

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía del Derecho		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Philosophy of Law		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Íñigo Álvarez Galvez		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Filosofía		
5. Semestre/año académico en que se dicta Segundo semestre		
6. Ámbito Investigativo. Formación especializada (FE)		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
8. Tipo de créditos SCT	3	9
9. Número de créditos SCT – Chile 8		
10. Requisitos	No tiene	
11. Propósito general del curso	El propósito de esta asignatura se enmarca en el ámbito de desarrollo de las competencias referidas a la autonomía de investigación. Este curso intenta que el estudiante desarrolle los diversos aspectos formales que pertenecen a la presentación de proyectos de investigación (plantear objetivos, metodologías, discusión bibliográfica, formular conclusiones) y sea capaz	

	de planificar un itinerario de investigación atendiendo al tiempo de ejecución y al nivel académico alcanzado. Esta asignatura se ofrece en un marco completamente electivo, pudiendo así el estudiante seguir algunas de las líneas sistemáticas y metodológicas que se cultivan en nuestro
12. Competencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales y los problemas principales de la disciplina. 2. Realizar investigaciones en el ámbito de la filosofía.
13. Subcompetencias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y comprender los problemas principales de las diversas áreas que constituyen la disciplina 2. Articular preguntas y construir problemas filosóficos 3. Formular y desarrollar proyectos de investigación -individuales o grupales- que constituyan un aporte al desarrollo de la disciplina.
14. Resultados de aprendizaje	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el objeto de estudio propio y comprender el desarrollo de la disciplina filosófica en torno a él. 2. Identificar y analizar los postulados básicos del iusnaturalismo, del positivismo y del realismo jurídico. 3. Comprender los principales conceptos normativos. 	
15. Saberes / Contenidos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Noción y objeto de la filosofía del Derecho: El concepto de Derecho. Elementos y funciones. Conocimiento del Derecho. 2. Proyectos de investigación: Concepto y función. Elementos y fases. Principales problemas. 	
16. Metodología	
La metodología del curso de consistirá en clases expositivas y en debates en torno a las reflexiones de los propios estudiantes. Los estudiantes presentarán un proyecto de	

investigación.

17. Evaluación

Presentación de un proyecto de investigación relacionado con los contenidos de la asignatura y la bibliografía empleada.

18. Requisitos de aprobación

Obtener una nota igual o superior a 4.0.

19. Palabras Clave

Filosofía; Derecho; filosofía del Derecho; proyecto de investigación; tesis

20. Bibliografía Obligatoria

Bobbio, Norberto, *Teoría general del Derecho*, Bogotá, Temis, 2005.

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis*, Barcelona, Gedisa, 2002.

Hart, Herbert L. A., *El concepto de Derecho*, Buenos Aires, Abeledo-Perrot, 2009.

Nino, Carlos Santiago, *Ética y derechos humanos*, Buenos Aires, Astrea, 2007.

Nino, Carlos Santiago, *Introducción al análisis del Derecho*, Barcelona, Ariel, 2010.

21. Bibliografía Complementaria

Alexy, Robert, *Teoría de los derechos fundamentales*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.

Dworkin, Ronald, *Los derechos en serio*, Barcelona, Ariel, 2012.

Galuppo, Marcelo, *Da idéia à defesa*, Belo Horizonte, Mandamentos, 2008.

Kelsen, Hans, *La teoría pura del Derecho*, México, Porrúa, 2002.

Rawls, John, *Teoría de la justicia*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

Raz, Joseph, *Razón práctica y normas*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1991.

Ross, Alf, *Sobre el Derecho y la justicia*, Buenos Aires, Eudeba, 2010.

22. Recursos Web

Se indicarán a lo largo de las clases.