

Taller de Reflexión e Investigación de la Práctica Mención Ciencias Naturales

2021

Profesores:

Sulvy Cáceres

Natalie Gadal

Ivan Salinas

Sesión 1 - 18 de marzo de 2021

¿Qué haremos hoy?

- Presentación de profesores
- Actividad individual inicial
- Actividad grupal
- Presentación de panorama general del curso (programa, formas de trabajo)
- Panorama general de evaluaciones calificadas

Mi clase ideal de Ciencias Naturales

Completa el formulario en el siguiente enlace

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHeny_KikFnXPCSBhzsLI53xyB8oDwUAUgC1vbPEJSX19HUw/viewform?usp=pp_url

¿Qué necesito aprender para que mi clase ideal resulte? ¿qué experiencia necesito tener?

Completar

Grupo 1

https://jamboard.google.com/d/1E1Q_jLYbf3jyDIzbe1symtiypPjqhEWbg8Am64s4-3o/edit?usp=sharing

Grupo 2

https://jamboard.google.com/d/1VPETV68aVoi5nHx7GS2j6hdZCOU3f_v8M8eXKxRt5_s/edit?usp=sharing

Grupo 3

https://jamboard.google.com/d/1VPETV68aVoi5nHx7GS2j6hdZCOU3f_v8M8eXKxRt5_s/edit?usp=sharing

Grupo 4

https://jamboard.google.com/d/1VPETV68aVoi5nHx7GS2j6hdZCOU3f_v8M8eXKxRt5_s/edit?usp=sharing

Grupo 5

<https://jamboard.google.com/d/1G5spiuoCheockVhcEgudWk6Ro4ckWz0iGAvBqSzAfa0/edit?usp=sharing>

Grupo 6

<https://jamboard.google.com/d/1G5spiuoCheockVhcEgudWk6Ro4ckWz0iGAvBqSzAfa0/edit?usp=sharing>

Grupo 7

<https://jamboard.google.com/d/1G5spiuoCheockVhcEgudWk6Ro4ckWz0iGAvBqSzAfa0/edit?usp=sharing>

Mención Ciencias Naturales 2021

Universidad de Chile

Aproximación al currículo de ciencias

- Apropiación curricular de ciencias (quinto y sexto básico)
- Ciclos de aprendizaje para la indagación en enseñanza de las ciencias.
- Introducción a la planificación en una clase de ciencias.
- Conocer ideas previas o concepciones alternativas de los estudiantes en las clases de ciencias.

Aproximación a la práctica de ciencias

- Planificaciones en los cursos asignados.
- Simulaciones de las planificaciones.

Reflexión sobre la práctica

- Seminario de título, basado en inquietudes, sistematización y la reflexión de la experiencia del curso.
- Autoevaluación (incluida en seminario de título)

Metodología de trabajo

Trabajo sincrónico

- Reflexión sobre la práctica.
- Actividades varias.
- Ensayo o modelos de oportunidades de aprender ciencias.

Trabajo asincrónico

- Tutorías individuales o grupales.
- Trabajo personal o grupal en planificación.
- Lecturas previamente asignadas.
- Actividades varias.

