



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de América y Chile: la formación de la sociedad.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

History of America and Chile: the founding of society

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

3

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Entregar una mirada general sobre el establecimiento del orden colonial en América latina y Chile después del proceso de conquista, en el siglo XVI, y a lo largo del siglo XVII. El curso tendrá énfasis en las diversas interpretaciones historiográficas sobre estos procesos y sus consecuencias para las sociedades latinoamericanas, enfatizando el punto de vista social y cultural de las poblaciones subalternas, en temas relacionados con la estructura social, los procesos religiosos y el rol de las mujeres, desde donde se pretende discutir algunas de las interpretaciones historiográficas, así como relacionarlos con nuestro presente. A través de estos temas, se incluirán otros

aspectos como el mestizaje, la economía regional, los sistemas administrativos y religiosos, entre otros. Las diversas temáticas buscarán además un acercamiento de los estudiantes a la documentación del periodo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1. Reconocer un panorama historiográfico e histórico general sobre el proceso de colonización en América y Chile.
2. Identificar la organización jurisdiccional de América colonial por medio del análisis de la administración de justicia, sus usos y agentes.
3. Comprender la formación social y cultural de América y Chile colonial y las relaciones sociales.
4. Analizar documentación del período, vinculada al curso.
5. Desarrollar las competencias para el trabajo en equipo.

6. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Introducción

Formación de un orden colonial y sus proyecciones hacia el presente.

Segato, Rita. 2018. Anibal Quijano y la perspectiva de la colonialidad del poder. En *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Y una antropología por demanda*. Buenos Aires: Prometeo Libros. pp. 35- 67.

Navarrete, Federico. 2016. El cambio cultural en las sociedades amerindias: una nueva perspectiva. En *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*. México: UNAM. pp. 38-59.

MÓDULO I: Establecimiento jurídico colonial: las dos repúblicas

Desestructuración del mundo indígena

Wachtel, Nathan. 1976. Los vencidos. Los indios del Perú frente a la conquista española (1530-1570). Alianza Editorial. "El traumatismo de la Conquista", pp. 54-61. (7 pgs.). La desestructuración social" pp. 186-207. (21 pags).

Cook, Noble David. La catástrofe demográfica andina. Perú 1520-1620. Lima: PUCP. Pp. 311- 320. (9 pags.)

Las reformas de la época Toledana (1569-1581)

Burga, Manuel (edit.) 1999. Historia de América Andina. Vol. 2. Formación y apogeo del sistema colonial (ss. XVI-XVII). Cap. III. Las reformas de la época toledana (1569-1581) Economía, sociedad, política, cultura y mentalidades. (pp. 99-131). Quito: Universidad andina Simón Bolívar-Libresa.

Teoría legal del siglo XVI. (Desde aquí, elegir para cada semana un aproximado de 40 páginas para lectura)

Cunill, Caroline. 2011. El indio miserable: nacimiento de la teoría legal en la América colonial del siglo XVI. En Cuadernos inter-c-a-mbio 8 (9): 229-248. (19 pags).

Herzog, Tamar. 1995. Sobre la cultura jurídica de la América colonial (siglos XVI-XVIII). Anuario de historia del derecho español 65: 903-912.

Sullivan, John. 2006. Especio, lenguaje y sujeción ideológica en el cabildo Tlaxcalteca a mediados del siglo XVI. En Federico Fernández y Angel García (coord..) Territorialidad y paisaje en el Altepétl del siglo XVI. México: FCE, UNAMPp. 531- 577. (46pp).

Nobleza indígena y actitudes anticoloniales

La desestructuración social. Los curacas y los yanás.
Escritura

Cummis, T., Ramos, G., Phipps, E., Estenssoro, J.C., Wuffarden, L.E. Majluf, N. El nuevo orden colonial: del Sacro Imperio a la España Imperial (1568-1693); Cenit y ocaso del nacionalismo incaísta En *Los Incas, reyes del Perú*. Lima: Banco de Crédito. pp. 123-160 y 161-165.

