



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE EUROPA SIGLO XIX

### 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

European History, 19th. Century

### 3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

MARCO ANTONIO FEELEY OYARZÚN

### 4. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

PRIMER SEMESTRE 2021

### 5. DÍA Y HORA EN QUE SE IMPARTE

Lunes, 10:00 y miércoles, 10:00

### 6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Esta cátedra tiene como objetivo principal el estudio crítico, reflexivo y analítico de la historia del siglo XIX europeo. Se buscará analizar en todas sus formas y perspectivas los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que caracterizan, transforman y encaminan a Europa hacia la modernidad política, social y cultural.

Se pondrá el énfasis, a través de las fuentes y sus interpretaciones que se harán de ellas, en profundizar, ahondar en la historia política, social y cultural para así observar y entender las causas y consecuencias del discurso modernizador que surge post Revolución Francesa.

### 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender y analizar todos los procesos históricos que nos permitan tener una mirada crítica, analítica y global de la historia europea del siglo XIX.

2. comprender y analizar los acontecimientos históricos, esta vez, con todas sus especificidades, contradicciones y diversidades acaecidos durante el siglo XIX y principios del XX.



3. Observar y comprender la organización geopolítica europea con toda su diversidad. Y por ende comprender las formas de organización del poder en Europa del periodo estudiado.
4. Vislumbrar y contextualizar el ambiente histórico y cultural en el cual se produjeron y desarrollaron las condiciones de la vida material, sus contrastes y dificultades.
5. Comprender y analizar el sentido, forma y proyección de la doble revolución (Rev. Industrial y Rev. Francesa).

## **8. SABERES / CONTENIDOS**

### **PRIMERA UNIDAD: EUROPA Y EL CONGRESO DE VIENA**

#### 1.- Los Hombres y el espacio en Europa

- a) Las tendencias demográficas
- b) La población europea
- C Los diferentes Estados

2. Las potencias europeas y las luchas por la hegemonía tanto europea como mundial.

### **SEGUNDA UNIDAD: LAS REVOLUCIONES BURGUESAS Y DEMOCRÁTICAS**

3. Algunas reflexiones sobre la Revolución francesa y su carácter universal

4. Las revoluciones “nacionalistas” de los años 1820

5. La revolución de “juliet de 1830” o de las tres gloriosas.

6. La primavera de los pueblos: La Revolución de 1848

### **TERCERA UNIDAD: LA CONSTRUCCIÓN DEL MOVIMIEMTO OBRERO**

7. La economía: Las consecuencias de la Revolución Industrial y la cuestión social

8. El nacimiento del movimiento obrero.

- a) El marco teórico: Socialismos Utópicos y socialismo científico: el Marxismo



b) El Anarquismo, Sindicalismo, internacionales obreras y el catolicismo social.

#### **CUARTA UNIDAD: EL TIEMPO DE LOS IMPERIOS Y LA PAZ ARMADA:**

9. La segunda fase de la Revolución Industrial y la consolidación del capitalismo

10. La construcción y la consolidación de los imperios: La expansión colonial durante la segunda mitad del siglo XIX

11. Reflexión sobre el imperialismo: ¿El imperialismo fase superior del capitalismo?

12. El trágico camino hacia la “Grande Guerre”

### **9. METODOLOGÍA**

Esta cátedra contempla clases expositivas que estarán estructuradas entorno a temas específicos y bien definidos.

Se realizarán talleres de reflexión donde se utilizará una bibliografía selectiva, se trabajará con fuentes documentales además de mapas, iconografías y todo tipo de documentos que permitan un acercamiento reflexivo del tema abordado.

Se pondrá el énfasis en el método de trabajo; utilización de fuentes iconográficas, comentarios e interpretación de textos de la época, reseñas históricas y ensayos de textos, bien definidos.

.

### **10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

El curso será evaluado con dos controles de cátedra (contenido del curso más apoyo bibliográfico). Una Ficha de lectura (resumen, comentario y análisis de texto).

A. Controles de cátedra. 1. 50%

B. Fichas de lecturas: 1. 50%

Elegir uno de estos textos aquí propuestos



1. François Furet, “Pensar la Revolución Francesa” Petrel 1980. Primera Parte pp. 9-29.
2. Louis Bergeron y otros. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848*. Ed. Siglo XXI, México. 1994. Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10.
3. Hobsbawm, Eric J. “Naciones y Nacionalismos desde 1780” Ed Critica, Barcelona 2000, Introducción, Cap. 4-5 pp. 140-172, Conclusión.
4. Mignolo, Walter, “Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales”. Ed. Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.
5. Guerra Francois- Xavier: *La Revolución Francesa y el mundo Ibérico en “La Revolución Francesa y Chile*, ed. Universitaria 1990. Pp.335-355.
6. Bladimir de la Cruz. Reflexiones en torno a las repercusiones de la Revolución Francesa en los movimientos sociales. Conferencia dada en el coloquio “La Historia y la Geografía y su influencia en América Centra. Universidad de Costa Rica, pp.171-195.
7. Eric Hobsbawm. *La era de las Revolución*, Ed Crítica Buenos Aires 2007. Introducción y Cap. 6 pp.117-137
8. Eric Hobsbawm. *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap1 pp.19-33. Cap 3 pp.53-69
9. Eric Hobsbawm. . *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap. 6, pp.97-111. Cap.7 pp.112-128
10. Eric Hobsbawm. . *La era del capital*, Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2010. Introducción y Cap. 15 pp. 252-274 y Conclusión general
11. . Eric Hobsbawm. . *La era del imperio*. Ed Critica Buenos Aires, Buenos Aires 2007. Introducción y Cap. 3, pp. 64-93
12. Frederick Engels. *Socialismo utópico y socialismo científico*. Ed. Agora Buenos Aires 2001. Cap. 1 pp. 28-61

