

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Pluralismo científico: política, epistemología y metafísica de las ciencias

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Scientific pluralism: politics, epistemology, and metaphysics of science

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas (180 minutos)

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura consiste en que las/os estudiantes se familiaricen en detalle con discusiones recientes en torno al pluralismo en ciencias y en metafísica, obteniendo herramientas conceptuales y argumentativas que les permitan desarrollar habilidades de reflexión crítica en torno a las consecuencias políticas y epistémicas del pluralismo acerca de la realidad y del conocimiento humano.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Evaluar el desarrollo del pluralismo científico contemporáneo
- Comparar y evaluar concepciones monistas y pluralistas de la realidad y del conocimiento
- Analizar consecuencias políticas, epistémicas y metafísicas del pluralismo científico

6. SABERES / CONTENIDOS

- Pluralismo científico
- Pluralismo metafísico
- Unificacionismo
- Filosofía política de las ciencias
- Epistemología de las ciencias
- Metafísica de las ciencias

7. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas
2. Discusión dirigida
3. Elaboración de hipótesis y argumentos de investigación
4. Exposición de proyectos de ensayos

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Estructura ensayo 1
2. Ensayo 1
3. Estructura ensayo 2
4. Ensayo 2

9. PALABRAS CLAVE

Pluralismo; ciencia; metafísica; filosofía política de las ciencias; epistemología de las ciencias; metafísica de las ciencias

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Heather Douglas, 2009, Science, Policy, and the Value-Free Ideal. Pittsburgh, Pittsburgh University Press.
2. John Dupré, 1993, The Disorder of Things, CA. Mass, Harvard University Press.
3. Peter Galison and David Stump, eds., 1996, The Disunity of Science: Boundaries, Contexts, and Power. Stanford, Stanford University Press.
4. Stephen Kellert, Helen Longino, and C. Kenneth Waters eds., 2006, Scientific Pluralism. Minneapolis-London, University of Minnesota Press.
5. Philip Kitcher, 2001, Science, Truth and Democracy.
6. Helen Longino, 1990, Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Scientific Inquiry, Princeton, Princeton University Press.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Será informada en clases según progreso de lecturas y líneas de investigación de estudiantes

12. RECURSOS WEB

www.plato.stanford.edu

13. ANEXO: CALENDARIO SEMANAL (TENTATIVO)

Semana	Lectura	Comentarios
1	Introducción	
2	John Dupre, 1993, “Introduction”, “Ch. 10. The Disunity of Science”; y “Ch. 11: Science and Values”	
3	Helen Longino, 1990, “Ch. 1. Introduction: Good Science, Bad Science”, y “Ch. 2. Methodology, Goals, and Practices”	
4	Helen Longino, 1990, “Ch.8. Science in Society”; “Ch. 9. Science and Ideology”; y “Ch. 10. Conclusion: Social Knowledge”	
5	Peter Galison, 1996, “Introducción: The Context of Disunity”, en Galison and Stump eds. 1996.	
6	Ian Hacking, 1996, “The Disunities of the Sciences”, en Galison and Stump eds., 1996.	
7	John Dupré, 1996, “Metaphysical Disorder and Scientific Disunity”, en Galison and Stump eds., 1996.	
8	Jordi Cat, Nancy Cartwright, and Hasok Chang, 1996, “Otto Neurath: Politics and the Unity of Science”, en Galison and Stump eds., 1996.	
9	Philip Kitcher, 2001, “Ch. 7. The Myth of Purity”; “Ch. 8. Constraints on Free Inquiry; y “Ch. 9. Organizing Inquiry”	
10	Philip Kitcher, 2001, “Ch. 10. Well-Ordered Science”; “Ch. 11. Elitism, Democracy, and Science Policy”; y “Ch. 12. Subversive Truths and Ideals of Progress.	
11	Philip Kitcher, 2001, “Ch. 13. The Luddites’ Laments”, y “Ch. 14. Research in an Imperfect World”	
12	Stephen Kellert, Helen Longino, and C. Kenneth Waters, 2006, “Introduction: The Pluralist Stance”, en Kellert, Longino and Watters eds. 2006.	
13	Heather Douglas, 2009, “Ch. 1. Introduction: Science Wars and Policy Wars”; “Ch. 2. The Rise of the Science Advisor”; y “Ch. 3. Origins of the Value-Free Ideal for Science”	
14	Heather Douglas, 2009, “Ch. 4. The Moral Responsibilities for Scientists”; “Ch. 5. The Structures of Values in Science”; y “Ch. 6. Objectivity in Science”	
15	Heather Douglas, 2009, “Ch. 7. The Integrity of Science in the Policy Process”; y “Ch. 8. Values and Practices”	

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

14.546.019-0
Cristian Soto Herrera