Burga, Manuel (edit.) 1999. Historia de América Andina. Vol. 2. Formación y apogeo del sistema colonial (ss. XVI-XVII). Cap. X. Nobleza indígena y actitudes anticoloniales (pp. 355-399) (44 pags.)

Hidalgo, Jorge. 2004. Cacicazgos del sur occidental andino: Origen y evolución colonial. En *Historia Andina en Chile*. Tomo I Santiago: Editorial Universitaria. pp. 471-478. (7 pp).

Hidalgo, Jorge, Alan Durston, Viviana Briones, Nelson Castro. 2004. El cacicazgo de Tacna: un proceso de etnogénesis colonial, siglos XVI-XVIII. En *Historia Andina en Chile*. Tomo I Santiago: Editorial Universitaria. pp. 535- 552. (17 pp)

Rappaport, Joanne y Tom Cummins. 2016. La ciudad letrada indígena. En *Más allá de la ciudad letrada. Letramientos indígenas en los Andes*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia-Universidad del Rosario. Pp. 1 a 34, 143-191.

Wachtel, Nathan. “La vida mental”, “Pensamiento salvaje y aculturación”, pp. 226-266.

La emergencia del mestizaje

Catelli, Laura. 2020. Arqueología del mestizaje. Colonialismo y racialización. Temuco: Ediciones Universidad de La Frontera. Cap. 3 (pp. 145-195). (50 páginas).

Araya, Alejandra. Ociosos, vagabundos y malentretenidos en Chile colonial. Dibam, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana: LOM Ediciones, 1999. Pp. 36-66.

De Ramón, Emma, “Artífices negros, mulatos y pardos en Santiago de Chile: siglos XVI y XVII”, en Cuadernos de Historia N 25, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, Santiago, 2006, pp. 59 a 82.

Stolcke, Verena (2008) “Los mestizos no nacen, se hacen” en *Identidades ambivalentes en América Latina (siglos XVI-XXI)* Barcelona: Ediciones Bellaterra.

La frontera mapuche

Boccaro, Guillaume. 2009. Los vencedores. Historia del pueblo mapuche en la época colonial. San Pedro de Atacama: UCN (Segunda parte, pp. 199-301). (102 páginas: seleccionar para lectura 40 páginas).

Chuecas, Ignacio. 2018. Dueños de la frontera. Terratenientes y sociedad colonial en la periferia chilena. Isla de la Laja (1670-1845). Santiago: Ediciones Biblioteca Nacional. Introducción, pp. 21- 45.

Méndez, Luz María. 2019. La Guerra de Arauco, un proceso de transculturación, siglos XVI y XVII. En Cultura y sociedad en Chile. Nuevas miradas a los siglos XVI, XVII y XVIII. Santiago: Editorial Universitaria. Pp. 83-114,

Pichinao, Jimena. Los parlamentos hispano-Mapuche como escenario de negociación simbólico-político durante la colonial. En Comunidad de Historia Mapuche. Ta ñ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país mapuche. Temuco: ediciones Comunidad de Historia Mapuche, 2013. Pp. 25- 42.

Quidel, José. Rol y presencia del mapuzungun en la colonia frente al proceso de evangelización. En Comunidad de Historia Mapuche. Ta ñ fijke xipa rakizuameluwün. Historia, colonialismo y resistencia desde el país mapuche. Temuco: ediciones Comunidad de Historia Mapuche, 2013. Pp. 43-62.

Rebeliones

Millones, Luis. 2007. Taki Onqoy o la enfermedad del canto. Introducción. En Taki Onqoy: de la enfermedad del canto a la epidemia. Santiago: Centro de Investigaciones Diego Barros Arana. Pp. 15-64. (49 pps).