Eximición examen No

## 11. PALABRAS CLAVE

Historia; Europa; Siglo XIX,

## 12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

### - Unidad I

**Jean-Baptiste Duroselle, *Europa de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Editorial Nueva Clío, 1967. Pp. 3-11**

Villani, Pascale, "La edad contemporánea, 1800-1914" Ariel Historia, Barcelona 1999

### - Unidad II

**- Bergeron, Louis y otros. *La época de las revoluciones europeas 1780-1848*. Ed. Siglo XXI, México. 1994 pp. 2-121.**

**Furet, Francois. *Pensar la Revolución Francesa*. Ed. Pretrel, Madrid 1980.**

Guerra Francois- Xavier: *La Revolución Francesa y el mundo Ibérico en "La Revolución Francesa y Chile*, ed. Universitaria 1990. Pp.335-355.

George Rudé, *La Revolución Francesa*, Buenos Aires, Ediciones B Argentina, 2004. Pp. 221-309

**- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Critica. 1998. Pp. 116-137**

- Carlos Marx, Las luchas de clases en Francia de 1848 a 1850, Capítulo I: "La derrota de junio de 1848", págs. 19-38.

- - Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp. 21-38

### - Unidad III

**- Ashton, T.S. *La Revolución Industrial 1760-1830*. México. Editorial F.C.E.1990.**

**- José Manuel, Lastra Lastra, *La Revolución Industrial y el movimiento obrero inglés*, Revista Alegato, número 40, año 1998 México, pp. 453-464.**

**- Eric Hobsbawm, *La era de la revolución, 1789-1848*, Buenos Aires, Crítica, 1998. pp. 205-221**



- Eric Hobsbawm, *La era del capital, 1848-1875*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp.109-126
- **Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998.**
- Irving Horowitz, *Los anarquistas, 1/La Teoría*, Madrid, Alianza Editorial, 1975. Pp.201-217
- Federico Engels, *Del socialismo utópico al socialismo científico* en Carlos Marx y Federico Engels Obras Escogidas en Un Tomo, Editorial Progreso, Moscú, s.f. pp. 393-450.
- Miguel Artola, *Textos fundamentales para la Historia*, Madrid, Alianza Editorial, 1998, Capítulo 17: "Socialismo y marxismo", pp. 575-638.
- Unidad IV**
- **Hobsbawm, Eric J., *Naciones y Nacionalismos desde 1780* Ed Crítica, Barcelona 2000, Introducción, Cap. 4-5 pp.140-172, Conclusión.**
- Heffer, Jean, Sernam, William, *De las revoluciones a los imperios*. Ed.Akal, 1989.
- Wolfgang J. Mommsen, *La época del imperialismo, 1815-1918*, Madrid, Editorial Siglo XXI, 1984.
- Maurice Crouzet (bajo la dirección de), *Historia General de las Civilizaciones*, vol. VI, Barcelona, Ediciones Destino, 1960. Pp.. 619-624
- Eric Hobsbawm, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1998. Pp. 65-93 y 310-336.
- **Mignolo, Walter, "Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales". Ed.Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.**

### 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aróstegui, Julio (coord): *El mundo contemporáneo: historia y problemas* Editorial Crítica, Buenos Aires 2002
- Barraclough, Geoffrey. *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Editorial Gredos, 1979.



- Bruun, Geoffrey: La Europa del siglo XIX. 1815-1914. Ed, Fondo de cultura económica, Santiago 1993.
- Barratt Brown, Michael. "La teoría económica del imperialismo" Ed. Alianza Universidad, Madrid, 1975.
- Hobsbawm, Eric J., "Historia del Siglo XX". Ed. Critica, 2004
- Hobsbawm, ERIC J., "En torno a los orígenes de la revolución industrial", Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 1974.
- Heffer, Jean, Sernam, William, "De las revoluciones a los imperios". Ed.Akal, 1989.
- Krebs, Ricardo y Cristián Gazmuri (Editores), "La Revolución Francesa y Chile", Editorial Universitaria, Santiago 1990.
- Mignolo, Walter, "Occidentalización, imperialismo, globalización: Herencias coloniales y teorías postcoloniales". Ed.Revista Iberoamericana, Vol. LXI, Enero-Junio 1995 Ns. 170-171, pp. 27-40.
- Marx, C. y Engels, F., "Manifiesto del Partido Comunista" Editorial Austral, Santiago, 1972
- Mantoux, Paul, La Revolución Industrial en siglo XVIII. Madrid. Editorial Aguilar.1962
- Soboul, Albert. La Revolución Francesa. Principios Ideológicos y Protagonistas Colectivos. Barcelona. Editorial Crítica. 1987.
- Thompson, E.H. "La formación de la clase obrera en Inglaterra"Editorial Crítica, Barcelona 1989
- Villani, Pascale, "La edad contemporánea, 1800-1914" Ariel Historia, Barcelona 1999
- Wallerstein, Immanuel, "El moderno sistema mundial III. La segunda era de gran expansión de la economía-mundo" capitalista, 1730-1850. México, Siglo XXI Editores, 1998.

#### **14. RECURSOS WEB**

#### **15. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Rut: 8.891.185-7 MARCO ANTONIO FEELEY OYARZÚN