



| PROGRAMA DE CURSO | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nombre de la actividad curricular Morfosintaxis Inglesa | | |
| 2. Nombre de la actividad curricular en inglés English Morphosyntax | | |
| 3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Facultad de Filosofía y Humanidades, Departamento de Lingüística | | |
| 4. Horas de trabajo | Presencial 3 | No presencial I don't know |
| 5. Tipo de créditos SCT | | |
| 5. Número de créditos SCT – Chile I don't know | | |
| 6. Requisitos | I don't know | |
| 7. Propósitos generales del curso Familiarizarse con las categorías fundamentales de la gramática inglesa para entender cómo operan a nivel frástico y oracional dando forma a estructuras sintácticas más complejas (componente sintáctico). Para ello se incorpora una perspectiva general de los principales procesos de formación de palabras (componente morfológico). Aplicar la conceptualización teórico-descriptiva en el análisis lingüístico de ciertas estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa. | | |
| 8. Competencias a las que contribuye el curso Internalizar la conceptualización y el metalenguaje básico necesario para desarrollar competencias de descripción y análisis tanto a nivel morfológico como sintáctico que den cuenta de la composición de las unidades léxicas y sintácticas en estudio. | | |
| 9. Subcompetencias –Identificar unidades léxicas y sintácticas en textos auténticos o semiauténticos. –Aplicar el metalenguaje apropiado para su descripción y análisis. –Explicar el funcionamiento de las estructuras sintácticas a nivel oracional. | | |



10. Resultados de Aprendizaje

Desarrollar competencias de descripción y análisis de las unidades morfológicas y sintácticas aplicando el metalenguaje adecuado.

11. Saberes / contenidos

Primer semestre

1. Morfología y procesos de formación de palabras.

–Conceptos básicos (raíz, base, afijos, etc.)

–Flexión y derivación

–Procesos de formación de palabras (*blending, clipping, conversion, backformation, compounding, etc.*)

2. Frase Nominal (estructura básica)

–Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)

–Recursividad (frases como postmodificadores)

–Cláusulas adjetivas (clasificación y funcionamiento)

–Funciones sintácticas de las frases nominales

3. Frases Adjetivas (estructura básica)

–Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)

–Tipos de adjetivos (posición y forma)

–Orden según significado

–Adjetivos participios y compuestos

–Funciones sintácticas de las frases adjetivas

4. Frases Preposicionales (estructura básica)

–Constituyentes (núcleo y tipos de modificadores)

–Posición (en frases y oraciones)

–Recursividad (frases como postmodificadores)

–Funciones sintácticas



Segundo semestre

5. Cláusulas Finitas y No Finitas

- Formas verbales (infinitivos, participios y gerundios)
- Cláusulas (tipos y funciones)
- Verbos que requieren infinitivos y/o gerundios

6. Cláusulas Nominales

- Clasificación (tipos: finitas y no finitas)
- Funciones sintácticas
- Cláusulas nominales en Reported Speech
- Cláusulas nominales en preguntas indirectas

7. Cláusulas Adverbiales

- Conjunciones subordinantes
- Nociones semánticas (tiempo, lugar, modo, etc.)
- Cláusulas condicionales (conditionals 0, 1, 2 and 3)

8. Análisis Sintáctico

- Funciones sintácticas
- Patrones básicos y extendidos

12. Metodología

Para lograr los objetivos específicos propuestos para el curso se requiere una participación activa de los estudiantes en las actividades desarrolladas en el aula, así como en aquellas asignadas para realizarse en casa (lecturas y ejercicios). El material de estudio consiste en guías teórico-prácticas diseñadas por la profesora y apoyadas por recursos audiovisuales (PPTs, videos, etc.)

1. Lectura y discusión de los contenidos teóricos de las guías de trabajo.
2. Lectura y discusión de material adicional.
3. Desarrollo de los distintos ejercicios prácticos contenidos en dichas guías y/o en otros



recursos (trabajo en parejas o grupos en el aula) para obtener retroalimentación tanto por sus pares como por la profesora.

13. Evaluación

Durante cada semestre se realizarán dos evaluaciones parciales, las que sumadas representarán el 60% de la nota. El examen final será el otro 40%.

| | | | |
|---------------------|------------|---|-----|
| Test 1 | 25% | } | 60% |
| Test 2 | 25% | | |
| Test 3 | 25% | | |
| Test 4 | 25% | | |
| <hr/> | | | |
| Examen Final | 40% | | |

14. Requisitos de aprobación

Como requisito de presentación a examen se exigirá una nota final igual o superior a 2,9 y el haber asistido el 75% de las clases.

La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.

15. Palabras Clave

Grammar; morphology; syntax; constituents; phrases; clauses; function

16. Bibliografía Obligatoria

Downing, A. (2015). *English Grammar: A university course*. Routledge.

Haspelmath, M. y Sims, A. D. (2010). *Understanding Morphology*. Hachette.

Tallerman, M. (2014). *Understanding Syntax*. Routledge.

Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge University Press.

15. Bibliografía Complementaria

Graver, B. D. (1986). *Advanced English Practice (Vol. 3)*. Oxford: Oxford University Press.

Greenbaum, S. y Quirk, R. (1990). *A Student's Grammar of the English Language*. Longman.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



Leech, G. (2006). *A Glossary of English Grammar*. Edinburgh University Press.

Leech, G., Deuchar, M. y Hoogenrad, R. (2006). *English Grammar for Today: a new introduction*. Palgrave.

16. Recursos web

17. RUT y Nombre de los Profesores Responsables

Vanja Ostoic Marroquín 8.405.154-3