, José, Los cambios en la Política Exterior de Venezuela y el giro hacia el sur en BIZZOZERO, Lincoln y CLEMENTE, Isabel; La Política Internacional en un mundo en mutación; Montevideo; Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República; 2011.

PENFOLD, Michael; La Democracia Subyugada: el hiperpresidencialismo venezolano. En: Revista de Ciencia Política, Vol. 30, (1); Santiago; Instituto de Ciencia Política de la Pontificia Universidad Católica de Chile; 2010.

ABASCAL, Santiago y Gustavo Bueno Sánchez; En Defensa de España., Asociación para la defensa de la Nación Española (DENAES) y Ediciones Encuentro; Madrid, 2008.

ARANDA, Gilberto, "El malestar latinoamericano y el ocaso de los héroes", en SOTO, Álvaro (coord.), La Democracia herida, Cátedra de Estudios Iberoamericanos Jesús Polanco -Universidad Autónoma de Madrid-Editorial Marcial Pons, Madrid, 2019.

CASULLO, María Esperanza. ¿Por qué funciona el populismo? El discurso que sabe construir explicaciones convincentes de un mundo en crisis; Siglo XXI Editores; Buenos Aires; 2019; pp. 153-182

GOLDSTEIN, Ariel, Bolsonaro. La democracia de Brasil en peligro; Marea Editorial; Buenos Aires, 2019.

SANAHUJA, J. A. (2019). Crisis de la globalización, el regionalismo y el orden liberal: el ascenso mundial del nacionalismo y la extrema derecha. Revista Uruguaya de Ciencia Política, 28(1), 59-94. <https://doi.org/10.26851/rucp.28.1.3>

21. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

22. RECURSOS WEB

Maddison Project Database 2018

<https://www.rug.nl/ggdc/historicaldevelopment/maddison/releases/maddison-project-database-2018>