

# PROGRAMA DE ASIGNATURA

## 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Elementos teóricos y metodológicos para el estudio de la diversidad lingüística y las políticas lingüísticas en Chile. Perspectivas críticas desde el Sur.

## 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Theory and methodology for the study of linguistic diversity and language policies in Chile. Critical southern perspectives.

## 3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

<b>SCT/</b>	<b>UD/</b>	<b>OTROS/</b>
-------------	------------	---------------

## 4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10 créditos

## 5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

## 6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6 horas

## 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

L@s estudiantes describirán y analizarán la diversidad sociolingüística y las políticas lingüísticas del país, en sus diferentes manifestaciones históricas y presentes, con las herramientas teórico-metodológicas desarrolladas por la sociolingüística, la lingüística aplicada y el campo de los estudios en políticas lingüísticas. Igualmente, serán capaces de incorporar, en sus descripciones y análisis, las perspectivas críticas que actualmente forman parte de la discusión de estos fenómenos sociolingüísticos en un contexto global neoliberal marcado, en este caso, por los debates disciplinarios entre el Norte y el Sur.

## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Describir las características de la diversidad sociolingüística en el contexto de la globalización y el neoliberalismo.
2. Problematizar la relación entre lengua y sociedad, lengua y cultura y lengua e identidad.
3. Analizar el rol de las lenguas en la construcción de estados nacionales y en el estado neoliberal.
4. Discutir los principales aspectos involucrados en la elaboración de políticas lingüísticas en diferentes niveles sociales e institucionales.
5. Aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos desarrollados en el curso al análisis de la situación sociolingüística y al desarrollo de políticas lingüísticas en el país.
6. Incorporar al análisis elementos provenientes de una sociolingüística y lingüística aplicadas críticas y desde el sur.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

- 1-La diversidad sociolingüística en el contexto de la globalización y el neoliberalismo. Superdiversidad, plurilingüismo, multilingüismo.
- 2- El bilingüismo desde una perspectiva social e individual.
- 3- Lenguas, repertorios lingüísticos y repertorios comunicativos. La noción de hablante.
- 4- Comunidades y lengua. Lengua e identidad. Lengua y cultura.
- 5- El estudio de la diversidad lingüística y el multilingüismo desde perspectivas críticas y “sureñas”.
- 6- La diversidad lingüística en los procesos de formación de los estados nacionales. Lenguas y constituciones. Jerarquías lingüísticas. Minorización lingüística.
- 7- Políticas lingüísticas en el contexto neoliberal.
- 8- Derechos lingüísticos.
- 9- La diversidad lingüística en Chile a través de la historia y en la actualidad.
- 10- Desplazamiento lingüístico, mantención lingüística y revitalización lingüística.
- 11- Enfoques metodológicos para el estudio de la diversidad lingüística y de las políticas lingüísticas.

## 10. METODOLOGÍA

Clases expositivas por parte del profesor.  
Discusión y exposición de textos por parte de los estudiantes.  
Presentaciones orales.  
Estudios de caso.  
Redacción de informe final

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Presentaciones orales: 25%  
Primer Ensayo: 30%  
Segundo ensayo (versión final): 45%

## 12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

**ASISTENCIA:** 90%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**

**OTROS REQUISITOS:**

## 13. PALABRAS CLAVE

Diversidad lingüística, Políticas lingüísticas, Lingüística crítica, Chile, Sur Global

## 14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

de Arnoux, E. B. N. (2016). La perspectiva glotopolítica en el estudio de los instrumentos lingüísticos: aspectos teóricos y metodológicos. *Matraga-Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ*, 23(38).

Espinoza M. (2020). Ideologías lingüísticas en el estudio de la 'competencia en lengua indígena' en Chile. Implicancias teóricas y metodológicas. *Estudios Filológicos*, (64), 173-195.

Esteban, M. L., & Ramallo, F. (2019). Derechos lingüísticos y comunidad sorda: claves para entender la minorización. *REVLES*, (1).

Hamel, R. E. (2003). Las políticas lingüísticas en el Mercosur: ¿una barrera frente a la globalización del inglés. *Universidad Autónoma Metropolitana, México DF*.

Heller, M. (Ed.). (2007). *Bilingualism: A social approach*. Springer.

Hult, F. M., & Johnson, D. C. (2015). *Research methods in language policy and planning: A practical guide* (Vol. 7). John Wiley & Sons.

Lizasoain, A. (2017). El lugar del inglés como lengua extranjera en las políticas y planificación lingüísticas chilenas: ¿de dónde venimos y hacia dónde vamos?. *Lenguas Modernas*, (49), ág-121.

Martins, V. F. (2016). Las políticas lingüísticas de enseñanza y difusión de español/lengua extranjera (ELE) en el Mercosur. *Onomázein*, (33), 174-188.

May, S. (2010). Derechos lingüísticos como derechos humanos. *Revista de Antropología Social*, 19, 131-159.

Olate, A. (2017). Contacto lingüístico mapuzugun/castellano. Aspectos históricos, sociales y lingüísticos. Revisión bibliográfica y propuesta de análisis desde la dimensión morfosintáctica y tipológica. *Onomázein: Revista de lingüística, filología y traducción de la Pontificia Universidad Católica de Chile*, (36), 122-158.

Olate Vinet, A., Cisternas, C., Wittig, F., & Flores, J. (2017). Los misioneros capuchinos bávaros y sus ideologías lingüísticas sobre la lengua mapuche. *Nueva revista del Pacífico*, (67), 130-156

Pennycook, A., & Makoni, S. (2019). *Innovations and Challenges in Applied Linguistics from the Global South*. Routledge.

Ricento, T. (Ed.). (2009). *An introduction to language policy: Theory and method*. John Wiley & Sons.

Rojo, L. M., & Del Percio, A. (2019). 1 Neoliberalism, language, and governmentality. *Language and Neoliberal Governmentality*.

Shohamy, E. (2006). *Language policy: Hidden agendas and new approaches*. Routledge.

Sumonte Rojas, V., Sanhueza-Henríquez, S., Friz-Carillo, M., & Morales-Mendoza, K. R. (2018). Migración no hispanoparlante en Chile: Tendiendo puentes lingüísticos e interculturales. *Diálogo andino*, (57), 61-71.

## 15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

N/A

## 16. RECURSOS WEB

N/A