Martínez, J.L. 2020. La rebelión de Manco Inka y Vilcabamba en textos andinos coloniales: otros materiales para su estudio. Boletín del Museo Chileno de Arte Precolombino 25 /1): 57-80. (33 pp)

Silva Prada, Natalia. 2003."Interpretaciones de la vida política antigua a partir de la reconstrucción histórica del motín de 1692 en la capital del virreinato novohispano", *Anuario de historia regional y de las fronteras*, Universidad Industrial de Santander, v.8, (sep.2003) Bucaramanga, Colombia, pp.309-334.

Wachtel, Nathan. "El refugio de Vilcabamba", pp. 273-276. "La insurrección de los dioses", pp. 282-289. (15 pags).

El debate religioso (La conquista espiritual. La destrucción de las religiosidades. De Ídolos a Santos)

Bethell, Leslie. 1990. Historia de América Latina 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII. Barcelona: Editorial Crítica. Cap. 6. La iglesia católica en la Hispanoamérica colonial. (pp. 185-207).

Brosseder, Claudia. 2018. Cap. 1. Una Tierra Obsesionada con las Confesiones o la Perspectiva de los Historiadores Sobre los Oficiantes Religiosos Andinos Coloniales. En El poder de las Huacas. Cambios y resistencia en los Andes del Perú Colonial. Arequipa: Ediciones El Lector. Pp. 36-56 (20 pp).

Burga, Manuel (edit.) 1999. Historia de América Andina. Vol. 2. Cap. X. La conquista espiritual (pp. 355-399).(44 pp)

Castro, Victoria. 2009. De ídolos a Santos. Evangelización y religión andina en los Andes del Sur. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

Duviols, Pierre. 1977. Los medios de represión. En La destrucción de las religiones andinas (Conquista y Colonia). México: Universidad Nacional Autónoma de México. Pp. 233- 279 (46 pp).

Estenssoro, Juan Carlos. El simio de Dios. Los indígenas y la Iglesia frente a la evangelización del Perú, siglos XVI-XVII. Bull. Inst. fr. Études andines 2001 30 (3): 455-474.

Bibliografía complementaria Modulo I

Bennassar, Bartolomé. 2001. "Las instituciones de la América española y portuguesa" En La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII. Madrid: Akal. pp. 83-108.

Bethell, Leslie. 1990. Historia de América Latina 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII. Barcelona: Editorial Crítica. Cap. 1. España y América en los siglos XVI y XVII. (pp. 3-44).

Guamán Poma de Ayala, Felipe. 1980. Nueva crónica y buen gobierno. Tomo II. Ayacucho: Biblioteca de Ayacucho.

MODULO II: Los discursos sobre las mujeres y el género en el orden colonial

Argouse, Aude. 2012. Las mujeres Lachos: genealogías y cartografías del poder (Cajamarca, siglo XVII). *Allpanchis* XLIII (80): 121-149.

Azúa, Ximena. Los voces olvidadas: indias, mestizas, mulatas y negras. En Ana María Stiven y Joaquín Fernandois (eds.). *Historia de las mujeres en Chile*, Santiago, Taurus, Tomo 1, 2011, pp. 123-157.

Barragán, Rossana. 2019. Women in the Silver Mines of Potosí: Rethinking the History of 'Informality' and 'Precarity' (Sixteenth to Eighteenth Centuries). *IRSH*: 1-26.

Burkett, Elinor. 1985. Las mujeres indígenas y la sociedad blanca: El caso del Perú del siglo XVI. En. Asunción Lavrin (comp.). *Las mujeres latinoamericanas. Perspectivas históricas*. México: FCE. pp. 121-152.

Bustamante-Tupayachi, Erik. 2014. Cofradías y Mujeres en la Sociedad Rural: Las Mayorales en Cajatambo y Jauja, Siglo XVII. En Rosario, E., C. Castillo, M. Palacios. *Actas del 1er. Congreso de Historia y Cultura*. Pp. 31-62.

Díez, María Teresa. *Perspectivas historiográficas: mujeres indias en la sociedad colonial hispanoamericana*. *Espacio, Tiempo y Forma, Serie IV, Historia Moderna*, t. 17, 2004, pp. 215-253.

