

Universidad de Chile Licenciatura en Filosofía PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular “FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS”		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés “PHILOSOPHY OF SCIENCE”		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s) Alejandro Ramírez Figueroa		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Filosofía / Facultad de Filosofía y Humanidades		
5. Semestre/año académico en que se dicta SEGUNDO SEMESTRE 2020		
6. Ámbito SISTEMÁTICO		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3.0	3.0
9. Número de créditos SCT – Chile 6		
10. Requisitos	LÓGICA 2	

11. Propósito general del curso	El alumno debe adquirir los conceptos, temas y autores básicos de la filosofía general de las ciencias, tanto en sus planteos clásicos como en los más actuales.
12. Competencias	- Comprender y analizar críticamente las corrientes fundamentales de la disciplina (Competencia 1 del Reglamento de la licenciatura en filosofía) - Analizar conceptos, construir y evaluar argumentos. (Competencia 2 del Reglamento) -Establecer diálogo con otras disciplinas (Competencia 5)
13. Subcompetencias	-Identificar y comprender los problemas básicos de las áreas de la disciplina (1-a) -Contribuir filosóficamente a la discusión de criterios surgidos desde otras disciplinas (5-a)
14. Resultados de aprendizaje El estudiante deberá Identificar y reconstruir, a partir de los textos y clases, teorías y corrientes de la <u>filosofía general</u> de las ciencias en el siglo XX. El alumno podrá manejar al fin del curso los conocimientos “nucleares” de la disciplina.	
15. Saberes / Contenidos Dada la situación extraordinaria de clases a distancia, y según las instrucciones de las autoridades académicas de la Facultad y de la Universidad, el programa se centrará en los “contenidos nucleares” de la disciplina, tanto respecto de autores como de problemas. 1.Introducción 2-Perspectivas clásicas: -La explicación nomológico deductiva: Hempel - El racionalismo crítico: Popper - El historicismo y pragmatismo: Kuhn 3. Perspectivas actuales:	

- La perspectiva cognitiva: Giere
- El Pluralismo epistémico
- Estructuralismo: una visión del concepto de teoría científica

16. Metodología

Clases expositivas on-line con apoyo de guías escritas necesarias sobre los temas y autores tratados, guías que serán compartidas por ZOOM y subidas a U-cursos.

17. Evaluación

-Calificación 1: 50%

-Calificación 2: 50%

La modalidad de estas calificaciones será explicada en clases

18. Requisitos de aprobación

Debido a los instructivos emanadas tanto de la Escuela de Pregrado como de las autoridades superiores de la universidad en relación con la situación de clases no presenciales para este segundo semestre 2020, la asistencia no es obligatoria, así como tampoco habrá examen final. En las primeras clases se explicará la modalidad de trabajo.

La nota de aprobación será la del promedio de las dos calificaciones consideradas. Su modalidad será explicada en clases.

19. Palabras Clave

Explicación, falsacionismo, historicismo, cognición, pluralismo, estructuralismo

20. Bibliografía Obligatoria

1. Perspectivas clásicas

- Hempel K., 1979 (1966), *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza, Madrid, cap.5
- Popper K, 1980 (1935), *Lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid, cap.
- Kuhn Th., 1983 (1962), *Estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de cultura económica, México

2. Perspectivas actuales

- Giere R., 2002, "Scientific Cognition as Distributed Cognition", en Carruthers et al edits., *Cognitive Basis of Science*, Cambridge University Press, Cambridge
- Kellert S., Longino Helen, et al, 2006, "Introduction:The Pluralist Stance", en Kellert et al, edits., *Scientific pluralist*, Minnesota Studies in the Philosophy of Science, Vol 14, Minneapolis / Londres p.vii-xxix.
- Moulines U., 1982, "Hacia un nuevo concepto de teoría científica", en *Exploraciones metacientíficas* , capítulo 2.1, Madrid, Alianza Universidad

NOTA:

La bibliografía se complementará con guías explicativas o tutoriales de los temas, material que será subido a u-cursos.

21. Bibliografía Complementaria

- Pérez Ransanz Ana, 1999, *Kuhn y el cambio científico*, México, Fondo de Cultura Económica
- Bird A. 2000, *Kuhn*, Madrid, Tecnos
- Brown H., 1984, *La filosofía actual de las ciencias*, Tecnos , Madrid
- Ladyman J., 2002, *Undrstanding Philosophy of Science*, Routledge, Londres

-O`Hear A, 2003, *An Introduction to the Philosophy of Science*, Clarendon Press, Oxford

22. Recursos Web

-U-cursos

-Plataforma de reuniones on-line, ZOOM, vía U-cursos