Sesiones de
clase

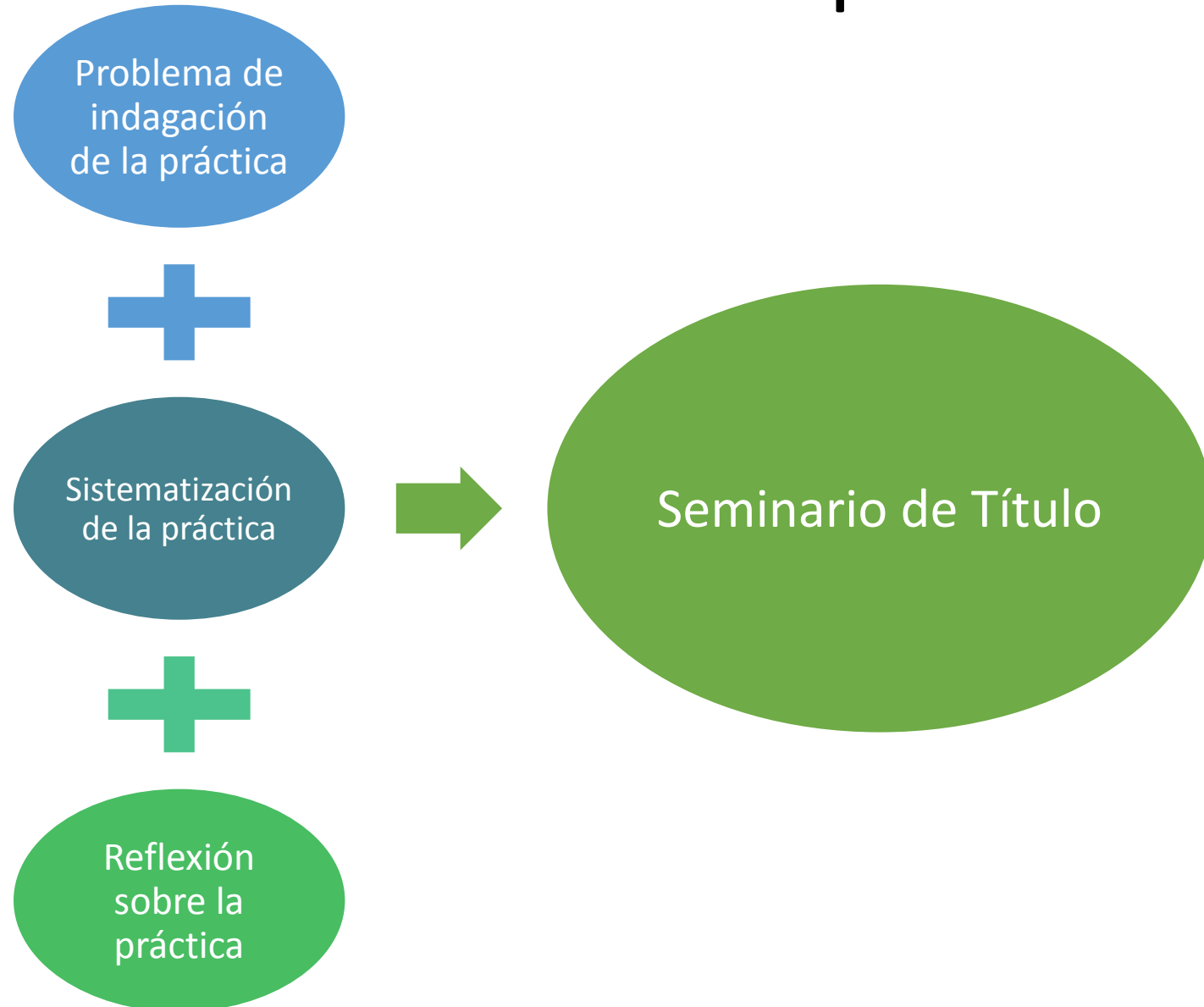


- Planificaciones
- Observación de implementación
- Reflexión formativa

Desempeño Docente (Práctica en Escuela)



Reflexión sobre la práctica



Prácticas

- Foco en 5to y 6to básico
- Duplas por profesor guía
- 2 a 3 centros por cada sección
- Cualquiera de nosotres (profes de taller) podría ir a realizar la observación.
- Plazo 15 de abril para presentaciones.

Próxima semana

- Leer el currículo de ciencias y enviar una ficha de lectura (**habrá instrucciones en u-cursos**)
- (Excepcionalmente) Partiremos a las 15:30 por media hora. Luego a las 16:15 nos juntaremos de nuevo (¡Tenemos visita! Prepararse para una conversación con profesoras egresadas de la mención)
- Cualquier consulta escribir por u-cursos.