



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2021
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

Seminario de Grado: Márgenes y marginados en América (siglos XVI-XIX), perspectivas histórico-antropológicas

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Seminar of Degree: Margins and marginalized in America (16th-19th centuries), historical-anthropological perspectives

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

José Manuel Zavala Cepeda

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.)*

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El/la estudiante realiza una investigación histórico-antropológica sobre sociedades, colectivos o individuos de los márgenes o marginados en América conducente al grado de Licenciado en Historia.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso)*

1. El/la estudiante identifica perspectiva histórico-antropológica en estudios históricos.
2. El/la estudiante integra marco teórico histórico-antropológico en una investigación



de término de estudios de pregrado.

3. El/la estudiante aplica metodología histórico-antropológica en una investigación de término de estudios de pregrado.

6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura).*

Unidad 1: Perspectiva histórico-antropológica en estudios históricos.

Unidad 2: Sociedades y contextos de los márgenes de América, siglos XVI al XIX.

Unidad 3: Desarrollo y seguimiento de investigación conducente al grado de Licenciado en Historia.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas y de análisis. Exposiciones y entrega de avances orales y escritos por parte de los estudiantes. Seguimiento de formulación, desarrollo y escritura de una investigación de grado.

8. EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Informe de Avance (30%); Informe Final (70%)

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Antropología Histórica; Estudios Coloniales; Sociedades Indígenas; Fronteras culturales; Marginados; Exclusión social.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*

Araya, Alejandra y Jaime Valenzuela. América colonial: denominaciones, clasificaciones e identidades. Santiago: RIL Editores, 2010.

Augé, Marc (1995). Cap. 1, "El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la historia" de *Hacia una antropología de los mundos contemporáneos*. Gedisa. Barcelona, pp. 11-30.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. Historia del Nuevo Mundo. Tomo II: Los mestizajes (1550-1640). México: FCE, 1999.

Bibar, Gerónimo. Crónica y relación copiosa y verdadera de los reynos de Chile hecha por Gerónimo de Bibar. Santiago: Fondo histórico y bibliográfico José Toribio Medina, 1966.

Curatola, Marco (2012). "Los cinco sentidos de la Etnohistoria" En: *Memoria Americana*, n°20-1, junio 2012.

Del Pino Díaz, Fermín (1984). "Las fuentes españolas sobre América prehispánica como propulsoras de la etnología europea: problemas historiográficos y científicos". En: *Revista de Indias*, Anexo 1. 1984, pp. 107-123.

Dillehay, Tom. Monuments, Empires, and Resistance: The Araucanian Polity and Ritual Narratives. Cambridge-New York: Cambridge University Press, 2007.

Gongora Marmolejo, Alonso de. Historia de Chile desde su Descubrimiento hasta el año de 1575. Colección de Historiadores de Chile (CHCh), Tomo 2. Santiago: Imprenta del Ferrocarril, 1862.

González A. José A. Historia y Antropología. De la teoría a la metódica pasando por las fuentes, *Gazeta Antropológica*, 1992, n°9.

Gruzinski, Serge. La colonización de lo imaginario. Sociedades Indígenas y occidentalización en el México Español. Siglos XVI-XVII. FCE. México.

Ovalle, Alonso de. Histórica Relación del Reyno de Chile, y de las misiones, y ministerios que exercita en él la Compañía de Iesus. Rome : Francisco Cavallo. 1646.

Rosales, Diego de. Historia general de el reyno de Chile, Flandes indiano. Edición de Benjamín Vicuña Mackenna. Valparaíso: Imprenta del Mercurio, 3 vols. 1877-1878 [1674].

Turgeon, Laurier ; Delâge, Denys y Ouellet, Réal. Transferts culturels et métissages. París: L'Harmattan, 1996.

Wachtel, Nathan. La vision des vaincus: les Indiens du Pérou devant la Conquête espagnole, 1530-1570. París: Gallimard, 1971.

Zavala, José Manuel. Los mapuches del siglo XVIII: dinámica interétnica y estrategias de resistencia. Temuco: Ediciones Universidad Católica de Temuco, 2011.

José Manuel Zavala y Tom Dillehay. El "Estado de Arauco" frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII, *Revista Chungara*, 2010, 42-2, pp.433-450.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes*)

Actas del Cabildo de Santiago, 1541 a 1557. Colección de Historiadores de Chile y Documentos Relativos a la Historia Nacional (CHCh) Tomo I. Santiago de Chile: Imprenta del Ferrocarril, 1861.



Araya, Alejandra. Un imaginario para la mezcla. Mujeres, cuerpo y sociedad colonial. **En** Sonia Montecinos (comp.), Mujeres Chilenas. Fragmentos de una historia, pp.31-40. Santiago: Catalonia, 2008.

Bargalló, Modesto. La minería y la metalurgia en la América Española durante la época colonial con un Apéndice sobre la Industria del hierro en México desde la iniciación de la Independencia hasta el presente. México: FCE, 1955.

Boccarra, Guillaume. Guerre et ethnogenèse mapuche dans le Chili colonial: l'invention du soi. París: L'Harmattan, 1998.

Concha M., Raúl. El Reino de Chile. Realidades estratégicas, sistemas militares y ocupación del territorio (1520-1650). Santiago: Editorial Centro de Estudios Sociales, 2016.

Contreras Cruces, Hugo. Oro, tierra e indios (2017). Encomienda y servicio personal entre las comunidades indígenas de Chile Central, 1541-1580. Santiago: Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

Goicovich, Francis. La etapa de la conquista (1536-1598): origen y desarrollo de "Estado indómito". *Cuadernos de Historia* 22:53-110, 2002.

González de Nájera, Alonso. Desengaño y reparo de la guerra de Chile. [Introducción de J. T. Medina.] Santiago: Imprenta de Ercilla, XIV-314 p. (CHCh, vol. 16.), 1889 [1614].

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo*)

<http://pares.mcu.es>

<http://www.memoriachilena.cl>

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/memoria-americana>

<http://www.bncatalogo.cl>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

7.547.009-6. José Manuel Zavala Cepeda