Federici, Silvia. 2015. "Colonización y cristianización. Calibán y las brujas en el Nuevo Mundo". En *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón, Pp. 337-377.

Fernández, María Soledad. 2015. *Prendedores, topos y mujeres*. Museo Nacional de Etnografía y Folklores. Fundación Cultural del Banco Central de Bolivia. La Paz.

Galvez, María Ángeles. 2006. La historia de las mujeres y de la familia en el México colonial. Reflexiones sobre la historiografía mexicanista. *Chronica Nova* 32: 67-93.



Glave, Luis. 1987. Mujer indígena, trabajo doméstico y cambio social en el virreinato peruano del siglo XVII: La Ciudad de La Paz y el Sur Andino en 1684. *Bull. Inst. Fr. Et. And.* XVI (3-4): 39-69.

Hidalgo, Jorge y Castro, Nelson. 2011. Género, etnicidad, poder e historia indígena en Chile. En Ana María Stiven y Joaquín Fernandois (edit.) *Historia de las mujeres en Chile*. Santiago: Taurus.

Lavrin, Asunción. 2008. Women in Spanish American colonial society. En Bethel, Leslie. *The Cambridge History of Latin America. Vol. II. Colonial Latin America*. Cambridge University Press. Pp. 321-355. Lima: Seminario de Historia Rural Andina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Link, Daniel. 2014. Cuerpo y memoria. El archivo de 'la loca' como sujeto colonial. *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos* 12 (1): 264-277. DOSSIER: The Performance of Archives: Re-imagining Memory and History in Latin America.

López Beltrán, Clara. 2001. Parentesco y poder entre las mujeres en la sociedad colonial andina. En Potthast, B. y E. Scarzanella (Edit). *Mujeres y naciones en América Latina. Problemas de inclusión y exclusión*. Pp. 17-28

Molina, Fernanda. 2017. 'Casada dos veces'. Mujeres e inquisidores ante el delito de bigamia femenina en el Virreinato del Perú (siglos XVI-XVII). *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria* 25 (1): 31-46.

Morrone, Ariel. 2018. Mujeres cacicales en el tablero colonial. Familia, parentesco y poder étnico en el lago Titicaca (1580-1750). *Andes* 29 (1).

Muñoz, Juan Guillermo. 2005. Mujeres y vida privada en el Chile colonial. En Sagredo, R. y C. Gazmuri. *Historia de la vida privada en Chile. Tomo I. El Chile tradicional. De la Conquista a 1840*. Santiago: Taurus. Pp. 95-123.

Numhauser, Paulina. 1998. El comercio de la coca y las mujeres indias en Potosí del s. XVI. *Revista de Historia* 138: 27-43.

Pérez, Liliana. 2019. Encomenderas, legislación y estrategias en el Perú en el siglo XVII. En Rosa, Claudia. *Género y mujeres en la Historia del Perú. Del Hogar al espacio público*. Lima: PUCP. pp. 83- 104.

Pérez, Liliana y R. Honores. 2021. Cacicas, Land, and Litigation in Seventeenth-Century Chíncha, Peru. En Ochoa, M. y Guengerich, S.

Cacicas: The Indigenous Women Leaders of Spanish America, 1492-1825. Pp. 189-214.

Ponce, Pilar. 1997. El poder informal. Mujeres de Quito en el siglo XVII. Revista Complutense de Historia de América 23: 97-111.

Rodríguez, Paloma. 2019. 'Extirpación de las idolatrías' y violencia contra las mujeres indígenas en los Andes coloniales en el siglo XVII. En Hernández, W. (Edit.) Violencia contra las mujeres. La necesidad de un doble plural. pp. 443-466.

Salinas, Maximiliano. 2012. Las mujeres indígenas, moriscas y africanas: los mestizajes y la representación de la sociabilidad amorosa en Chile. Chungará 44 (2): 325-340.

Silverblatt, Irene. En Luna, sol y brujas. Géneros y cases en los Andes prehispánicos y coloniales. Cusco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas. Pp.80-159. (79 pp).

