|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo escrito** | | | |
|  |
| **Formalidades** | Los alumnos responden la pregunta en formato Times New Roman, 12, interlineado sencillo. Indican los nombres de todos los integrantes (en orden alfabético). Extensión libre. | 1 pto |  |  |
| **Resumen** | Los alumnos hacen un breve resumen (de no más de 5 líneas) abordando con precisión (1 pto) y capacidad de síntesis (1 pto) la respuesta a la pregunta previo a la argumentación y desarrollo de esta. | 2 ptos |  |  |
| **Análisis** | Los alumnos son capaces de argumentar y analizar la materia en cuestión, manejando acotadamente la información (1pto), teniendo una buena comprensión lectora de las fuentes (1pto), formulando un análisis que aborde todos los aspectos que la pregunta requiera (1pto) e hilando el desarrollo con una adecuada redacción y sintaxis (1 pto). | 4 ptos |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo expositivo** | | | |
|  |
| **Formalidades** | Los alumnos presentan un trabajo limpio, ordenado y comprensible. Usan lenguaje formal y mantienen una actitud cordial y tolerante. La presentación es resultado de un trabajo colaborativo organizado, claro y conciso, donde todos los integrantes del grupo hablan. La presentación no excede los 10 minutos. | 2 ptos |  |  | |
| **Análisis** | Los alumnos hacen un manejo acotado y conciso de la información, donde precisan conceptos y directrices claves para la elaboración de su respuesta. | 2 ptos |  |  | |
| **Argumentación** | Los alumnos son capaces de defender su análisis a partir de las preguntas tanto del profesor como de sus compañeros haciendo uso apropiado de las lecturas, clases y otros materiales. | 3 ptos |  |  | |
| **Total** |  |  |  |  | |

**Promedio de ambas pautas:**