

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Arqueologías de la Constitución de 1980.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Archeologies on the 1980's political Constitution: familia, sociedad, Estado.

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	UD/	OTROS/
------	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Objetivo General:

Reflexionar en torno a la Constitución de 1980 desde un punto de vista filosófico.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Problematizar el concepto antropológico que supone el texto Constitucional
- 2.- Discutir en torno a la importancia o no que tiene la “familia” para el texto Constitucional.
- 3.- Indagar la concepción de “sociedad” que presupone la Constitución.
- 4.- Preguntar sobre la concepción de Estado y su noción filosófica.

9. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- Introducción.
 - 1.1.- La noción de “arqueología”: episteme-dispositivo.
 - 1.2.- La “arqueología filosófica”: máquina gubernamental.
- 2.- El problema del poder constituyente.
 - 2.1.- Carl Schmitt y la noción de poder constituyente
 - 2.2.- Hans Kelsen y la neutralización de toda soberanía.
 - 2.3.- Toni Negri: poder constituyente y democracia.
 - 2.4.- La Constitución de 1980 y el “poder constituyente”.
- 3.- Catolicismo y neoliberalismo.
 - 3.1.- El tomismo y Osvaldo Lira: el catolicismo
 - 3.2.- Frederich Hayek y el neoliberalismo
 - 3.3.- La discusión Góngora-Fontaine.
 - 3.4.- Jaime Guzmán: catolicismo y neoliberalismo.
- 4.- Arqueología de conceptos filosóficos.
 - 4.1.- Persona.
 - 4.2.- Economía.
 - 4.3.- Estado.
 - 4.4.- Fuerzas Armadas.
 - 4.4.- La “máquina” guzmaniana.
- 5.- La discusión constitucional en Chile actual.
 - 5.1.- Pablo Ruiz-Tagle-Renato Cristi: la Constitución de 1925.
 - 5.2.- Fernando Atria: más allá de la Constitución “tramposa”.
 - 5.3.- Jaime Bassa: democracia y poder constituyente.

10. METODOLOGÍA

La metodología del curso tendrá un carácter expositivo en referencia al corpus bibliográfico propuesto.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

La Evaluación tendrá lugar con un Ensayo final cuyo requisito será:

- a) Utilizar bibliografía del curso.
- b) Problematizar conceptos
- c) Abrir preguntas que permitan plantear un trabajo de investigación futuro.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 80 %

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Potencia del pensamiento, averroísmo, filosofía árabe e islámica, modernidad.

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Walter Benjamin *Para una crítica de la violencia.*
 Carl Schmitt *Teoría de la Constitución*
 Carl Schmitt *Teología Política*
 Carl Schmitt *La dictadura*
 Mario Góngora *Ensayo histórico sobre el Estado de Chile*
 Giorgio Agamben *Estado de excepción*

Giorgio Agamben *Lo abierto*.
Michel Foucault *La arqueología del saber*
Michel Foucault *Nietzsche, la genealogía, la historia*
Tomás de Aquino *Sobre el reino*.
Osvaldo Lira *Ontología de la Ley. Ley divina, ley natural, ley humana*.
Armando Uribe *El Fantasma de la sin razón y el secreto de la poesía*
Carlos Huneeus *La democracia semisoberana. Chile después de Pinochet*.
Renato Cristi *El pensamiento político de Jaime Guzmán*
Renato Cristi, Hugo Herrera, Pablo Ruiz Tagle *1925: continuidad republicana y legitimidad constitucional*.
Claudio Durán *El Mercurio. Ideología y propaganda*.
Fernando Atria *La Constitución tramposa*
Jaime Bassa *Constituyente sin poder*.
Guadalupe Santa Cruz *Lo que vibra por las superficies*.
Tomás Moulián *Chile actual anatomía de un mito*.
Carlos Ruiz Schneider *El pensamiento conservador en Chile*

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

16. RECURSOS WEB

Documentales por señalar.