Truhan, Deborah. 1991. Mi última y postrimera Boluntad. Trayectorias de tres mujeres andinas: Cuenca, 1599-1610. Histórica XV (1): 121-155.

Urra, Natalia. 2019. Movilidades geográficas, alianzas y parentescos en torno a las prácticas supersticiosas. Lima y sus hechiceras, siglos XVII y XVIII. Diálogo Andino 60: 45-55.

Vargas, Margarita. 2020. Pochtecas, productoras y vendedoras: mujeres tlatelolcas en la ciudad de México durante el siglo XVI. En Castro, F. y Povea, I. Los oficios en las sociedades indianas. México: UNAMP. 71-100.

Zamorano, Paulina, "Mujeres conquistadoras y conquistadas. Las Constructoras de un Nuevo Mundo. En Ana María Stiven y Joaquín Fernandois (eds.), Historia de las mujeres en Chile, Santiago, Taurus, Tomo 1, 2011, pp. 41-82.

Sitios Web:

Molina, Luciana. Las mujeres en la colonia como transmisoras de «conocimiento profundo»

https://muywaso.com/las-mujeres-en-la-colonia-como-transmisoras-de-conocimiento-profundo/?fbclid=IwAR2ft34O45Flk2NJxmi4YX2nEQTaSjdLrwr_WSMXWQR2Y0IQBxyHUPJT9mE



Baena, Alberto. La mujer española y el discurso moralista en Nueva España (s. XVI- XVII).

<https://journals.openedition.org/nuevomundo/22012>

6 de julio: evaluación final.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, talleres de documentación colonial en clases; discusión de bibliografía.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Evaluación 1: Ensayo: 20 de abril (40%).

Evaluación 2: Trabajo final: 6 de julio (60%. Incluye 4 talleres de fuentes 20%).

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*



11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Araya, Alejandra y Jaime Valenzuela (eds.). *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*, Santiago: RIL editores, 2010.

Barros Arana, Diego. *Historia General de Chile*. Santiago: DIBAM, 1999, tomo 1.

Bethel, L. 1990. *Historia de América Latina 2. América Latina colonial: Europa y América en los siglos XVI, XVII, XVIII*. Barcelona: Editorial Crítica. (Cap. 1, 2, 4, 5, 6 y 7).

Bennassar, Bartolomé. 2001. *La América española y la América portuguesa. Siglos XVI-XVIII*. Madrid: AKAL Editores.

Caselli, Elisa (ed.). *Justicias, agentes y jurisdicciones. De la Monarquía Hispánica a los Estados Nacionales (España y América, Siglos XVI-XIX)*. España: F.C.E., 2016.

Garavaglia, Juan Carlos y Marchena, Juan, *América Latina: de los orígenes a la independencia*, vol. I y vol. II, Barcelona, Crítica, 2005.

Góngora, Mario. *Encomenderos y estancieros. Estudios acerca de la constitución social aristocrática de Chile después de la Conquista. 1580-1660*. Santiago: Universidad de Chile, 1970.

Guarda, Gabriel. 2016. *La Edad Media de Chile. Historia de la Iglesia. Desde la fundación de Santiago a la incorporación de Chiloé. 1541-1826*. Santiago: Ediciones UC.

De Ramón, Armando. *Santiago de Chile (1541-1991). Historia de una sociedad urbana*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2000.

Foucault, Michel. 2016. Seguridad, territorio, población. Buenos Aires: FCE.

Jara, Alvaro. *Trabajo y salario indígena en el siglo XVI*. Santiago: Editorial Universitaria, 1987.

Jara, Alvaro. 1971. Guerra y sociedad en Chile. Santiago: Universitaria.

Klein, Herbert, S. La esclavitud africana en América Latina y el Caribe, Madrid, 1986.

Mellafe, Rolando. *La introducción de la esclavitud en Chile: tráfico y rutas*. Santiago: Universidad de Chile, 1959.

Mellafe, Rolando. *Historia social de Chile y América*. Santiago: Editorial Universitaria, 2004, cuarta edición (1ª ed. 1986).

