

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Neurociencia Cognitiva.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Cognitive neuroscience

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

8 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

9 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental de la asignatura es que los estudiantes conozcan las bases neurobiológicas de la cognición humana. Esto implica adquirir conocimiento actualizado sobre la estructura y función del cerebro humano y de primates no humanos sobre la base de las nuevas tecnologías que se usan actualmente en el campo de la neurociencia.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1.

Conocer las bases estructurales y funcionales de los sistemas sensoriales y del sistema motor.

2.

Conocer las bases cerebrales de las funciones cognitivas fundamentales.

9. SABERES / CONTENIDOS

Conocimiento de la estructura macroscópica y microscópica del cerebro humano
Conocimiento de los aspectos funcionales de la actividad cerebral como base de la cognición.
Conocimiento de las metodologías experimentales y clínicas destinadas al estudio del cerebro y la cognición.

10. METODOLOGÍA

El curso contempla clases expositivas utilizando medios audiovisuales, seminarios bibliográficos destinados al análisis de artículos avanzados, exposiciones de los alumnos, diseño de estrategias experimentales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán pruebas teóricas, evaluaciones de exposiciones orales de los alumnos, escritura de ensayos teóricos y experimentales, trabajos de grupo.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:4

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Neurociencia, cognición, cerebro

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Principales of neural science, E. Kandel et al. Mc Graw-Hill (2000)
The cognitives neurosciences 4ª edición M. Gazzaniga. MIT Presa. (2009)

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Origina of neuroscience. Stanley Finger. Oxford University Pres .(1994)

16. RECURSOS WEB

Pubmed
Science Direct