

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

NOCIONES DE DERECHO

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Basic Notions of Law

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

RICARDO MATIAS HEREDIA SÁNCHEZ

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Facultad de Filosofía y Humanidades. Departamento de Historia

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

2º semestre de 2020

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Martes: 12:00 - 13:30.  
Jueves: 12:00 - 13:30.

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo*



podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

- 1.- Valorar el Estado de Derecho y sus distintos componentes.
- 2.- Promover una postura constructiva frente al quehacer del Estado.
- 3.- Consolidar una sólida base de conocimientos jurídicos que permitan comprender la estructura estatal de nuestro ordenamiento.
- 4.- Reconocer la crisis del Estado de Derecho moderno y su vinculación con la globalización.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Distinguir la estructura del Estado de Derecho y sus componentes.
- 2.- Determinar los diversos componentes que estructuran el Estado.
- 3.- Seleccionar los ámbitos relevantes que componen la Constitución.
- 4.- Analizar la función de gobierno en sus diversos ámbitos.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

- 1.- La sociabilidad humana.
  - 1.1.- Concepto.
  - 1.2.- teorías que explican la sociabilidad humana.
- 2.- Teoría de las normas.
  - 2.1.- Concepto de norma.
  - 2.2.- Clasificación de las normas.
    - 2.2.1.- Norma Moral.
    - 2.2.2.- Norma religiosa.
    - 2.2.3.- Norma de Trato Social.
    - 2.2.4.- Norma Jurídica.
- 3.- El Derecho.
  - 3.1.- Concepto de Derecho.
  - 3.2.- Clasificación del Derecho.



### **3.3.- Ramas del Derecho.**

#### **4.- La Ley.**

##### **4.1.- Concepto de Ley.**

##### **4.2.- Origen de la ley.**

##### **4.3.- Clasificación de la ley.**

#### **5.- Teoría del Estado.**

##### **5.1.- Concepto de Estado.**

##### **5.2.- Elementos de existencia.**

###### **5.2.1.- Grupo Humano.**

###### **5.2.2.- Territorio.**

###### **5.2.3.- Poder.**

###### **5.2.4.- Fin del Estado.**

#### **6.- Formas de Estado.**

##### **6.1.- Estado Unitario.**

##### **6.2.- Estado Federal.**

#### **7.- Constitución Política de 1980.**

##### **7.1.- Antecedentes históricos de la Constitución de 1980.**

##### **7.2.- Estructura jurídica.**

##### **7.3.- Selección de numerandos relevantes.**

#### **8.- El Gobierno.**

##### **8.1.- Concepto de gobierno.**

##### **8.2.- La administración del Estado.**

**10. METODOLOGÍA** (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

#### **1.- Clase expositiva del profesor.**

#### **2.- Discusión socializada.**

#### **3.- Análisis de lecturas básicas.**



**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- 1.- Investigación sobre organización, atribuciones y valoración crítica acerca de diversos organismos del Estado. 50%**  
**2.- Control final sobre contenidos del semestre. 50%**

**12. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Nociones; Derecho; Estado; Política

**13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

- |  |  |
|--|--|
| <b>1.- Editorial Jurídica de Chile</b> | <b>“Constitución Política de 1980”.<br/>Santiago, Chile. 2011.</b>                                 |
| <b>2.- Verdugo, Mario y otro</b>       | <b>“Manual de Derecho Político”.<br/>Editorial Jurídica de Chile.<br/>Santiago, Chile. 2006.</b>   |
| <b>3.- Bobbio, Norberto</b>            | <b>“Estado, gobierno y sociedad”.<br/>Ediciones Fondo de Cultura<br/>Económica. México 2010.</b>   |
| <b>4.- Sabine, John</b>                | <b>“Historia de la teoría política”<br/>Ediciones Fondo de Cultura<br/>Económica. México. 1968</b> |



**14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>1.- Cea, José Luis</b> | <b>“Lecturas y cuestionarios sobre teoría política y constitucional”. Tomo I. Editorial Jurídica de Chile 2006.</b>                       |
| <b>2.- Nohlen, Dieter</b> | <b>“Ciencia política, teoría institucional y relevancia del contexto”. Editorial Universitaria del Rosario. Rosario, Argentina. 2007.</b> |