Goicovich, Francis. 2007. Entre la conquista y la consolidación fronteriza: dispositivos de poder hispánico en los bosques meridionales del reino de Chile durante la etapa de transición (1598-1683). *Historia* 40(2): 311-332.

Guillaume Boccara & Sylvia Galindo (eds.), *Lógicas mestizas en América*, UFRO, Temuco, 1999.

Hidalgo, Jorge. Historia Andina en Chile. Tomo I y II. Santiago: Editorial Universitaria, 2004/2014.

Sagredo, Rafael y Cristián Gazmuri (eds.). *Historia de la vida privada en Chile*. Tomo 1: El Chile tradicional: De la Conquista a 1840. Santiago: Taurus, 2005.

Thompson, E. P. 1992. Costumbres en común. Estudios sobre la cultura popular. Madrid: Capitán Swing.

Valenzuela, Jaime. *Las Liturgias del Poder. Celebraciones públicas y estrategias persuasivas en Chile colonial (1609-1709)*. Santiago: Dibam-LOM, 2001.

Valenzuela Márquez, Jaime (ed.). *América en Diásporas. Esclavitudes y Migraciones Forzadas (siglos XVI-XIX)*. Santiago: Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile, RIL Editores, 2017.

Villalobos, Sergio. 1995. *Vida Fronteriza en la Araucanía: el mito de la guerra de Arauco*, Santiago, Andrés Bello.

Zavala, José Manuel et.al. 2015. *Los parlamentos Hispano-Mapuches, 1593-1803: textos fundamentales*. Temuco : Ediciones Universidad Católica de Temuco.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

www.memoriachilena.cl

<http://gallica.bnf.fr/?lang=ES>

<http://pares.mcu.es>

http://www.historia.uchile.cl/CDA/fh_index/index.html

<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.htm>

Registros históricos en línea

- De Ovalle, Alonso, *Histórica Relación del Reyno de Chile* (1ª ed. 1646).
- De Pineda y Bascañán, Francisco Núñez. *Cautiverio Feliz*. Edición crítica de Mario -Ferrecio y Raïssa Kordic. 2 tomos. Santiago: Ril editores, 2001 (versión original 1673).
- De Rosales, Diego, *Historia General del Reino de Chile, Flandes Indiano (escrita en 1674) edición de Benjamín Vicuña Mackenna*, Valparaíso, Imprenta del Mercurio, 1877-1878.
- De Vivar, J (1558). *Crónica y relación copiosa y verdadera de los reynos de Chile*. En fondo histórico y bibliográfico Jose Toribio Medina, 1966. Santiago.
- Ercilla y Zúñiga, Alonso. *La Araucana*. Salamanca: Casa de Domingo de Portonarijs, 1574 (en memoriachilena.cl).
- González de Nájera, Alonso. *Desengaño y reparo de la guerra del reino de Chile (1614)*. Estudio biográfico, edición, notas filológicas e históricas de Miguel Donoso Rodríguez; estudio preliminar y notas históricas de Rafael Gaune Corradi. Santiago: Editorial Universitaria, 2017.
- Colección de documentos inéditos para la historia de Chile: desde el viaje de Magallanes hasta la batalla de Maipo: 1518-1818* / colectados y publicados por J. T. Medina. Santiago: Impr. Ercilla, 1888-1902. 30 v. (en memoriachilena.cl)
- Mariño de Lobera, P. (1865). *Crónica del reino de Chile*. En Colección de historiadores de Chile y documentos relativos. Tomo VI. Santiago.

**Documentos publicados**

Luis Millones. 2007. Taki Onqoy o la enfermedad del canto. Introducción. En Taki Onqoy: de la enfermedad del canto a la epidemia. Santiago: Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

Castro, Victoria. 2009. De ídolos a Santos. Evangelización y religión andina en los Andes del Sur. Centro de Investigaciones Diego Barros Arana.

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Xochitl Guadalupe Inostroza Ponce 15.832.643-4