



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Teoría de la Geografía

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory of Geography

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. SEMESTRE Y AÑO EN EL QUE SE IMPARTE

Primer semestre de 2021

5. DÍAS Y HORAS EN QUE SE IMPARTE

Lunes a las 08:30 horas y miércoles a las 08:30 horas.

6. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir capacidad de análisis y síntesis de contenidos relacionados al espacio geográfico (categorías de análisis y escalas de análisis espaciales).

Generar instancias de crítica y autocrítica sobre los temas propuestos y la discusión en el aula.

Demostrar acciones concretas de comunicación oral y escrita adecuada al primer año universitario de pregrado.

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Comprender la importancia de la Geografía en la Formación Inicial de profesionales del área de las Humanidades, las Ciencias Sociales y la Pedagogía.

Identificar y aplicar los conceptos claves en los estudios de la Geografía: espacio geográfico, territorio, lugar y paisaje.

Identificar y comparar críticamente las diversas escuelas geográficas



modernas.

8. SABERES / CONTENIDOS

Delimitación del campo y del dominio de la disciplina geográfica. La importancia de los análisis geográficos en la formación de los sujetos.

El espacio geográfico como producto social. El territorio, las territorialidades, la des-territorialidad y las re-territorializaciones. El lugar y los no-lugares. Los paisajes contemporáneos.

Las escalas de análisis en los estudios geográficos. Del espacio global al espacio local. De los mapas a los planos. De lo económico a lo cultural. De los hechos a los fenómenos espaciales.

La construcción social de la disciplina. El cuerpo teórico de la Geografía moderna. De los imperialismos decimonónicos al Determinismo Geográfico. De la escuela francesa al triunfo del positivismo lógico en la Geografía. De las geografías comportamentales a la concepción crítica de la sociedad.

- Espacios concebidos, percibidos y vividos. De las prácticas espaciales a los contra-espacios o espacios de resistencia. Posmodernidad del espacio geográfico. Del multiculturalismo a la deconstrucción espacial. La imagen de la Geografía en la sociedad de los albores del siglo XXI.

Complejidad, fragmentación, desigualdad y diferencia en los espacios geográficos. Respuesta a dos preguntas fundamentales: ¿para qué sirve estudiar Geografía?

9. METODOLOGÍA

En cuanto a las horas en aula, se usará un método expositivo-dialógico, incentivando la participación de los estudiantes en clase. El profesor presenta los temas por medio de la ayuda de Power Point o Prezi, y por la contingencia, las clases son mediante la plataforma zoom.

En cuanto a las horas de trabajo estudiantil, se usará un método de lectura periódica de los textos recomendados en la programación del curso y en la plataforma Ucursos.



10. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Una evaluación escrita consistente en dos preguntas compuestas que deberá ser contestada en estilo ensayo, relacionada con categorías de análisis espacial. Se entrega la pauta de evaluación y la guía con dos semanas de antelación.

Una evaluación escrita relacionado con escuelas del pensamiento geográfico modernas y estudios de casos. Se entrega la pauta de evaluación y la guía con dos semanas de antelación.

11. PALABRAS CLAVE

Espacio geográfico, categorías de análisis espacial, escalas de análisis espacial, escuelas del pensamiento geográfico.

12. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Gurevich, R. (2005) Sociedades y territorio en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Buenos Aires: FCE

Hagget, P. (1988). Geografía: una síntesis moderna. Barcelona: Omega.

Holt Jensen, A. (1992). Geografía. Historia y conceptos. Barcelona: Vicens-Vives.

Unwin, T. (1995) El lugar de la Geografía. Edc. Cátedra, S.A. Madrid, España.

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ackerman, E. (1998). Las fronteras de la investigación geográfica. Revista Geocrítica, Universidad de Barcelona. (<http://www.ub.es/geocrit/sv-1.htm>)

Benedetti, A. (2007) ¿Qué hay que saber hoy sobre Geografía?: Una ciencia para comprender los territorios. Buenos Aires: Ministerio de Educación (www.me.gov.ar/monitor/nro13/quehay.htm)

Garrido, M. (2005) El espacio por aprender, el mismo que enseñar: las urgencias de la educación geográfica. En Cad. Cedes, Campinas, vol. 25, n. 66, p. 137-163, maio/ago. 2005 (<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n66/a02v2566.pdf>).

Gould, Peter (2000). Pensar como un geógrafo. Una exploración en la Geografía Moderna. Revista Geocrítica, Universidad de Barcelona.



(<http://www.ub.es/geocrit/sn-78.htm>)

Montañez, G. y Delgado, O. (2001). Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. (http://www.geolatinam.com/files/Montanez_y_Delgado._1998.pdf)

14. RECURSOS WEB

Videos en Youtube:

-La evolución y aportaciones de la geografía de género

<https://www.youtube.com/watch?v=z9kTIJbPHMU>

-Darwin y Kropotkin: ¿Competición o solidaridad? (un diálogo ficticio)

<https://www.youtube.com/watch?v=OciY4vO-Uw0>

-David Harvey: Políticas para nuevas ciudades

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRYtudITFck>

-Milton Santos. Por otra globalización

<https://www.youtube.com/watch?v=KZIJQvy-aFw>

-La geografía anarquista de Élisée Reclus

<https://www.youtube.com/watch?v=43t2TD7fcXc>

- ¿Por qué estudiamos geografía?

<https://www.youtube.com/watch?v=uPYaB2LTD44>

15. RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

10.763.193-3 Rodrigo Hernán Rocha Pérez. Geógrafo de la Universidad de Chile y académico del Departamento de Historia y Geografía de la UMCE.